

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Spojená katolícka škola, Farská 19, 949 01 Nitra
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Gymnáziu sv. Cyrila a Metoda v Nitre
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V634
6. Názov pedagogického klubu	5.6.1. Pedagogický klub matematickej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	15.03.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium sv. Cyrila a Metoda, Farská 19, Nitra
9. T 10.	PaedDr. Ján Šunderlík, PhD.
11. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gcm.sk

12. Manažérske zhrnutie:

V mesiaci marec sme mali jedno plánované stretnutie klubu matematickej gramotnosti. Okrem naplánovaných témam sme sa venovali aj aktuálnym otázkam vyučovania matematiky a matematickej gramotnosti počas dištančného vzdelávania. Nosným obsahom bol modul ďalšieho vzdelávania učiteľov matematiky zameraný na kladenie otázok. Uvedený materiál vznikol v rámci medzinárodného výskumného projektu PRIMAS (www.primas-project.eu). Finančnej matematike sme sa čiastočne venovali na predošlých stretnutiach klubu matematickej gramotnosti a plánujeme sa mu venovať aj na nasledovných stretnutiach.

klúčové slová : dištančné vzdelávanie počas pandémie, ďalšie vzdelávanie učiteľov, kladenie otázok, MS Teams, matematické súťaže

13. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Program:

1. Modul 4 - Kladenie otázok
2. Využívanie IKT na hodinách matematiky
3. Finančná gramotnosť v jednotlivých predmetoch
4. Schválenie otázok a pomôcok na ústne maturitné skúšky.

K bodu 1

Uvedenému bodu programu sme venovali takmer dve hodiny zo stretnutia. Jedná sa o materiál, ktorý bol súčasťou akreditovaného vzdelávania učiteľov matematiky na stredných školách pripraveného v rámci medzinárodného projektu PRIMAS (www.prima-project.eu). Nakoľko mal jeden z členov skúsenosti s prípravou daného kurzu a vedením ďalšieho vzdelávaniu učiteľov matematiky moderoval prácu s pracovnými listami počas stretnutia pedagogického klubu.

Postupne sme sa venovali jednotlivým problémovým situáciám a reflektovali na naše vlastné učenie na hodinách matematiky. Snahou kurzu je uvedomiť si základné chyby, ktoré sa vyskytujú pri kladení otázok, ak chceme viesť žiakov riešeniu problémov a vlastnému objavovaniu. Taktiež sme si predstavili jednotlivé stratégie na kladenie otázok podporujúcich objavné vyučovanie.

K bodu 2

Na základe požiadavky členov klubu sme si predstavili jednotlivé funkcionality MS Teams. Aj v dištančnom vzdelávaní sa žiaci môžu zapojiť do rôznych súťaží, nielen tých hlavných, organizovaných Iuventou. Medzi také patrí aj celosvetová súťaž Matematický klokan. Ukázali sme si ako efektívne pozvať žiakov do súťaži prostredníctvom Edupage.

K bodu 3

Uvedenej téme sme sa venovali v predošlých kluboch matematickej gramotnosti a pre krátkosť času bola časť tejto témy bola presunutá na nasledovné stretnutie.

K bodu 4

Členovia jednotlivých maturitných komisií prediskutovali a navrhli malé úpravy maturitných zadaní vzhľadom na vzdelávanie sa žiakov dištančnou formou.

14. Závěry a odporúčania:

Vzhľadom na pokračujúce dištančné vzdelávanie klub matematickej gramotnosti sa naďalej venuje podpore a vzdelávaniu učiteľov online. Stretnutie bolo zamerané na modul ďalšieho vzdelávania učiteľov, ktorý sa venoval kladeniu otázok. Aj v čase online vzdelávanie chceme pracovať nielen na technickej stránke nášho vyučovania, ale venujeme sa aj didakticko-pedagogickým témam, akou kladeniu otázok podporujúce objavné vyučovanie určite je. Tému finančnej matematiky pre krátkosť času presunuli na ďalšie stretnutie klubu matematickej gramotnosti.

16. Dátum	15.03.2021
17. Podpis	
18. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Ján Šunderlík, PhD.
19. Dátum	15.03.2021
20. Podpis	

Prílohy:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Podklady zo stretnutia z MS Teams

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu -



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Spojená katolícka škola, Farská 19, 949 01 Nitra
Názov projektu:	Zvýšenie kvality vzdelávania na Gymnáziu sv. Cyrila a Metoda v Nitre
Kód ITMS projektu:	312011V634
Názov pedagogického klubu:	5.6.1. Pedagogický klub matematickej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium sv. Cyrila a Metoda

Dátum konania stretnutia: 15. 03. 2021

Trvanie stretnutia: od 14:00 hod. do 17:00 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	PaedDr. Ján Šunderlík, PhD.	Online prostredníctvom MS Teams	Gymnázium sv. Cyrila a Metoda v Nitre
2.	Mgr. Kopček Peter	Online prostredníctvom MS Teams	Gymnázium sv. Cyrila a Metoda v Nitre
3.	Mgr. Žáková Lea	Online prostredníctvom MS Teams	Gymnázium sv. Cyrila a Metoda v Nitre
4.	Mgr. Mitošinková Jana	Online prostredníctvom MS Teams	Gymnázium sv. Cyrila a Metoda v Nitre
5.	Mgr. Lucia Mockerová	Online prostredníctvom MS Teams	Gymnázium sv. Cyrila a Metoda v Nitre
6.	Mgr. Jozef Čujdík	Online prostredníctvom MS Teams	Gymnázium sv. Cyrila a Metoda v Nitre
7.	Mgr. Viera Tibenská	Online prostredníctvom MS Teams	Gymnázium sv. Cyrila a Metoda v Nitre

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia