

## Správa o činnosti pedagogického klubu

|  |  |
|--|--|
| 1. Prioritná os                              | Vzdelávanie  |
| 2. Špecifický cieľ                           | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 3. Prijímateľ                                | Spojená katolícka škola, Farská 19, 949 01 Nitra   |
| 4. Názov projektu                            | Zvýšenie kvality vzdelávania na Gymnáziu sv. Cyrila a Metoda v Nitre   |
| 5. Kód projektu ITMS2014+                    | 312011V634   |
| 6. Názov pedagogického klubu                 | <b>5.6.1. Pedagogický klub chémie</b>  |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu      | 4.4.2022   |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu     | Gymnázium sv. Cyrila a Metoda, Farská 19, Nitra  |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu     | PaedDr. Martina Bažaličková  |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | <a href="http://www.gcm.sk">www.gcm.sk</a>   |

### 11. Manažérske zhrnutie:

**Kľúčové slová:** didaktické metódy, typy testových úloh, projektové vyučovanie

Stretnutie členov klubu chémie je zamerané na:

- Oboznámenie sa s metódami na rozvoj prírodovednej gramotnosti.
- Tvorba didaktických úloh zameraných na aplikáciu žiackych vedomostí.
- Projektové vyučovanie – návrh a príprava projektu.

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Plánované aktivity stretnutia pedagogického klubu:

1. Metódy na rozvoj prírodovednej gramotnosti.
  - Oboznámenie sa s metódami na rozvoj prírodovednej gramotnosti.
2. Tvorba didaktických úloh zameraných na aplikáciu žiackych vedomostí.
  - Oboznámenie sa s úrovňami didaktických úloh.
  - Oboznámenie sa s rôznymi typmi úloh v rámci jednotlivých úrovní.
  - Vytvorenie nových a netradičných typov úloh zameraných na schopnosť využívať poznatky prírodných vied v praxi.
3. Projektové vyučovanie – návrh a príprava projektu.
  - Vybranie témy projektu.
  - Vytvorenie konceptuálnej mapy projektu.

## 13. Závery a odporúčania:

Na začiatku si členovia klubu chémie rozdelili úlohy v oblastiach 1. didaktické metódy, 2. didaktické úlohy, 3. projektové vyučovanie. V prvej časti sa členovia venovali teoretickému naštudovaniu problematiky. Je zjavné, že tieto témy nie sú novosťou, preto bolo úlohu členov hlavne prehľbiť svoje poznatky. Následne svoje zistenia navzájom zdieľali. Potom nasledovala praktická časť, v ktorej sa venovali tvorbe typov testových úloh a implementovanie metód na rozvoj kritického myslenia do konkrétnych učív.

Treba si uvedomiť, že tvoriť nové typy úloh na rozvoj prírodovedného myslenia do testov alebo cvičebných listov si vyžaduje obetu učiteľovho času najviac. Vedieť vhodne priradiť inovatívne metódy k vyučovacím hodinám si vyžaduje okrem času aj zručnosť a istú prax. Priestor na obe tieto tvorivé činnosti, na oboznámenie sa s metódami a nadobudnutia zručnosti práce s nimi vytvoril práve klub chémie.

|                                   |                             |
|-----------------------------------|-----------------------------|
| 14. Vypracoval (meno, priezvisko) | PaedDr. Martina Bažaličková |
| 15. Dátum                         | 4.4.2022                    |
| 16. Podpis                        |                             |
| 17. Schválil (meno, priezvisko)   | PaedDr. Martina Bažaličková |
| 18. Dátum                         | 4.4.2022                    |
| 19. Podpis                        |                             |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



|                            |  |
|----------------------------|--|
| Prioritná os:              | Vzdelávanie  |
| Špecifický cieľ:           | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ:                | Spojená katolícka škola, Farská 19, 949 01 Nitra   |
| Názov projektu:            | Zvýšenie kvality vzdelávania na Gymnáziu sv. Cyrila a Metoda v Nitre   |
| Kód ITMS projektu:         | 312011V634   |
| Názov pedagogického klubu: | <b>5.6.1. Pedagogický klub chémie</b>  |

## PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium sv. Cyrila a Metoda

Dátum konania stretnutia: **4.4.2022**

Trvanie stretnutia: od 13:30 hod. do 16:30 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

| č. | Meno a priezvisko           | Podpis | Inštitúcia                            |
|----|-----------------------------|--------|---------------------------------------|
| 1. | Mgr. Mária Šperková         |        | Gymnázium sv. Cyrila a Metoda v Nitre |
| 2. | PaedDr. Ján Šunderlík, PhD. |        | Gymnázium sv. Cyrila a Metoda v Nitre |
| 3. | PaedDr. Jana Bohovičová     |        | Gymnázium sv. Cyrila a Metoda v Nitre |
| 4. | PaedDr. Martina Bažaličková |        | Gymnázium sv. Cyrila a Metoda v Nitre |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|----|-------------------|--------|------------|
|    |                   |        |            |
|    |                   |        |            |
|    |                   |        |            |