

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | Spojená katolícka škola, Farská 19, 949 01 Nitra |
| 1. Názov projektu | Zvýšenie kvality vzdelávania na Gymnáziu sv. Cyrila a Metoda v Nitre |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011V634 |
| 1. Názov pedagogického klubu | **5.6.1. Pedagogický klub biológie** |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 30.9.2020 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Gymnázium sv. Cyrila a Metoda, Farská 19, Nitra |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | PaedDr. Jana Bohovičová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | www.gcm.sk |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   Stretnutie zamerané na analýzu, organizáciu a využitie projektového vyučovania na hodinách biológie a prírodovednej gramotnosti. |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:** 2. Projektové vyučovanie   – diskusia členov klubu o postate a cieľoch projektového vyučovania  - návrh osnovy na spracovanie projektu (možnosť využitia pri motivácii žiakov)  - časový rámec projektu   1. Témy projektov   - návrhy tém vhodných na spracovanie v rámci pre vyšší a nižší stupeň  - diskusia o ich vhodnosti v rámci budovania medzipredmetových vzťahov   1. Príprava pred realizáciou projektu   - potreba stanovenia hlavného a čiastkových cieľov  - výber vhodnej formy motivácie žiakov  - zbieranie a triedenie informácií potrebných na realizáciu projektu  - skupinová práca žiakov na projekte, postupné riešenie čiastkových cieľov na  vyučovacích hodinách  - prezentácia výsledkov projektu žiakmi  - vyhodnotenie projektu, prípadné sebahodnotenie žiakov |
| 1. **Závery a odporúčania:**   Výsledkom stretnutia členov klubu biológie je analýza projektového vyučovania, výber vhodných tém na hodiny biológie a prírodovednej gramotnosti, tvorba metodiky projektu na konkrétnu tému – časové rozvrhnutie, stanovenie cieľov, tvorba čiastkových úloh v rámci témy.  Projektové vyučovanie umožňuje žiakovi hľadať súvislosti medzi javmi, riešiť problém, vytvoriť konkrétny produkt ako výsledok systematickej práce. Pri tvorbe projektu žiak nielen získava nové poznatky, ale má možnosť vysloviť a zdôvodniť svoj názor, argumentovať.  Zároveň pritom rozvíja svoju zodpovednosť, cieľavedomosť, schopnosť kooperácie s ostatnými žiakmi. Nevýhodou je časová náročnosť tejto formy vyučovania, preto je veľmi dôležité správne vybrať a pripraviť tému projektu a celú prácu načasovať. Pozitívom je tiež rozvíjanie medzipredmetových vzťahov, preto vidíme dobre pripravené projektové vyučovanie ako vhodnú formu vyučovania |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Jana Bohovičová |
| 1. Dátum | 30.9.2020 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Jana Bohovičová |
| 1. Dátum | 30.9.2020 |
| 1. Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu biológie



|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Spojená katolícka škola, Farská 19, 949 01 Nitra |
| Názov projektu: | Zvýšenie kvality vzdelávania na Gymnáziu sv. Cyrila a Metoda v Nitre |
| Kód ITMS projektu: | 312011V634 |
| Názov pedagogického klubu: | **5.6.1. Pedagogický klub biológie** |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium sv. Cyrila a Metoda

Dátum konania stretnutia: 30. 9. 2020

Trvanie stretnutia: od 14,15hod do 17,15hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | Mgr. Šimková Jana |  | Gymnázium sv. Cyrila a Metoda v Nitre |
| 2. | Mgr. Bažaličková Martina |  | Gymnázium sv. Cyrila a Metoda v Nitre |
| 3. | PaedDr. Bohovičová Jana |  | Gymnázium sv. Cyrila a Metoda v Nitre |