

# Spojená katolícka škola

školský internát pri Spojenej katolíckej škole



Výchovný program

Nohami na zemi, srdcom v nebi

Nitra, 31. august 2009

## Výchovný program Školský internát pri Spojenej katolíckej škole v Nitre



Názov:	„Nohami na zemi, srdcom v nebi“
Forma výchovy a vzdelávania:	Týždenná
Výchovný jazyk:	Slovenský
Druh školského zariadenia:	Cirkevné
Dátum prerokovania v PR školy:	27.08.2009
Dátum prerokovania v rade školy:	07.10.2009
Platnosť výchovného programu:	od 01.09.2009
Zriaďovateľ:	Rímskokatolícka cirkev Biskupstvo Nitra Nám. Jána Pavla II. č.7 950 50 NITRA
Riaditeľ školy:	Mgr. Ing. Karol Žák, CSc.

Podpis riaditeľa:

Mgr. Ing. Karol Žák, CSc.  
riaditeľ školy

## 1. VYMEDZENIE VLASTNÝCH CIEĽOV A POSLANIE VÝCHOVY

### 1.1. Charakteristika školského internátu

Školský internát (ŠI) pri Spojenej katolíckej škole v Nitre je jednou z piatich organizačných zložiek spojenej školy. Pôvodne vznikol ako Domov mládeže pri Gymnázium sv. Cyrila a Metoda v Nitre v školskom roku 1991/1992.

Školský internát má tri výchovné skupiny s celkovým počtom maximálne 90 žiakov. Umiestnený je priamo v areáli Spojenej katolíckej školy na Farskej ulici, v centre Nitra. I napriek tomu, že v internáte sú iba žiaci Gymnázia sv. Cyrila a Metoda, záujem už po niekoľko rokov významne prevyšuje naše kapacitné možnosti. Vedenie školy robí v spolupráci so zriaďovateľom všetko preto, aby sme čo najskôr dokázali uspokojiť všetkých záujemcov z radov našich žiakov.

### 1.2. Charakteristika žiakov

Všetci žiaci v ŠI sú z Gymnázia sv. Cyrila a Metoda v Nitre, ich zloženie odráža skladbu žiakov školy. V internáte sú dve výchovné skupiny dievčat a jedna chlapcov. Žiaci sú z blízkeho ale i vzdialenejšieho okolia Nitry, najmä z okresov Nové Zámky, Topoľčany, Zlaté Moravce, Piešťany, Bánovce nad Bebravou, Partizánske, ale i Žiar nad Hronom, Žilina, Prievidza či dokonca Poprad.

Keďže ide o cirkevný internát, prevažná väčšina žiakov je rímskokatolíckeho vierovyznania, čo však nie je podmienkou na prijatie. Tou je bezpodmienečný súhlas žiaka i jeho rodičov s výchovou v duchu katolíckej viery a morálky. ŠI nemá vytvorené podmienky pre výchovu žiakov so ŠVVP a títo o internát ani nejavia záujem.

### 1.3. Dlhodobé projekty ŠI

Zapojili sme sa trikrát do výzvy MŠ SR „Elektronizácia a revitalizácia domova mládeže“, pričom raz sme boli úspešní. Finančné prostriedky boli použité na vybavenie spoločenskej miestnosti internátu. Dlhodobo realizujeme celointernátne projekty:

- privítanie žiakov 1. ročníka
- rozlúčka s maturantmi
- etické študentské sympóziá
- vianočné a veľkonočné hry
- sociálne projekty (domovy dôchodcov, postihnuté deti, väznica ...)
- dni otvorených dverí pre budúcich prvákov a ich rodičov
- letné tábory

ŠI sa aktívne zúčastňuje i na projektoch mesta, farnosti či diecézy.

#### 1.4. Spolupráca s rodičmi a inými subjektmi

ŠI rovnako ako gymnázium úzko spolupracuje s rodičmi žiakov, ktorých považujeme za kľúčových vychovávateľov svojich detí zodpovedných pred Bohom. Vychovávatelia sa snažia o všestrannú pomoc, spoluprácu a informovanosť. Stretávajú sa s rodičmi počas rodičovských spoločenstiev školy, v prípade potreby aj individuálne. Rodičia sú zastúpení v školskom výbore i v rade celej školy.

ŠI úzko spolupracuje s viacerými inštitúciami v meste, farnosťami, diecézou, sociálnymi ustanovizňami, Starým divadlom v Nitre, rehoľnými spoločnosťami v meste i blízkom okolí.

#### 1.5. Ciele školského internátu

Výchovno - vzdelávací proces nášho gymnázia je orientovaný podľa Školského vzdelávacieho programu „Scientia et bonum“ na poskytovanie kvalitného vzdelávania a zodpovednú výchovu v duchu katolíckej viery a morálky. V súlade s duchom Milénia kladieme veľký dôraz na prehľbovanie viery a správnu hodnotovú orientáciu žiakov, aby boli naši absolventi nielen vzdelaní, ale i dobrí.

