

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Spojená katolícka škola, Farská 19, 949 01 Nitra
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Gymnáziu sv. Cyrila a Metoda v Nitre
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V634
6. Názov pedagogického klubu	5.6.1. Pedagogický klub slovenského jazyka
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	21.11.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium sv. Cyrila a Metoda, Farská 19, Nitra
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Ladislav Lörincz
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gcm.sk

11. Manažérske zhrnutie:

1. Privítanie
2. Príprava DOD v knižnici, literárne a jazykové aktivity (PhDr.I.Lehocká,OhD.)
3. Príprava prezentácie s úlohami – E. M. Remarque – Na západe nič nové (Kratochvílová)
4. Záver

Ad.1) Vedúci pedagogického klubu privítal členov a oboznámil nás s programom stretnutia.

Ad.2) PhDr.I.Lehocká nám predstavila aktivity na rozvoj pamäti, aktivity na podporu čitateľskej gramotnosti a propagáciu školskej knižnice aj tvorivého písania.

Existujú metódy, ktoré pomáhajú k tomu, aby naša pamäť bola schopná mimoriadnych výkonov. Ide o **mnemotechnické pomôcky**. Slovo mnemotechnika pochádza z gréčtiny a znamená umenie uľahčiť si zapamätávanie použitím špeciálnych pomôcok. Najefektívnejšie na rozvoj a podporu pamäti sú **kreativita a vedenie**. Už starí Gréci vedeli, že dokonalú pamäť tvorí imaginácia a asociácia, teda predstava a nachádzanie súvislostí. Základný princíp superpamäti je jednoduchý. Keď si chceme spomenúť na nejakú vec, nemusíme urobiť nič iné, iba sa spojiť s nejakým pevne zafixovaným predmetom a zároveň uplatniť svoju fantáziu. Fantázia je totiž nielen zdrojom energie pre učenie, ale aj pre uchovanie informácií v pamäti. Aby sme si proces zapamätania ešte viac zlepšili, môžeme spracovanie informácií obohatiť mnohými spôsobmi, ku ktorým patria vizualizácia a tvorivé snívania. Taktiež:

- rytmus a pohyb,
- spojenie informácií, ktoré si máme zapamätať so zmyslovými pocitmi alebo predstavami,
- nájdenie vzťahov medzi informáciami a vlastnou osobou, vlastnými životnými okolnosťami,
- vlastné konanie a konkrétna činnosť.

Aktivity, cvičenia a hry, ktoré sa dajú jednoduchým spôsobom realizovať v skupine, a ktoré sa skupinovú prácou ešte viac zefektívnia, napr.: príbeh ako pomôcka na zapamätanie, učenie v pohybe, filmový príbeh (žiaci si pojmy, ktoré sa majú naučiť, môžu zabudovať aj do imaginárneho filmového príbehu. Pri opakovaní majú pred očami jednotlivé scény z filmu, ktoré sa im premietajú pred ich vnútorným zrakom. Ak si chcú napríklad zapamätať scény moderného päťboja – jazda na koni, šerm, streľba, plávanie a beh, môžu si vo svojom imaginárnom filme rôzne westernové scény.) Učenie telom i dušou (žiaci si najlepšie zapamätajú informácie vtedy, keď pre nich pripravíme čo najviac vnemových kanálov.) Je dobré, keď vidia, počujú, môžu sa niečoho dotknúť a cítia to, nechajú si niečo v predstavách rozplynúť na jazyku a snažia sa to pochopiť a nechávajú sa s tým uviesť do pohybu. Táto metóda je vhodná pri zapamätávaní si básní. Odohráva sa dej napríklad v lese? Žiaci si môžu predstaviť napr. šumenie stromov. Nachádza sa v básni pútnik? Nech s ním chvíľku putujú po triede. Môžu si predstavovať, ako pútnik kráča vedľa nich. Dal si dole klobúk? Môžu ho pantomimicky stvárniť. Ďalej to môžu byť aktivity ako vytváranie obrazov, symboly pre čísla. V rámci propagácie knižnice si žiaci pripravili písmeňá z hlaholiky, návštevníci majú možnosť napísať si vlastné meno na základe predlohy hlaholiky. Hľadajú podľa rôznych indícií mená spisovateľov, skryté odkazy v ich dielach a podobne. (Zdroj : J.Prtmannová: Hry pro tvořivé myšlení)

Ad.3) Následne členovia klubu pod vedením p. Kratochvílovej pripravili prezentáciu s úlohami na tému Remarque – Na západe nič nové.

09 Medzivojnová literatúra - I - PowerPoint

Súbor Domov Vložiť Návrh Prechody Animácie Prezentácia Revízia Zobraziť Prezentácia, čo chcete robiť... Prihlásiť Zdieľaný prostriedok

Prilepiť Rozloženie Vynulovať Vložiť Sekcia

Schránka Snímky Písmo Odsiek Kreslenie Úpravy

32

33

34

35

36

Kliknite sem a zadajte poznámky.

Snímka 34 z 48

Poznámky Komentáre

Vyhľadávaný pojem napíšte sem

2°C 8:09 30.11.2022

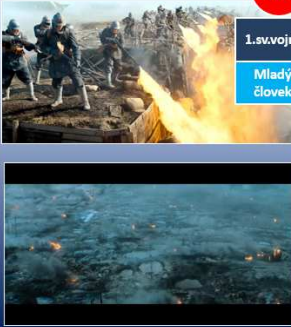
Erich Maria Remarque
Na západe nič nového

PL

1. sv. vojna

Mladý človek

- v románe opisuje skupinu študentov počas 1. svetovej vojny, ich otrasné zážitky z vojny
- autor používa hovorovú reč, nevyhýba sa vulgarizmom
- hlavná myšlienka - ostré odsúdenie vojny, ktorá ničí všetky hodnoty
- názov je odvodený z novinárskej správy, za ktorou sa však skrýva stovka tragédií na vojne
- Motto diela:**
 - „Táto kniha nechce byť ani obžalobou, ani vyznaním, chce sa iba pokúsiť vydať svedectvo o generácii, ktorú zničila vojna aj keď unikla jej granátom.“



13. Závěry a odporúčania:

.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Ladislav Lorincz
15. Dátum	21.11.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Irena Lehocká, PhD.
18. Dátum	21.11.2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Spojená katolícka škola, Farská 19, 949 01 Nitra
Názov projektu:	Zvýšenie kvality vzdelávania na Gymnáziu sv. Cyrila a Metoda v Nitre
Kód ITMS projektu:	312011V634
Názov pedagogického klubu:	5.6.1. Pedagogický klub slovenského jazyka

PREZENČNÁ LISTINAMiesto konania stretnutia: **Zborovňa GCM**

Dátum konania stretnutia: 21.11.2022

Trvanie stretnutia: od 14:00 do 17:00

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

Č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Kratochvílová Gabriela	Prítomná	Gymnázium sv. Cyrila a Metoda v Nitre
2.	Mgr. Lörincz Ladislav	Prítomný	Gymnázium sv. Cyrila a Metoda v Nitre
3.	PhDr.I. Lehocká, PhD.	Prítomná	Gymnázium sv. Cyrila a Metoda v Nitre

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia