

**S P R Á V A**

**O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ  
VÝSLEDKoch A PODMIENKACH ŠKOLY A  
ŠKOLSKÝCH ZARIADENÍ**

**ZA ŠKOLSKÝ ROK 2016/2017**

**Nitra, október 2017**

**Vypracoval: Mgr. Ing. Karol Žák, CSc.**

**Správa bola v zmysle § 3 Vyhlášky MŠ SR č. 9/2005 Z.z. prerokovaná v pedagogickej rade gymnázia dňa 4.10.2017a pedagogickej rade základnej školy dňa 4.10. 2017 a v pedagogickej rade materskej školy dňa 5.10.2017.  
Správa bola prerokovaná v rade školy dňa 9. 10. 2017.**

**Správu predkladá:**

---

**Mgr. Ing. Karol Žák, CSc. , riaditeľ školy**

**Schválenie zriaďovateľa:**

---

**dp. PaedDr. Peter Buranský, riaditeľ DŠÚ**

## Úvod

Spojená katolícka škola v Nitre bola zriadená Biskupským úradom v Nitre k 1. januáru 2005 spojením existujúcich katolíckych škôl Gymnázia sv. Cyrila a Metoda a Základnej školy sv. Svorada a Benedikta, ako aj ich súčastí školského internátu, školského klubu detí a školskej jedálne. Od školského roka 2015/2016 pribudla i Materská škola svätých anjelov strážcov. Hlavným poslaním našej spojenej školy je výchova a vzdelávanie detí a mládeže od 3 do 19 rokov v duchu katolíckej viery a morálky. Významnou súčasťou výchovy je neustála snaha o vytváranie spoločenstva lásky a porozumenia. Členenie správy zodpovedá § 2 Vyhlášky MŠ SR č. 9/2005 Z.z.

## I. Správa obsahuje

### a) Základné identifikačné údaje o škole

1. **Názov školy:** „Spojená katolícka škola“ s organizačnými zložkami

- Gymnázium sv. Cyrila a Metoda
- Základná škola sv. Svorada a Benedikta
- Materská škola svätých anjelov strážcov
- Školský internát pri Spojenej katolíckej škole
- Školská jedáleň pri Spojenej katolíckej škole
- Školský klub detí pri Základnej škole sv. Svorada a Benedikta

2. **Adresa školy:**

Gymnázium sv. Cyrila a Metoda, Školský internát a Školská jedáleň:  
**Farská 19, 949 01 Nitra**

Základná škola sv. Svorada a Benedikta a Školský klub detí:  
**Farská 43, 949 01 Nitra**

Materská škola svätých anjelov strážcov:  
**Farská 19, 949 01 Nitra**

Elokované pracovisko Školského internátu pri Spojenej katolíckej škole:  
**Samova 14, 949 01 Nitra:**

3. **Telefónne čísla školy:**

Gymnázium sv. Cyrila a Metoda :	<b>ústredňa</b>	<b>037 65 26 621</b>
	<b>sekretariát</b>	<b>037 65 24 785</b>
	<b>učtáreň mobil</b>	<b>0910 961 264</b>
Základná škola sv. Svorada a Benedikta:	<b>vrátnica</b>	<b>037 77 21 710</b>
	<b>mobil</b>	<b>0903 447 999</b>
	<b>zástupca</b>	<b>0910 842 979</b>

Materská škola svätých anjelov strážcov:	<b>vrátnica</b>	<b>037 77 21 710</b>
	<b>zástupkyňa</b>	<b>037 6526 621 (ústredňa)</b>
Školský internát:	<b>vychovávateľa</b>	<b>037 65 17 515</b>
	<b>mobil</b>	<b>0911 127 128</b>
Elokované pracovisko ŠI:	<b>mobil</b>	<b>0910 842 999</b>
Školská jedáleň:	<b>vedúca</b>	<b>037 77 21 698</b>
	<b>mobil</b>	<b>0903 763 174</b>