V tom istom duchu prebieha aj výchova v ŠI, ktorý tvorí organickú súčasť školy. Hlavné ciele školského internátu možno zhrnúť do niekoľkých bodov:

- V úzkej spolupráci so školou a rodinou viesť žiakov v duchu katolíckej viery a morálky, aby dostali dobrý duchovný a hodnotový základ.
- V čase mimo vyučovania prehľbovať tvorivou a pútavou formou vedomosti žiakov získané v škole a rozširovať ich intelektuálny obzor.
- Viesť žiakov k vytváraniu spoločenstva lásky a porozumenia, ochoty a vzájomnej spolupráce.
- Viesť zverených žiakov k aktívnemu a tvorivému využívaniu voľného času.
- Rozvíjať v žiakoch športové, technické, umelecké i organizačné vlohы, pomáhať im odkrývať svoje talenty a dávať ich do služby iným.
- Pomáhať žiakom vytvárať správnu rovnováhu medzi ich právami, povinnosťami a zodpovednosťou.

#### 1.6. Charakteristika výchovného programu ŠI

Výchovný program ŠI vychádza zo Školského vzdelávacieho programu „Scientia et bonum“, s ktorým tvorí jednotný celok. Kým vzdelávací proces je viac zameraný na hľadanie pravdy, výchova smeruje jednoznačne k dobru – tomu duchovnému i pozemskému, dobru jednotlivca, rodiny, spoločenstva či celej spoločnosti a ľudstva. Preto náš výchovný program ŠI najlepšie vystihuje názov „Nohami na zemi, srdcom v nebi“. Chceme v duchu tohto hesla veľkého vychovávateľa Don Bosca viesť žiakov

k tomu, aby boli plnohodnotnými a platnými členmi spoločnosti, ale aby súčasne mali na zreteli nielen svoje pozemské ciele, ale i ten konečný, nebeský. A v tomto duchu aby láskou pretvárali svoje okolie a budovali Božie kráľovstvo už tu na zemi.

Konkrétne podmienky a špecifické ciele v našom ŠI podľa jednotlivých oblastí výchovy:

- ◆ duchovná a mravná – zriaďovateľom ŠI je rímskokatolícka cirkev, všetci vychovávatelia sú veriaci, v internáte pôsobí školský kaplán a sestry zasväteného života, veľká väčšina žiakov internátu je z veriacich rodín, internát má priamo v budove kaplnku, v areáli školy je farský kostol. Sú teda vytvorené ideálne podmienky pre duchovnú a mravnú formáciu.  
**Cieľom duchovnej a mravnej formácie je v súčinnosti s rodinou, farnosťou a školou viesť žiakov k aktívnej osobnej viere v Boha a pozitívne vplývať na ich hodnotový systém.**
- ◆ spoločenská – internát vytvára spoločenstvo, ktoré je ideálnym priestorom pre výchovu ku vzájomnému porozumeniu, aktívnej spolupráci, rozvoju osobnosti, priestorom pre komunikáciu, kultúrne správanie, ale i riešenie vzájomných konfliktov.  
**Cieľom spoločenskej oblasti výchovy je naučiť žiaka životu v spoločenstve, ohľaduplnosti, tolerancii, ale i empatii a asertívnemu správaniu, jedným slovom vytváranie spoločenstva lásky.**
- ◆ pracovná a rozumová – internát má dobré podmienky pre štúdium žiakov, samostatnú i kolektívnu prácu na projektoch, rozvíjanie intelektu, manuálnych, umeleckých zručností, prácu s ITK. V tejto oblasti sa v čase mimo vyučovania intenzívne využívajú i priestory gymnázia.  
**Cieľom pracovnej a rozumovej výchovy je viesť žiakov k zodpovednosti v príprave na vyučovanie, ale aj iných zadaných projektoch alebo činnostiach, riešiť nové úlohy a situácie a vyhľadávať stále nové informácie.**
- ◆ estetická – v rámci aktivít ŠI majú žiaci veľký priestor na činnosti zamerané na objavovanie a rozvíjanie talentu, najmä v oblasti hudby, výtvarného umenia, tanca či literárno – dramatických schopností. Ide najmä o koncerty, súťaže, výstavy, skrášľovanie prostredia internátu či nacvičovanie hier.  
**Cieľom estetickej výchovy je objavovať a rozvíjať v žiakoch ich hudobný, výtvarný či literárno – dramatický talent a využiť ho pre dobro celého spoločenstva.**
- ◆ telesná – v spolupráci s gymnáziom má ŠI primerané možnosti pre rozvoj športu – telocvične, posilňovňa, kondičnú miestnosť, vonkajšie multifunkčné ihrisko. Samostatný život v spoločenstve

vytvára predpoklady pre kultivovanie hygienických návykov a osvojenie si princípov zdravého životného štýlu.

