

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Spojená katolícka škola, Farská 19, 949 01 Nitra
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Gymnáziu sv. Cyrila a Metoda v Nitre
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V634
6. Názov pedagogického klubu	5.6.1. Pedagogický klub biológie
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	15.11.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium sv. Cyrila a Metoda, Farská 19, Nitra
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Jana Bohovičová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gcm.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Stretnutie členov klubu bolo zamerané na analýzu a uplatnenie diskusných metód vo vyučovaní predmetov biológia a prírodovedná gramotnosť.

1. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Aktivita „okrúhly stôl“

- analýza aktivity – členovia diskutovali o tejto tradičnej metóde skupinovej diskusie, kde je kľúčovým princípom rovnosť diskutujúcich, ktorí sedia v kruhu a slúži na analýzu názorov, prípadne na konzultáciu o danom probléme
- metodika a organizácia aktivity – výber konkrétnej témy vhodnej na diskusiu za okrúhly stôl, stanovenie cieľov, príprava a oboznámenie žiakov s danou formou (výber moderátora a zapisovateľa- definovanie ich úloh, predpríprava), rozpracovanie postupu na hodine, závery a vyhodnotenie diskusie
- Aktivita „diskusná relácia“- diskusia členov klubu o možnostiach aplikácie tejto formy diskusie na vyučovaní, analýza aktivity, výber témy, cieľ a prínos

12. Závěry a odporúčania:

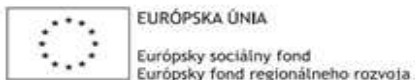
Výsledkom práce členov klubu bola analýza skupinových diskusných metód „okružly stôl“ a „diskusná relácia“ ako aj výber vhodných tém a praktické rozpracovanie postupu pri ich realizácii. Vychádzajúc z toho, že žiaci poznajú z médií oba tieto typy diskusie, členovia klubu vidia ich využitie ako spestrenie bežného vyučovania a tiež ako prostriedok zvýšenia aktivity žiakov na hodine. Prínos vidíme hlavne v tom, že obe metódy rozvíjajú u žiakov schopnosť slušným spôsobom prezentovať svoj názor, naučiť sa vecne argumentovať, myslieť kriticky, rešpektovať názor iných, hľadať spoločné riešenia a postupy. Učia žiakov trpezlivosti, veľkorysosti a tiež tolerancii voči ostatným diskutujúcim. Dôležitým aspektom je aj to, že každý z diskutujúcich dostane rovnaký priestor na vyjadrenie svojho postoja k danej téme. Tieto typy diskusií umožňujú žiakom zahrať si rolu moderátora, zapisovateľa a diskutujúceho, núti žiakov aktívne počúvať a komunikovať. Sú určené pre menšie skupiny, preto ich odporúčame realizovať v rámci delených hodín. Úlohou učiteľa je žiakov pripraviť na takúto diskusiu, zdôrazniť, že každý názor je dôležitý a má svoje opodstatnenie a urobiť spätnú väzbu.

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	Jana Bohovičová
14. Dátum	15.11.2021
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	Jana Bohovičová
17. Dátum	15.11.2021
18. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu biológie



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Spojená katolícka škola, Farská 19, 949 01 Nitra
Názov projektu:	Zvýšenie kvality vzdelávania na Gymnáziu sv. Cyrila a Metoda v Nitre
Kód ITMS projektu:	312011V634
Názov pedagogického klubu:	5.6.1. Pedagogický klub biológie

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium sv. Cyrila a Metoda

Dátum konania stretnutia: 15. 11. 2021

Trvanie stretnutia: od 14,30hod do 17,30hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Šimková Jana		Gymnázium sv. Cyrila a Metoda v Nitre
2.	PaedDr. Bažaličková Martina		Gymnázium sv. Cyrila a Metoda v Nitre
3.	PaedDr. Bohovičová Jana		Gymnázium sv. Cyrila a Metoda v Nitre