#### 4. Internetová a elektronická adresa školy:

[www.gcm.sk](http://www.gcm.sk)      [gcm@gcm.sk](mailto:gcm@gcm.sk)  
[www.zsfarskanr.sk](http://www.zsfarskanr.sk)      [zsfarskanr@zsfarskanr.sk](mailto:zsfarskanr@zsfarskanr.sk)  
[www.msfarskanr.sk](http://www.msfarskanr.sk)      [msfarskanr@msfarskanr.sk](mailto:msfarskanr@msfarskanr.sk)

#### 5. Údaje o zriaďovateľovi školy:

**Rímskokatolícka cirkev Biskupstvo Nitra**  
**P.O.Box 46 A**  
**Námestie Jána Pavla II. 7, 950 50 Nitra**

**tel. 037 77 21 747, fax. 037 77 21 749**  
**e-mail: [nitra@kbs.sk](mailto:nitra@kbs.sk)**

**Diecézny školský úrad pri Biskupskom úrade v Nitre**  
**dp. PaedDr. Peter Buranský, riaditeľ**  
**tel. 037 74 12 801**

#### 6. Mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie:

Mgr. Ing. Karol **Žák**, CSc., riaditeľ  
 Mgr. Ladislav **Čurgali**, technicko-ekonomický zástupca  
 RNDr. Stanislav **Kudlačák**, pedagogický zástupca pre gymnázium  
 RNDr. Mária **Hrdá**, pedagogická zástupkyňa pre gymnázium  
 PaedDr. Ján **Šunderlík**, PhD., pedagogický zástupca pre základnú školu  
 PaedDr. Iveta **Matejková**, pedagogická zástupkyňa pre materskú školu  
 Ing. Miroslav **Ševčík**, vedúci vychovávateľ v školskom internáte

Mgr. Beáta **Kudlačáková**, hospodárka  
 Marta **Nováková**, vedúca školskej jedálne  
 Emil **Tkáč**, vedúci školník

## **7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:**

Na Spojenej katolíckej škole bola v zmysle § 24 a 25 Zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve v znení neskorších zmien a doplnkov zriadená **rada školy**. V uplynulom roku mala 11 členov, predsedníčkou bola JUDr. Ing. Alžbeta **Kováčiková**.

Na gymnáziu, základnej škole i materskej škole fungujú **rady rodičov**, v ktorých sú zástupcovia všetkých tried. V tomto školskom roku pracovali pod vedením predsedov – na gymnáziu to bol Ing. František **Valášek**, na základnej škole RNDr. Marián **Petrík** a v materskej škole Mgr. Petronela **Mesárošová**.

V tomto školskom roku pracovala na gymnáziu aktívne i **študentská školská rada**. Jej predsedom bola Miriam **Žitňáková** zo sexty.

Na škole je zriadená **Základná organizácia Nezávislých kresťanských odborov Slovenska**, ktorá v tomto roku pracovala pod vedením predsedu PaedDr. Richarda **Gurbicza**.

V súlade s platnou školskou legislatívou na Spojenej katolíckej škole pracujú **tri pedagogické rady** – zvlášť na gymnáziu, zvlášť na základnej škole a zvlášť v materskej škole. Sú zložené zo všetkých pedagogických zamestnancov jednotlivých škôl.

### **b) Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení**

Na celej Spojenej katolíckej škole bolo k 15. 9. 2016 celkom **839 žiakov a detí** a k 31. 8. 2017 celkom **838 žiakov a detí**. Z toho štyria integrovaní na gymnáziu - žiačka IV.B triedy (sluchové postihnutie) a ďalší 6 žiaci s ľahšími poruchami učenia na ZŠ - dvaja žiaci zo IV.B a po jednom žiakovi zo VI.A, VII.A, VIII.A a IX.A.

Členenie žiakov podľa škôl a tried ako i počty žiakov v školských zariadeniach k 15. 9. 2016 sú v nasledujúcich Tabuľkách 1 – 5, zmeny v počtoch k 31. 8. 2017 sú uvedené v zátvorkách.

*Tabuľka 1: Počty žiakov gymnázia*

<b>TRIEDY</b>	<b>SPOLU</b>	<b>DIEVČATÁ</b>	<b>CHLAPCI</b>
Príma	23	15	8
Sekunda	23	15	8
Tercia	22	12	10
Kvarta	23	12	11
Kvinta	20	15	5
Sexta	23	12	11
Septima	21	15	6
<b>Osemročné</b>	<b>155</b>	<b>96</b>	<b>59</b>
I.A	30	18	12
I.B	32	22	10
II.A	30	16	14
II.B	28	14	14
III.A	28	20	8
III.B	25	18	7
IV.A	27	17	10
IV.B	25	16	9
<b>Štvorročné</b>	<b>225</b>	<b>141</b>	<b>84</b>
I.N	29 (28)	19 (18)	10
II. N	30	21	9
<b>Bilingválne</b>	<b>58</b>	<b>39</b>	<b>19</b>
<b>Spolu</b>	<b>438</b>	<b>276</b>	<b>162</b>

**Štúdium v zahraničí:** Dávid Vincúr, Matúš Jakubička, žiaci z III.B triedy

*Tabuľka 2. Počty žiakov základnej školy*

<b>TRIEDY</b>	<b>SPOLU</b>	<b>DIEVČATÁ</b>	<b>CHLAPCI</b>
I.A	18	8	10
I.B	19	8	11
I.C	19	9	10
II.A	23	12	11
II.B	22	13	9
III.A	22	11	11
III.B	23	11	12
IV.A	18	11	7
IV.B	22	13	9
<b>Triedy I.–IV.</b>	<b>186</b>	<b>96</b>	<b>90</b>
V.A	26	13	13
V.B	26	12	14
VI.A	31	14	17
VII.A	30	12	18
VIII.A	25	14	11
IX.A	29	20	9
<b>Triedy V-IX</b>	<b>167</b>	<b>85</b>	<b>83</b>
<b>Spolu</b>	<b>353</b>	<b>181</b>	<b>172</b>

Šiesti žiaci ZŠ plnili povinnú školskú dochádzku mimo územia SR:

Šimon Gajdoš I.C, Štefan Gajdoš I.C, Samuel Kšiňan II.B, Annamária Lieskovská II.A,  
Šimona Orešková IV.B, Alex Čiernik VI.A, Diana Orešková VII.A

*Tabuľka 3. Počty detí materskej školy*

<b>TRIEDY</b>	<b>SPOLU</b>	<b>DIEVČATÁ</b>	<b>CHLAPCI</b>
Púpavy	23	13	10
Nezábudky	24	18	6
<b>SPOLU</b>	<b>47</b>	<b>31</b>	<b>16</b>

*Tabuľka 4. Počty žiakov gymnázia ubytovaných v školskom internáte*

<b>ROČNÍK</b>	<b>SPOLU</b>	<b>DIEVČATÁ</b>	<b>CHLAPCI</b>
1. ročník	28	15	13
2. ročník	16	16	-
3. ročník	12	12	-
4. ročník	17	11	6
<b>SPOLU</b>	<b>73</b>	<b>54</b>	<b>19</b>

*Z toho v elokovanom pracovisku:*

<b>ROČNÍK</b>	<b>SPOLU</b>	<b>DIEVČATÁ</b>	<b>CHLAPCI</b>
2. ročník	15	-	15
3. ročník	6	-	6
<b>SPOLU</b>	<b>21</b>	<b>-</b>	<b>21</b>



*Tabuľka 5. Počty žiakov ZŠ v školskom klube detí*

**Stav k 15. 9. 2016**

<b>ODDELENIE</b>	<b>Vychovávateľka</b>	<b>SPOLU</b>
1.	Soňa Vrbová	25
2.	Jana Slováková	21
3.	Mgr. Katarína Borovská	21
4.	Jozefína Brathová	24
5.	Bc. Marianna Pružincová	25
6.	Mgr. Dana Milkovičová	24
7.	Zuzana Kotešovská (sr. Diana)	25
8.	Učiteľia 1.-4. ročníka	16
9.	Učiteľia 1.-4. ročníka	21
<b>SPOLU</b>		<b>202</b>

**Stav k 30. 6. 2017**

<b>ODDELENIE</b>	<b>Vychovávateľka</b>	<b>SPOLU</b>
1.	Soňa Vrbová	23
2.	Jana Slováková	20
3.	Mgr. Katarína Borovská	20
4.	Jozefína Brathová	22
5.	Bc. Marianna Pružincová	22
6.	Mgr. Dana Milkovičová	21
7.	Zuzana Kotešovská (sr. Diana)	25
8.	Mgr. Jana Smutná	14
9.	Mgr. Jana Chytrá	20
<b>SPOLU</b>		<b>187</b>

c) **Údaje o počte zapísaných žiakov do materskej školy, prvého ročníka základnej školy, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy**

Zápis do materskej školy sa uskutočnil dňa 2. mája 2017, prihlásených bolo 52 detí – žiaľ, z kapacitných dôvodov sme mohli prijať iba 9. V tomto školskom roku odišlo z materskej školy 14 predškolákov, z nich 13 pokračujú v našej základnej škole.

Zápis do 1. ročníka základnej školy sa konal dňa 4. apríla 2017. Všetci uchádzači absolvovali krátke pohovory, pri ktorých učitelia, špeciálny pedagóg, sestry a duchovný školy zodpovedne posúdili predpoklady dieťaťa pre štúdium v triede s rozšíreným vyučovaním anglického jazyka. Na základe výsledkov týchto pohovorov otvárame v školskom roku 2017/2018 **dve prvé triedy** s celkovým počtom **41 žiakov**.

Žiaci deviateho ročníka si v zmysle platnej školskej legislatívy podali každý po dve prihlášky na stredné školy. Všetci vyhovelí prijímacím skúškam a zapísali sa na štúdium podľa Tabuľky 6:

**Tabuľka 6. Umiestnenie žiakov 9. ročníka základnej školy na stredné školy**

<b>G y m n á z i á</b>	
Gymnázium sv. Cyrila a Metoda v Nitre	9
Piaristické gymnázium v Nitre	5
Gymnázium Párovská ul. Nitra	1
Gymnázium Golianova ul. Nitra	2
Športové gymnázium, Nitra	1
<b>Spolu na gymnáziá</b>	<b>18</b>
<b>S t r e d n é o d b o r n é š k o l y</b>	
Hotelová akadémia Nitra	2
Obchodná akadémia Nitra	2
Stredná zdravotnícka škola Nitra	3
SPŠ elektrotechnická Nitra	2
Cirkevná SOŠ elektronická P.G.Frassatiho Bratislava	1
Pedagogická a sociálna akadémia bl. Laury Trnava	1
<b>Spolu na SOŠ</b>	<b>11</b>
<b>S p o l u</b>	<b>29</b>

O osemročné gymnáziá prejavilo záujem v tomto školskom roku 30 žiakov piateho ročníka, z ktorých 30 sa zúčastnilo na prijímacích skúškach. Umístnenie je v Tabuľke 7:

### **Tabuľka 7. Umiestnenie žiakov 5. ročníka základnej školy na osemročné gymnáziá**

<b>O s e m r o č n é   g y m n á z i á</b>	
Gymnázium sv. Cyrila a Metoda v Nitre	22
Piaristické gymnázium v Nitre	4
Gymnázium Párovská	2
Športové gymnázium Nitra	2
<b>Spolu na osemročné gymnáziá</b>	<b>30</b>

#### **d) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy, údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie**

I v tomto školskom roku sme organizovali **prípravu žiakov na prijímacie skúšky** do gymnázia, ktorá sa uskutočnila 6. apríla 2017 a stretla sa s pomerne veľkým záujmom. Cieľom bolo zorientovanie žiakov, dôkladné oboznámenie s požiadavkami na prijímacie skúšky i štúdium a v neposlednom rade i zoznámenie sa s prostredím gymnázia.