**Cieľom telesnej výchovy je rozvíjať v žiakoch ich športové nadanie a zmysel pre fair play, kultivovať ich hygienické návyky a osvojiť si princípy zdravého životného štýlu.**

- ◆ rodinná – hodnotová i duchovná formácia v škole i ŠI vedie žiaka jednoznačne k pochopeniu nenahraditeľnej úlohy a poslania rodiny v spoločnosti, zodpovednému rodičovstvu a výchove detí.  
**Cieľom rodinnej výchovy je vypestovať v žiakoch zmysel pre rodinu, zodpovedné rodičovstvo a výchovu detí, nerozlučnosť manželstva a úctu k životnému partnerovi.**

- ◆ ekologická – v rámci školského areálu i počas vychádzok do okolia sú vytvorené podmienky pre tvorbu zmyslu žiakov pre prírodu a ochranu životného prostredia.  
**Cieľom ekologickej výchovy je vypestovať v žiakoch zmysel pre prírodu a ochranu životného prostredia.**

### 1.7. Zameranie ŠI

Zásadné smerovanie výchovy v ŠI je dané v zriaďovacej listine: *popri kvalitnom vzdelávaní poskytovať žiakom i zodpovednú výchovu v duchu katolíckej viery a morálky*. V súlade v týmto poslaním i líniou gymnázia má ŠI stanovené tri základné priority:

- duchovná a mravná formácia
- všestranný rozvoj žiaka
- vytváranie spoločenstva lásky

Z toho vyplývajú i špecifické činnosti ŠI, najmä sv. omše, spoločná modlitba a adorácie, duchovné aktivity v rámci prežívania liturgického roka, široká ponuka rôznych aktivít na rozvoj osobnosti a vytvárania spoločenstva.

Duchové aktivity sa realizujú formou bohatej ponuky, jej prijatie a využitie závisí od každého jednotlivca.

### 1.8. Stratégie výchovnej činnosti v ŠI

Základným princípom výchovnej činnosti v ŠI je rovnako ako v škole vytváranie pozitívnych medziľudských vzťahov medzi vychovávateľmi a žiakmi i medzi žiakmi navzájom. Život v ŠI má prebiehať v pokoji a radosť, ale i s pocitom vlastnej zodpovednosti. Preto kladieme mimoriadny dôraz na vytváranie spoločenstva lásky v rámci jednotlivých výchovných skupín, ale aj internátu ako celku. Veľmi dôležitou zložkou výchovy je správna motivácia a individuálny prístup ku každému žiakovi. To všetko vyplýva z dôsledného uplatňovania personalistického princípu –

vidieť v každom žiakovi, pedagógovi či rodičovi osobu so svojimi právami a svojou dôstojnosťou – Božie dieťa.

### 1.9. Konkrétne kompetencie

Kompetencie žiaka v ŠI nadväzujú na kompetencie žiakov gymnázia a predstavujú ideálny plánovaný cieľový výstup, samozrejme v závislosti na jeho individuálnych osobných možnostiach a dĺžke pobytu v internáte. Ide konkrétne o tieto kompetencie žiaka:

#### ◆ **Kompetencie duchovné a mravné**

- aktívne sa zúčastňuje duchovného života
- nehanbí sa za svoju vieru
- uznáva všeobecné morálne hodnoty, chráni ľudský život, rodinu, deti
- chráni prírodu ako Božie dielo
- snaží sa presadzovať a prakticky spolupracovať na vytváraní spoločenstva lásky

#### ◆ **Kompetencie vzdelania**

- má záujem o nové informácie
- prejavuje zodpovednosť pri štúdiu
- zapája sa do vedomostných súťaží
- ovláda základy práce s počítačom

#### ◆ **Komunikačné kompetencie**

- dokáže jasne formulovať svoj názor
- vypočuje a rešpektuje názory iných
- nemá strach z vystúpenia na verejnosti

#### ◆ **Sociálne kompetencie**

- vie vyjadriť svoje potreby, city a pocity
- snaží sa o chápanie spolužiakov
- zvláda konflikty a stresy, vie sa ospravedlniť
- má zmysel pre tímovú prácu
- ochotne pomáha ostatným spolužiakom

#### ◆ **Občianske kompetencie**

- prejavuje úctu k rodičom, učiteľom, spolužiakom
- cíti zodpovednosť za svoje správanie
- rešpektuje práva a slobody iných v skupine
- pociťuje zdravú hrdosť na svoju vieru, národnosť, svoju školu

#### ◆ **Kultúrne kompetencie**

- rozlišuje kultúrne a nekultúrne správanie
- pozná kultúrne pamätihodnosti mesta a okolia
- rešpektuje iné kultúry, náboženstvá, zvyky
- podieľa sa na kultúrnych aktivitách skupiny
- ovláda základy kultúrneho správania a etikety

## 2. FORMY VÝCHOVY

Forma výchovy v ŠI je týždenná, žiaci sú na internáte spravidla štyri roky. Zadelení sú do výchovných skupín s maximálne 30 žiakmi. Základnou organizačnou formou výchovy je práca vo výchovnej skupine, mnohé aktivity sú spoločné pre celý internát.

Nástup na internát je možný buď v nedeľu popoludní alebo v pondelok ráno. V piatok po ukončení vyučovania žiaci odchádzajú na víkend do svojich rodín. Súčasťou výchovy na internáte je i krúžková činnosť, do ktorej sa žiaci zapájajú podľa svojho záujmu.

