

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Spojená katolícka škola, Farská 19, 949 01 Nitra
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Gymnáziu sv. Cyrila a Metoda v Nitre
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V634
6. Názov pedagogického klubu	5.6.1. Pedagogický klub slovenského jazyka
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	14.6.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium sv. Cyrila a Metoda, Farská 19, Nitra
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Ladislav Lörincz
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gcm.sk

11. Manažérske zhrnutie:

1. Privítanie.
2. Prezentácia Mgr. Ireny Lehocekej, PhD..
3. Organizácia a vyučovanie budúceho šk. roka.
4. Mgr. Gabriela Kratochvílová - hodnotenie čitateľských denníkov.
5. Mgr. Alica Vontorčíková, Mgr. Ladislav Lörincz – zvuková rovina jazyka, využitie v textoch čit.gramotnosti.
6. Mgr. Ladislav Lörincz: Vyhodnotenie celoročného plánu a vyučovania ČTG.
7. Záver, poďakovanie.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Ad1.) Mgr. Ladislav Lörincz privítal členov pedagogického klubu, privítal aj hosťa ČTG Mgr. Irenu Lehocú, PhD. a oboznámil nás s programom zasadnutia.

Ad2.) Mgr. Irena Lehocá, PhD. sa dlhodobo zaoberá literárnymi textmi, aktuálne sa venuje vyučovaniu slovenského jazyka a literatúry na gymnáziu, participuje v Kreatívnom centre v oblasti práce s mládežou. Veľmi zaujímavá bola jej prednáška orientovaná na historicko-problémový pohľad vývinu spisovnej slovenčiny. Rovnako sa venovala aj tendenciám v jazyku, preberaniu cudzích slov a komunikácii na sociálnych sieťach. Mimoriadne nás zaujala aktivita, kde úlohou študentov bolo vyhľadávať africké prvky v literatúre. Akékoľvek súvislosti a nadväznosti na tento svetadiel (Ľ. Ondrejov Africký zápisník, J.C.Hronský Smelý zajko v Afrike, E.Hemingway Pod Kilimandžárom, Snehy Kilimandžára, V. Zamarovský Sinuhet, príbeh Egyptana, H. Sienkiewicz Púšťou a pralesom...).

Ad3.) Mgr. Ladislav Lörincz nás oboznámil s predbežnou organizáciou ČTG v šk. roku 2021/2022. Projekt ČTG pokračuje aj v treťom postupovom roku.

Ad 4.) Mgr. Gabriela Kratochvílová sa venovala hodnoteniu čitateľských denníkov, čitateľským projektom. Skonštatovala, že prezentácie študentov, obzvlášť druhého ročníka boli na vysokej čitateľskej úrovni. Študenti siahali po rôznych žánroch a tituloch. Ocenila, že sa venovali súčasnej i klasickej literatúre, viacerí sa dokonca venovali aj lyrickej tvorbe. Pripomenula, že čitateľskú zrelosť a záujem sme vytvárali v súlade so základnými procesmi čitateľskej gramotnosti, ako je získavanie informácií, vyhľadávanie myšlienok, utváranie širšieho porozumenia textu, príčinnosť, vzťahy, zovšeobecnenie textu, logické spracovanie, synonymické zadania úloh, rozvíjanie interpretácií a čo je výnimočne dôležité, využitie informácií v reálnom živote. Viedli sme študentov k uvažovaniu, k slobodnému vyjadreniu vlastného názoru, ku kritickému hodnoteniu.

Ad 5.) Mgr. Alica Vontorčíková, Mgr. Ladislav Lörincz sa venovali zvukovej rovine jazyka. Práve preto, že jazyk je primárne dorozumievací prostriedok, z aspektu ľudskej reči ho možno hodnotiť ako: artikulačný, akustický a funkčný. Zamerali sa najmä na artikulačnú a akustickú stránku ľudskej reči, a to na fonetiku, fonému, fónu. Nedeliteľné, najmenšie artikulačno-akustické jednotky reči. Mgr. Alica Vontorčíková sa venovala aplikovanej (praktickej) fonetike pri vyučovaní slovenského jazyka - klasifikácii spoluhlások. Spoluhlásky (konsonanty) nie sú z funkčného hľadiska slabikotvorné okrem l, í, r, ř. Tie sú, samozrejme, za špecifických podmienok slabikotvorné. Spoluhlásky sú artikulačne, a tým aj zvukovo zložitejšie než samohlásky. Mgr. Ladislav Lörincz sa venoval otázkam systému slovenských dvojhlások(diftongov) a spoluhlások.