#### **Štvorročné a päťročné štúdium**

Záujem o štúdium na štvorročnom gymnázium bol v tomto roku primeraný počtu žiakov deviataho ročníka. Do **plánovaných dvoch tried** sa prihlásilo **94 záujemcov**. V zmysle platnej legislatívy sme prvý ročník štvorročného štúdia otvorili s celkovým počtom **54 chlapcov a dievčat do dvoch prvých tried**.

Do **bilingválnej triedy** bolo prihlásených **50 žiakov**, na talentové skúšky 28. marca 2017 prišlo 50 uchádzačov. Na základe testu na overenie schopností študovať cudzí jazyk a testu z náboženstva sme prijali **27 žiakov**, všetci i nastúpili na štúdium.

Mimoriadny záujem bol o školský internát, kde požiadavky opäť výrazne presiahli naše možnosti. Na ubytovanie bolo **prijatých 27 budúcich študentov prvého ročníka**.

#### **Osemročné štúdium**

Do osemročného štúdia sa prihlásilo celkovo 51 žiakov piateho ročníka základných škôl. Na základe prijímacích skúšok bolo prijatých do prvého ročníka v zmysle plánu výkonov stanoveného OŠ OÚ v Nitre **30 žiakov**.

Úprimne ďakujeme všetkým žiakom i rodičom za ich dôveru a tešíme sa na stretnutie v spoločenstve školy v septembri.

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

V Tabuľke 8 – 14 sú uvedené výsledky koncoročnej klasifikácie na oboch školách v členení podľa tried i predmetov a výsledky externých meraní – celoplošného testovania deviatakov a externej časti maturitnej skúšky.

## GYMNÁZIUM

*Tabuľka 8. Výsledky klasifikácie na gymnáziu podľa tried*

trieda	počet žiakov	prospech	PV/1,00	PVD	P	N	NK	absencia na žiaka
<b>Príma</b>	23	1,34	17/3	5	1	0	0	36,35
<b>Sekunda</b>	23	1,37	16/1	6	1	0	0	60,09
<b>Tercia</b>	22	1,51	8/3	12	2	0	0	67,91
<b>Kvarta</b>	23	1,36	12/4	10	1	0	0	79,70
<b>Kvinta</b>	20	1,47	11/2	6	3	0	0	43,20
<b>Sexta</b>	23	1,59	12/2	5	6	0	0	59,30
<b>Septima</b>	21	1,23	13/9	6	2	0	0	109,67
<b>I.A</b>	30	1,67	11/2	10	9	0	0	60,83
<b>I.B</b>	32	1,89	7/2	11	14	0	0	78,94
<b>I.N</b>	28	1,66	12/1	8	7	0	1	63,53
<b>II.A</b>	30	1,51	9/2	16	5	0	0	64,97
<b>II.B</b>	28	1,59	10/1	12	5	0	1	62,07
<b>II.N</b>	30	1,38	16/2	13	0	0	1	63,53
<b>III.A</b>	28	1,47	13/5	8	7	0	0	81,18
<b>III.B</b>	25	1,50	10/3	7	7	0	1	82,40
<b>IV.A</b>	27	1,52	18/1	6	3	0	0	33,70
<b>IV.B</b>	25	1,81	4/2	16	5	0	0	47,64
<b>Spolu</b>	<b>438</b>	<b>1,52</b>	<b>199/45</b>	<b>157</b>	<b>78</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>65,48</b>