## 3. TEMATICKÁ OBLASŤ VÝCHOVY

Výchovu žiakov v ŠI realizujeme prostredníctvom tematických oblastí výchovy zameraných na dosiahnutie stanovených cieľov.

- Duchovná a mravná výchova
- Spoločenská výchova
- pracovná a rozumová výchova
- Estetická výchova
- Telesná výchova
- Rodinná výchova
- Ekologická výchova

Podmienky pre realizáciu jednotlivých tematických oblastí výchovy a ich špecifické ciele sú uvedené v kapitole 1.6. tohto programu.

## 4. VÝCHOVNÝ PLÁN ŠI

Obsahuje vymedzenie najmenšieho počtu výchovno – vzdelávacej činnosti podľa jednotlivých tematických oblastí výchovy na obdobie celého školského roka. Je vypracovaný pre všetky výchovné skupiny ŠI.

Výchovná oblasť	Počet výchovno-vzdelávacích aktivít za rok podľa výchovných skupín		
	1. skupina chlapci	2. skupina dievčatá	3. skupina dievčatá
Duchovná a mravná výchova	165	165	165
Spoločenská výchova	28	29	27
Pracovná a rozumová výchova	132	132	132
Estetická výchova	22	27	24
Telesná výchova	132	129	129
Rodinná výchova	10	10	10
Ekologická výchova	3	3	3



## 5. VÝCHOVNÝ JAZYK

Výchova v ŠI v súlade so zriaďovacou listinou prebieha v štátnom, teda slovenskom jazyku.

## 6. PERSONÁLNE ZABEZPEČENIE

Vychovávateľa v ŠI v plnom rozsahu spĺňajú kvalifikačné predpoklady v zmysle platnej legislatívy. Ich počet závisí od množstva ubytovaných žiakov, teda počtu výchovných skupín pri zohľadnení maximálneho počtu žiakov v zmysle ustanovení Školského zákona.

V ŠI pôsobí vedúci vychovávateľ a ako vychovávateľky sestry zasväteného života. Na čiastkový úväzok tu pôsobí školský kaplán, školský psychológ a ďalšie sestry ako pomocné vychovávateľky. Z nepedagogických zamestnancov sú v ŠI dve upratovačky, vrátnička a údržbár.

popri bežnej výchovnej činnosti každý z vychovávateľov obohacuje žiakov v ŠI svojimi špecifickými schopnosťami, ako sú športové či výtvarné nadanie, spev či hra na hudobné nástroje, duchovné vedenie, organizačné schopnosti, literárne a dramatické schopnosti, ovládanie cudzích jazykov a podobne. V prípade rozšírenia kapacity ŠI bude potrebné prispôbiť i počet vychovávateľov, aby bolo možné vyhovieť čo najviac záujemcom – žiakom gymnázia.

## 7. MATERIÁLNO – TECHNICKÉ A PRIESTOROVÉ PODMIENKY

Školský internát je umiestnený priamo v areáli školy. Projektová kapacita je 62 žiakov, v súčasnosti nestačí pokryť záujem žiakov. Žiaci sú ubytovaní na dvoch poschodiach v izbách s bunkovým systémom, na tri izby pripadá kúpeľňa a WC. Na každom poschodí sú študovne a kuchynka, na prízemí kaplnka, spoločenská miestnosť a skrinky na obuv. Nakoľko je internát priamo prepojený s budovou školy, žiaci v čase mimo vyučovania využívajú i učebne, knižnicu, počítače a telocvičné priestory gymnázia i vonkajšie ihrisko základnej školy.

ŠI je štandardne vybavený nábytkom, má k dispozícii spoločenskú miestnosť vybavenú počítačom, dataprojektorom a audiosystémom. V klubovniach sú video a DVD prehrávače a televízory, v hudobnej miestnosti na prízemí klavír, gitary a audioveža. Vstup do priestorov internátu je zabezpečený kamerovým systémom. Priamo v budove je školská jedáleň, ktorá poskytuje žiakom ŠI celodennú stravu. Najväčším nedostatkom internátu sú nedostatočné priestory. Preto hľadáme v spolupráci so zriaďovateľom možnosti zvýšenia kapacity, aby sme mohli vyjsť v ústrety všetkým záujemcom.

## 8. PODMIENKY NA ZAISTENIE BEZPEČNOSTI A OCHRANY ZDRAVIA PRI VÝCHOVE

Bezpečnosť a ochrana zdravia žiakov pri výchove v ŠI je podrobne riešená v internátnom poriadku, rodičia i žiaci sú pravidelne poučení vždy na začiatku školského roka.

Vzhľadom na polohu internátu v centre mesta sme zabezpečili vstupy kamerovým systémom, ktoré monitoruje vrátnička. Rovnako sú kamerami kontrolované i priestory školskej jedálne.

