

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Spojená katolícka škola, Farská 19, 949 01 Nitra
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Gymnáziu sv. Cyrila a Metoda v Nitre
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V634
6. Názov pedagogického klubu	<b>5.6.1. Pedagogický klub slovenského jazyka</b>
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	23.11.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium sv. Cyrila a Metoda, Farská 19, Nitra
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Ladislav Lörincz
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.gcm.sk">www.gcm.sk</a>

## 11. Manažérske zhrnutie:

- Prednáška Mgr. Márie Pappovej na tému Druhy a typy textov, mentálne stratégie pri práci s textom
- Spolupráca vyučujúcich pri tvorbe vyučovacej hodiny s názvom Politická reč
- Postrehy Mgr. Gabriely Kratochvílovej z online hodiny, ktorej sa zúčastnil aj básnik Daniel Hevier

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Stretnutie pedagogického klubu slovenského jazyka sa opäť konalo online prostredníctvom MS Teams. Tentokrát sa ho zúčastnilo viacero vyučujúcich slovenského jazyka, keďže v prvej časti klubu sa konala prednáška **Mgr. Márie Pappovej** z MPC v Nitre na tému *Druhy a typy textov, mentálne stratégie pri práci s textom* a tento zaujímavý námet pritiahol k obrazovkám aj ostatných kolegov. Prednášajúca objasnila pojem čitateľskej gramotnosti, hovorila o dôležitých faktoroch pri výbere správnych textov, poukázala na hodnotu a význam správne určeného cieľa pri práci s textom, vysvetlila rozdiely medzi rôznymi druhmi textov a i. Prednáška bola vedená interaktívnou formou, ostatní vyučujúci mali možnosť klásť otázky či viesť debatu o témach, ktoré ich zaujali. Všetci členovia klubu sa zhodli, že táto prednáška bola jednoznačným prínosom nielen pri vyučovaní predmetu Čitateľská gramotnosť, ale i pri vyučbe klasických hodín slovenského jazyka, práve v častiach, kde sa pracuje s rôznymi druhmi textov.
- Keďže na poslednom stretnutí klubu sa rozhodlo o príprave ďalšej vyučovacej hodiny na tému *Politická reč*, konkrétne *Inauguračný prejav pani prezidentky Zuzany Čaputovej*, tak po prednáške členovia klubu spolupracovali na spracovaní tejto témy, a to tým spôsobom, že každý predstavil časť svojej individuálnej práce a po odprezentovaní sa vyučujúci vyjadrovali k jednotlivým častiam, čím vznikla ucelená forma vyučovacej hodiny.
- Dištančné vzdelávanie ponúka aj nezvyčajné online stretnutia. Ku kvartánom na online hodinu zavítal autor stoviek kníh pre deti a mládež i dospelých, učiteľ, slovenčinár, lingvista, estét, básnik, prozaik, dramatik, scenárista, výtvarník, editor, esejista, textár piesní, autor muzikálov, vydavateľ, filozof, pán **Daniel Hevier**, majster zvukomalebých slov, ale najmä vzácny, dobrý človek. V rámci hodiny čitateľskej gramotnosti prevzal učiteľské

žezlo do svojich rúk, a tak miesto tichej a strohej prezentácie s faktografickými informáciami o osobnosti a tvorbe básnika, strávili sme živú hodinu s majstrom básnického slova. Vošli sme do básnikovho sveta, ocitli sme sa v jeho pracovni, obklopený tisícmi kníh. Študentom objasnil zlomové etapy svojho života. Mal obdobia, kedy čítal len poéziu alebo iba veľké romány, filozofické diela alebo sa venoval hudbe, mystike či výtvarnému umeniu. Básnik v nich hľadal svoj vnútorný azyl. Spomenul autorov, ktorí mu boli blízki a mali vplyv na jeho mladú i neskoršiu tvorbu. Dotkol sa, samozrejme, svojich študentských čias a zdôraznil, že škola je veľmi dôležitou podmienkou vstupu žiaka do sveta poznania. Len nikdy nesmie na vyučovaní i v živote chýbať porozumenie. A to nielen textové, ale najmä to ľudské. Porozumenie sa v dnešnej dobe stáva hlbokým základom chápania sveta, bez neho človek žije v nevedomosti a v duševnej prázdnote. Porozumenie nám dáva široký diapazón dopracovať sa ku kritickému mysleniu, a tak si formovať vysoké všeľudské hodnoty. Vysvetlil nám, že okolo nás je všetko príliš zložitá, preto je dôležité aj umenie pýtať sa. Pýtať sa na všetko, čo je podstatné v našich životoch. Sám majster si zaspomínal, ako sa učil vzorce, rovnice, názvy literárnych diel, ale čo mu vlastne z toho najviac utkvelo v hlave zo školských lavíc? Málo? Veľa? Uviedol, že zmysel školských rokov je v niečom inom: škola ho naučila mať vzťahy, precítiť pestrosť života a chápať zložitú realitu, z ponuky možností vybrať si tú správnu cestu. Cestu pravdy, nádeje, dobra, pracovitosti, poctivosti, múdrosti a hlbokéj viery. Povzbudil nás do zmysluplnej práce a tvorivosti, nebáť sa kráčať novými smermi a nezabudnúť na hru, humor a hlavne láskavosť. Pán Hevier má veľmi vrúcny vzťah ku školáčikom, cíti s nimi všetky krivdy, túžby a predstavy, preto sa rozhodol vložiť kus svojho umu do novej koncepcie školy, vyučovania slovenského jazyka a literatúry. Túto svoju iniciatívu nazval Radostná škola. Našich študentov tento projekt mimoriadne zaujal a veríme, že aj takouto neformálnou hodinou literatúry a čitateľskej gramotnosti sa naplnia jeho slová o radostnej škole.

**13. Závěry a doporučení:**

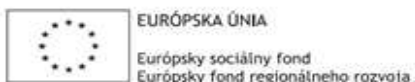
- Využit' poznatky a vedomosti získané v prednáške o typoch textov, a na základe týchto poznatkov pripravovať vyučujúce hodiny.
- Úlohou všetkých vyučujúcich je aj naďalej zbierať materiál vhodný na rozvoj čitateľskej gramotnosti v súlade s plánom predmetu, tentokrát na tému *Zemetrasenia* spracovanú formou nesúvislého textu.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Dominika Antalová
15. Dátum	23.11.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ladislav Lörincz
18. Dátum	23.11.2020
19. Podpis	

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

## Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Spojená katolícka škola, Farská 19, 949 01 Nitra
Názov projektu:	Zvýšenie kvality vzdelávania na Gymnáziu sv. Cyrila a Metoda v Nitre
Kód ITMS projektu:	312011V634
Názov pedagogického klubu:	<b>5.6.1. Pedagogický klub slovenského jazyka</b>

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: online prostredníctvom MS Teams

Dátum konania stretnutia: 23.11.2020

Trvanie stretnutia: od 14:15 do 17:15

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Antalová Dominika	Prítomná cez MS Teams	Gymnázium sv. Cyrila a Metoda v Nitre
2.	Mgr. Kratochvílová Gabriela	Prítomná cez MS Teams	Gymnázium sv. Cyrila a Metoda v Nitre
3.	Mgr. Lőrincz Ladislav	Prítomný cez MS Teams	Gymnázium sv. Cyrila a Metoda v Nitre
4.	Mgr. Vontorčíková Alica	Prítomná cez MS Teams	Gymnázium sv. Cyrila a Metoda v Nitre

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Mária Pappová	Prítomná cez MS Teams	MPC Nitra, Gymnázium sv. Cyrila a Metoda v Nitre
2.	Mgr. Mária Romanová	Prítomná cez MS Teams	Gymnázium sv. Cyrila a Metoda v Nitre
3.	Mgr. Anna Striešková	Prítomná cez MS Teams	Gymnázium sv. Cyrila a Metoda v Nitre