Z praktických cvičení vyplynulo, že viacerým žiakom robí problém výslovnosť krátkych a dlhých samohlások, spoluhláskových skupín. Spodobovanie spoluhlások (znelostná asimilácia) a splývavá výslovnosť, výslovnosť zdvojených spoluhlások, výslovnosť *d, t, n, l* pred *e, i, ie* v domácich slovách a v prevzatých slovách, výslovnosť spoluhláskových skupín typu *stn, stl, zdn, ždn*, výslovnosť spoluhláskových skupín *šs, žs, sš, zš, zž, sč*. Ortoepia prozodických vlastností – najmä prízvuk, takzvané neprízvučné slová, jednoslabičné predložky, vetný prízvuk (dôraz), melódia vety, prestávka. Preto bude aj v budúcnosti potrebné venovať sa v rámci čitateľskej gramotnosti

univerzálnejšiemu poňatiu textov.

Ad6.) Mgr. Ladislav Lörincz vyhodnotil aktivity a vyučovanie čitateľskej gramotnosti. Skonštatoval, že všetky hodiny boli odučené podľa plánovanej časovej dotácie a v súlade s cieľmi a zásadami ČTG. Rovnako zhodnotil, že čitateľská gramotnosť ako predmet nadobudla významnú pozíciu v rámci iných predmetov, je prijímaná študentmi veľmi pozitívne. Stala sa skutočne univerzálnou vyučovacou hodinou, kde študenti ocenili jej literárnosť, umeleckosť v poznávaní, vyjadrovaní a môžeme povedať, aj v pretváraní reality. Literárny text sa nám stal dôležitým determinantom uplatňovania estetiky a etiky. Cieľom čitateľskej gramotnosti nebolo študentov „nasýtiť“ nezrozumiteľnými informáciami, termínmi a rokmi, ale podnietiť ich záujem o literatúru a o rozvoj ich vlastnej jazykovej kultúry. Že sme ciele splnili, svedčí aj pozitívna spätná väzba študentov i pedagógov. Veríme, že čitateľská gramotnosť bude pevne ukotvená vo vzdelávacom školskom systéme aj naďalej.

Ad7.) Mgr. Ladislav Lörincz poďakoval všetkým členom i hosťom za celoročnú odbornú a zaniетенú spoluprácu.

13. Závěry a odporúčania:

Mgr. Ladislav Lörincz poďakoval všetkým členom i hosťom za celoročnú odbornú a zanietenú spoluprácu.

-

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Kratochvílová
15. Dátum	14.6.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ladislav Lörincz
18. Dátum	14.6.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Podklady z MS Teams-fotodokumentácia

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Spojená katolícka škola, Farská 19, 949 01 Nitra
Názov projektu:	Zvýšenie kvality vzdelávania na Gymnáziu sv. Cyrila a Metoda v Nitre
Kód ITMS projektu:	312011V634
Názov pedagogického klubu:	5.6.1. Pedagogický klub slovenského jazyka

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: **online prostredníctvom MS Teams**

Dátum konania stretnutia: 14.6.2021

Trvanie stretnutia: od 14:00 do 17:00

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
----	-------------------	--------	------------

1.	Mgr. Kratochvílová Gabriela	Prítomná prostredníctvom MS Teams-u	Gymnázium sv. Cyrila a Metoda v Nitre
2.	Mgr. Lörincz Ladislav	Prítomný prostredníctvom MS Teams-u	Gymnázium sv. Cyrila a Metoda v Nitre
3.	Mgr. Vontorčíková Alica	Prítomná prostredníctvom MS Teams-u	Gymnázium sv. Cyrila a Metoda v Nitre

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1	Mgr. Irena Lehocká, PhD.	Prítomná prostredníctvom MS Teams-u	Gymnázium sv. Cyrila a Metoda v Nitre