## 9. VNÚTORNÝ SYSTÉM KONTROLY A HODNOTENIE ŽIAKOV

Žiaci v ŠI sú nielen motivovaní, ale i pravidelne kontrolovaní a hodnotení za svoju činnosť a výsledky príslušným vychovávateľom. Z uplatňovaného princípu kresťanského personalizmu je zrejmé, že sa snažíme o maximálne humanistický prístup ku žiakom a z toho vyplýva i spôsob kontroly a hodnotenia. Najčastejšie využívame rozhovor, povzbudenie, motiváciu a spätnú väzbu. v každom prípade uplatňujeme vo výchove viac preventívny systém než tresty. vychovávatelia vedú záznam o každom žiakovi, sledujú jeho činnosť a snažia sa včas riešiť vzniknuté problémy. Vychovávatelia sú v pravidelnom kontakte s rodičmi žiakov počas rodičovských stretnutí gymnázia, v prípade potreby i častejšie individuálnou formou.

## 10. VNÚTORNÝ SYSTÉM KONTROLY A HODNOTENIE ZAMESTNANCOV ŠI

Pre vychovávateľov v ŠI platí pracovný poriadok školy rovnako ako pre všetkých pedagogických zamestnancov.. Kontrola prebieha v zmysle plánu kontrolnej činnosti, ktorá je súčasťou plánu práce školy na každý školský rok. Vychovávatelia sa raz mesačne stretávajú na pracovnej porade s riaditeľom školy, majú zastúpenie i na každej pedagogickej rade gymnázia. Ďalej uplatňujeme formu rozhovoru, pozorovania, spätnú väzbu žiakov a ich rodičov, hodnotenie výsledkov výchovy v pridelenej skupine. Pri kontrole a hodnotení vychovávateľov uplatňujeme rovnako ako u žiakov humanistický a preventívny systém, sankcie iba v nevyhnutných prípadoch.

## 11. POŽIADAVKY NA KONTINUÁLNE VZDELÁVANIE VYCHOVÁVATEĽOV ŠI

Všetci vychovávatelia v ŠI spĺňajú kvalifikačné predpoklady v zmysle platnej legislatívy. V súlade so Zákonom o pedagogických zamestnancoch budú zaradení do kontinuálneho vzdelávania s týmito cieľmi:

- uvádzať začínajúcich vychovávateľov do pedagogickej praxe
- neustále zvyšovať kompetencie vychovávateľov
- motivovať vychovávateľov pre neustále vzdelávanie a sebavzdelávanie
- neustále zabezpečovať duchovný rast vychovávateľov
- špecializovať vychovávateľov na výkon špecializovaných funkcií

- podporovať modernizáciu výchovného procesu a nové tvorivé formy práce
- umožňovať vychovávateľom získanie atestácií

Konkrétny plán ďalšieho vzdelávania vychovávateľov ŠI je súčasťou plánu práce školy na každý školský rok.

## 12. VÝCHOVNÉ ŠTANDARDY

Výchovné štandardy ŠI predstavujú súbor obsahových a k nim priradených výkonových štandardov podľa jednotlivých tematických oblastí výchovy. Ide tu teda o obsah výchovy a z neho vyplývajúce cieľové výstupy, ktoré má žiak dosiahnuť, samozrejme primerane svojim možnostiam a dĺžke pobytu v ŠI.

### Duchovná a mravná výchova

<i>Obsahový štandard</i>	<i>Výkonový štandard</i>
Základné pravdy viery, liturgický rok, sviatosti, modlitba, adorácia	Aktívne sa zúčastňovať duchovného života v škole i v rodine
Vďaka a hrdosť na svoju vieru	Vážiť si dar viery a nehanbiť sa za ňu
Základné morálne hodnoty, dôstojnosť ľudského života, rodina, deti	Rozlišovať dobro a zlo, chrániť ľudský život, rodinu, deti
Príroda ako dokonalé dielo Stvoriteľa, Boží plán	Objavovať v prírode Boha, chrániť prírodu okolo seba
Človek ako Božie dieťa stvorené z lásky a pre lásku	Aktívne sa podieľať na vytváraní spoločenstva lásky v škole i v rodine
Osobnosti Cirkvi a slovenskej histórie i súčasnosti	Vyhľadávať pozitívne morálne vzory

### Spoločenská výchova

<i>Obsahový štandard</i>	<i>Výkonový štandard</i>
Spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy v skupine	Prejaviť zmysel pre vytváranie malého spoločenstva
Úcta k starším, rodičom, učiteľom	Prejavovať úctu k starším, rodičom, učiteľom

Rešpektovanie autority, význam poslušnosti	Rešpektovať autority
Asertivita, asertívne správanie	Obhajovať svoj názor a rešpektovať názory iných
Emócie, hnev, smútok, pokoj	Primerane ovládať svoje city
Vulgarizmy, násilie, šikanovanie	Rozlišovať kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa

Pracovná a rozumová výchova

<i>Obsahový štandard</i>	<i>Výkonový štandard</i>
Spolupráca, zodpovednosť, poriadok, povinnosť	Uplatňovať rôzne formy tímovej práce
Príprava na vyučovanie, splnenie úlohy, presnosť spoľahlivosť	Rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu
Zmysel pre poriadok, systém v práci, samostatnosť	Kultivovať základné sebaobslužné návyky
Plánovanie činnosti, denný režim	Vedieť si samostatne vytýčiť osobné ciele
Vyhotovenie darčiekov, výstav, jednoduchých výrobkov	Získať základné zručnosti v tvorbe projektov
Práca s informačnými zdrojmi, sebavzdelávanie	Vyhľadávať a aplikovať nové poznatky a informácie
Techniky efektívneho učenia a rozvíjania vedomostí	Uplatňovať najvhodnejšie spôsoby učenia podľa svojich daností
Práca s počítačom	Rozvíjať záujem o prácu s počítačom
Tvorivé rozvíjanie vedomostí, súťaže, kvízy, besedy	Rozvíjať získané poznatky pútavou a súťaživou formou

Estetická výchova

<i>Obsahový štandard</i>	<i>Výkonový štandard</i>
Hudba, výtvarné umenie, tanec, divadlo	Objaviť v sebe talent a prejavovať pozitívny vzťah k umeniu
Koncerty, výstavy, divadelné hry žiakov	Obohatiť iných svojimi umeleckými schopnosťami
Estetická úprava priestorov ŠI, tried, vkusné obliekanie sa a úprava zovňajšku	Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetickú úprave prostredia a svojej osoby
Kultúrne pamiatky v meste, kostoly, múzeá, folklór	Prejavovať úctu ku kultúrnym hodnotám v okolí
Filmy, časopisy, médiá, divadelné hry	Rozlíšiť skutočné umenie a gýč
Základy etikety a spoločenského správania	Aplikovať zásady spoločenskej etikety

Telesná výchova

<i>Obsahový štandard</i>	<i>Výkonový štandard</i>
Osobitná hygiena, vetranie, rozcvičky	Ovládať základné hygienické návyky
Čo je nikotín, fajčenie, drogy, alkohol, civilizačné choroby	Chrániť sa fajčenia, alkoholu a iných drog
Ochrana zdravia, racionálna výživa, pitný režim	Vyjadriť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy
Striedanie práce s odpočinkom, dostatok spánku, zdravé obliekanie sa, otužovanie	Uplatňovať zásady zdravého životného štýlu
Pravidelný šport, loptové hry, stolný tenis, turistika posilňovanie	Relaxovať pravidelným cvičením a pohybom
Záujmová športová činnosť, dodržiavanie pravidiel, naučiť sa i prehrávať	Vypestovať v sebe zmysel pre fair play

Rodinná výchova

<i>Obsahový štandard</i>	<i>Výkonový štandard</i>
Zodpovedný vzťah medzi partnermi, význam a krása čistoty	Porozumieť zodpovednosti za partnera a význam predmanželskej čistoty
Význam rodiny pre jednotlivca i pre spoločnosť	Prijať pozitívny vzťah k rodinnému životu
Manželská vernosť, zodpovedné rodičovstvo, manželská sexualita	Porozumieť mravným aspektom rodinného života
Zodpovedná výchova detí v harmonickom rodinnom prostredí	Osvojiť si základné princípy správnej výchovy v rodine
Boží plán s manželstvom a rodinou	Pochopiť a prijať Boží plán s manželstvom a rodinou

Ekologická výchova

<i>Obsahový štandard</i>	<i>Výkonový štandard</i>
Pozorovanie prírody a zmien v nej, zásahy človeka	Poznať základné princípy ochrany prírody
Šetrenie energiami, vodou, čistota ovzdušia, odpady	Pomenovať negatívny vplyv človeka na prírodu
Starostlivosť o školský areál, zber papiera, triedenie odpadu a jeho využitie	Uplatňovať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia

13. VÝCHOVNÉ OSNOVY

Výchovné osnovy nadväzujú na výchovné štandardy. Obsahujú výchovné ciele, obsah výchovy, metódy a formy výchovy a počet aktivít za rok podľa jednotlivých výchovných skupín. Výchovné osnovy sú otvorený dokument, ktorý možno aktualizovať a prispôbovať podľa konkrétnej situácie a potreby žiakov.

Duchovná a mravná výchova

<b>Cieľ</b>	<b>Obsah</b>	<b>Metódy, formy</b>	<b>1. sk chlapci</b>	<b>2. sk dievčatá</b>	<b>3. sk dievčatá</b>
Aktívne sa zúčastňovať duchovného života v ŠI, škole i rodine	Základné pravdy viery, liturgický rok, sviatosti	- sväté omše - modlitba - adorácia - krížové cesty - adventné aktivity - pôstne aktivity	99	99	99
Vážiť si dar viery a nehanbiť sa za ňu	Vďaka a hrdosť na svoju vieru	- náboženské prejavy - spoločné modlitby - rozhovory	33	33	33
Rozlišovať dobro a zlo, chrániť ľudský život, rodinu a deti	Základné morálne hodnoty, dôstojnosť ľudského života, rodina, deti	- rozhovor - príklady svätých - študentské sympóziá - besedy - projekty - hranie rolí - zážitkové formy	11	11	11
Objavovať v prírode Boha, chrániť prírodu ako Božie dielo	Príroda ako dokonalé dielo Stvoriteľa, Boží plán	- diskusie - vychádzky - filmy, projekty - besedy	7	7	7
Aktívne sa podieľať na vytváraní spoločenstva lásky v škole i v rodine	Človek ako Božie dieťa stvorené z lásky a pre lásku	- diskusie - konkrétne prejavy lásky - zážitkové aktivity - vhodné filmy - hranie rolí	5	5	5
Vyhľadávať pozitívne morálne vzory	Osobnosti Cirkvi, histórie i súčasnosti	- životopisy svätých - filmy - besedy s osobnosťami Cirkvi, vedy, kultúry - stretnutia s misionármi - diskusie o súčasných vzoroch mladých	10	10	10

Spoločenská výchova

<b>Cieľ</b>	<b>Obsah</b>	<b>Metódy, formy</b>	<b>1. sk chlapci</b>	<b>2. sk dievčatá</b>	<b>3. sk dievčatá</b>
Prejaviť zmysel pre vytváranie malého spoločenstva	Spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy v skupine	- tímová práca - rozhovory - tréning - motivácia - samostatné úlohy	10	10	10
Prejaviť úctu k starším, rodičom, učiteľom	Úcta k starším rodičom, učiteľom	- motivácia - vysvetľovanie - subsidiarita - spätná väzba - diskusia	3	4	2
Rešpektovať autoritu	Význam poslušnosti, nutnosť autority v spoločnosti	- diskusia - prezentácie - besedy - komunikácia - modelové situácie - hranie rolí	4	4	4
Obhajovať svoj názor a rešpektovať názory iných	Asertivita, asertívne správanie, tolerancia	- motivácia - tréning v ovládaní sa - komunikácia - zážitkové aktivity - ospravedlnenie a odpustenie	3	2	2
Primerane ovládať svoje city	Emócie, hnev, smútok, pokoj	- rozhovory - motivácia - hranie rolí - zážitkové aktivity	1	2	2
Rozlišovať kultúrne a nekultúrne správanie	Vulgarizmy, násilie, šikanovanie	- rozhovory - motivácia - hranie rolí - zážitkové aktivity - film, divadlo	4	4	4
Prejavovať sociálne cítenie	Vzťah k starým, chorým, postihnutým ľuďom	- diskusia - motivácia - empatia - detský domov - domov dôchodcov - väznica	3	3	3



Pracovná a rozumová výchova

<b>Cieľ</b>	<b>Obsah</b>	<b>Metódy, formy</b>	<b>1. sk chlapci</b>	<b>2. sk dievčatá</b>	<b>3. sk dievčatá</b>
Uplatňovať rôzne formy tímovej práce	Spolupráca, zodpovednosť, poriadok, povinnosť	- motivácia - diskusia - zážitková hra - tréning - projekty	2	2	2
Rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu	Príprava na vyučovanie, splnenie úloh, presnosť, spoľahlivosť	- motivácia - vysvetlenie - subsidiarita - autoreflexia - hodnotenie	39	37	37
Kultivovať základné sebaobslužné návyky	Zmysel pre poriadok, systém v práci, samostatnosť	- poriadok, upratovanie - hygienické návyky - motivácia - tréning	33	33	33
Vedieť si samostatne vytyčiť jednoduché osobné ciele	Plánovanie činností, denný režim, príprava na maturitu, životné povolanie, štúdium	- diskusia - poradenstvo - sebareflexia - motivácia - modlitba, - meditácia	10	10	10
Získať zručnosti v tvorbe projektov	Vyhotovenie darčiekov, výstavy diel	- pestrý večer - vianočné darčeky - dary pre maturantov - pečenie - ručné práce	6	8	8
Vyhľadávať a aplikovať nové poznatky a informácie	Práca s infor. zdrojmi, sebaovládanie, komunikácia	- knižnica - štúdium - internet - kvízy, súťaže	3	3	3
Rozvíjať záujem o ITK	práca s PC, etika komunikácie	- internet - prezentácie - projekty - komunikácia	33	33	33
Uplatňovať najvhodnejšie spôsoby učenia podľa svojich daností	Techniky efektívneho učenia	- motivácia - rozhovor - autoreflexia - tréning	2	2	2
Rozvíjať vedomosti a zručnosti pútavou a súťaživou formou	Tvorivé rozvíjanie vedomostí a zručností	- súťaže, kvízy - besedy - koncerty - programy	4	4	4

Estetická výchova

<b>Cieľ</b>	<b>Obsah</b>	<b>Metódy, formy</b>	<b>1. sk chlapci</b>	<b>2. sk dievčatá</b>	<b>3. sk dievčatá</b>
Objaviť v sebe talent a prejavovať pozitívny vzťah k umeniu	Hudba, výtvarné umenie, tanec, divadlo	- spevokol - hra na hudobných nástrojoch - výtvarné techniky - scénky - divadelné hry	5	9	8
Obohatiť iných svojimi umeleckými schopnosťami	Koncerty, výstavy, divadelné hry žiakov	- koncerty - sv. omše a duchovné aktivity - výstavy - scénky	5	5	4
Prejavovať pozitívny vzťah k estetickej úprave prostredia a svojej osoby	Estetická úprava tried ŠI, vkusné obliekanie a úprava zovňajšku	- výzdoba, nástenky, panely - kostýmy pre scénky a hry - kultúra obliekania - funkčnosť obliekania - vkusná úprava	3	4	4
Prejavovať úctu ku kultúrnym hodnotám v meste a okolí	Kultúrne pamiatky v meste a okolí, kostoly, múzeá, folklór	- exkurzie - rozhovory - vysvetlenie - prezentácie - film	5	5	5
Rozlíšiť skutočné umenie a gýč	Divadlá, koncerty, filmy, časopisy, výstavy, médiá	- návšteva kult. podujatí - diskusia - rozbor - zodpovedný výber	3	3	2
Aplikovať zásady spoločenského správania	Základy etikety a spoločenského správania	- diskusia - motivácia - vysvetlenie - hranie rolí - zážitkové aktivity	1	1	1

Telesná výchova

<b>Cieľ</b>	<b>Obsah</b>	<b>Metódy, formy</b>	<b>1. sk chlapci</b>	<b>2. sk dievčatá</b>	<b>3. sk dievčatá</b>
Ovládať základné hygienické návyky	Osobná hygiena, vetranie, rozcvičky, psychohygiena	- motivácia - rozhovor - tréning - hodnotenie	1	1	1
Chrániť sa fajčenia, alkoholu a iných drog	Čo je nikotín, alkohol, drogy, civilizačné choroby	- vysvetľovanie - motivácia - príklad - besedy - prezentácie	2	1	1
Vyjadriť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy	Ochrana zdravia, racionálna výživa, pitný režim, prevencia	- diskusia - vysvetľovanie - beseda - motivácia	2	2	1
Uplatňovať zásady zdravého životného štýlu	Striedanie práce a odpočinku, dostatok spánku, otužovanie, zdravé obliekanie sa, stresy	- motivácia - vysvetľovanie - príklad - tréning - zážitkové aktivity	1	2	1
Relaxovať pravidelným cvičením a pohybom	Pravidelný šport, loptové hry, turistika, stolný tenis, posilňovanie, korčuľovanie	- motivácia - aktivizácia - turnaje a súťaže - krúžky	122	120	122
Vypestovať v sebe zmysel pre fair play	Záujmová športová činnosť, dodržiavanie pravidiel, naučiť sa i prehrávať	- pravidlá hry - tolerancia - čestnosť - radosť z výhry súpera	4	3	3

Rodinná výchova

<b>Cieľ</b>	<b>Obsah</b>	<b>Metódy, formy</b>	<b>1. sk chlapci</b>	<b>2. sk dievčatá</b>	<b>3. sk dievčatá</b>
Rozumieť zodpovednosti za partnera a význam predmanželskej čistoty	Zodpovedný vzťah k partnerovi, význam a krása čistoty	- vyjasnenie hodnôt - diskusia - zážitkové aktivity - filmy, prezentácie - vzory čistoty	2	2	2
prijat' pozitívny vzťah k rodinnému životu	Význam rodiny pre jednotlivca i spoločnosť	- vysvetľovanie - motivácia - hranie rolí - zážitkové aktivity - filmy, knihy	2	2	2
Rozumieť mravným aspektom rodinného života	Manželská vernosť, zodpovedné rodičovstvo, manželská sexualita	- vyjasnenie hodnôt - diskusia - beseda - filmy, knihy - pozitívne vzory a obeť	2	2	2
Osvojiť si základné princípy správnej výchovy v rodine	Zodpovedná výchova detí v harmonickom rodinnom prostredí	- vysvetľovanie - motivácia - hranie rolí - pozitívne vzory - filmy, knihy - subsidiarita	1	1	1
Pochopiť a prijať Boží plán s manželstvom a rodinou	Boží plán s manželstvom a rodinou	- teológia rodiny - skutočná láska - obeť - diskusia - filmy	3	3	3

Ekologická výchova

<b>Cieľ</b>	<b>Obsah</b>	<b>Metódy, formy</b>	<b>1. sk chlapci</b>	<b>2. sk dievčatá</b>	<b>3. sk dievčatá</b>
Poznať základné princípy ochrany prírody	Pozorovanie prírody a zmien v nej, zásahy človeka	- motivácia - vysvetlenie - exkurzia - vychádzky - prezentácie - filmy	1	1	1
Pomenovať negatívny vplyv človeka na prírodu	Šetrenie energiami, vodou, čistota ovzdušia, odpady	- aktivizácia - príklad - brainstorming - filmy - tréning	1	1	1
Uplatňovať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia	Starostlivosť o školský areál, zber papiera, triedenie odpadu a jeho využitie	- vysvetľovanie - príklad - súťaž - tréning - prezentácie	1	1	1