PV – prospel s vyznamenaním/ z toho čistí jednotkári, PVD – prospel veľmi dobre, P – prospel, N – neprospel, NK – neklasifikovaný

**Tabuľka 9. Výsledky klasifikácie na gymnáziu podľa predmetov**

predmet trieda	KNB	SJL	ANJ	NEJ	DEJ	MAT	FYZ	CHE	BIO	GEG	TŠV	KTK	INF
<b>Príma</b>	1,13	1,91	1,87	1,52	1,57	1,52	-	-	1,22	1,43	1,00	-	-
<b>Sekunda</b>	1,35	1,87	2,09	1,70	1,00	1,74	1,57	-	1,57	1,39	1,00	-	1,00
<b>Tercia</b>	1,18	1,86	1,50	1,73	1,64	2,05	2,09	1,77	1,41	1,23	1,00	-	1,00
<b>Kvarta</b>	1,09	2,00	1,48	1,65	1,35	1,78	1,87	1,35	1,13	1,48	1,00	-	1,00
<b>Kvinta</b>	1,05	1,75	1,55	1,80	1,20	2,25	1,90	1,90	1,30	1,10	1,00	1,00	1,30
<b>Sexta</b>	1,00	1,57	1,91	1,91	1,48	2,22	1,96	1,74	1,91	1,70	1,00	1,17	1,09
<b>Septima</b>	1,00	1,19	1,43	1,48	1,00	1,95	1,19	1,29	1,19	1,19	1,00	1,05	1,00
<b>I.A</b>	1,17	2,07	2,20	1,97	1,50	2,27	2,20	1,70	1,63	1,27	1,00	1,23	1,50
<b>I.B</b>	1,09	2,22	2,13	2,92	2,00	2,34	2,19	2,34	2,06	2,03	1,00	1,13	1,72
<b>I.N</b>	1,00	1,81	1,85	2,11	-	1,93	-	1,96	-	1,67	1,00	-	1,52
<b>II.A</b>	1,00	1,80	1,90	2,37	1,27	2,30	1,87	1,57	1,47	1,27	1,00	1,00	1,07
<b>II.B</b>	1,00	1,96	1,93	2,27	1,41	2,41	2,22	1,74	1,48	1,44	1,00	1,00	1,04
<b>II.N</b>	1,00	1,76	1,34	2,17	1,17	1,97	1,48	1,48	1,31	1,00	1,00	1,00	1,07
<b>III. A</b>	1,00	1,68	1,89	2,32	1,14	2,04	1,14	1,50	1,46	1,50	1,00	1,00	1,14
<b>III. B</b>	1,00	1,79	2,21	2,36	1,21	2,17	1,17	1,46	1,54	1,33	1,00	1,00	1,17
<b>IV. A</b>	1,04	1,85	1,70	1,52	-	-	-	-	-	-	1,00	-	-
<b>IV. B</b>	1,00	2,60	2,00	2,13	-	-	-	-	-	-	1,00	-	-
<b>Spolu</b>	1,06	1,86	1,82	2,00	1,35	2,06	1,81	1,68	1,48	1,40	1,00	1,06	1,19

**Tabuľka 10. Výsledky externej časti maturitnej skúšky**

P r e d m e t	Počet študentov	Úspešnosť v %	Národný priemer
Slovenský jazyk	52	70,7	57,6
Matematika	10	55,0	45,9
Anglický jazyk – úroveň B2	51	65,3	68,4

## ZÁKLADNÁ ŠKOLA

*Tabuľka 11. Výsledky klasifikácie na základnej škole podľa tried*

Trieda	Počet žiakov	Prospech	PV/1	PVD	P	N	NK	absencia na žiaka
I.A	18	1,01			18			25,50
I.B	19	1			19			52,53
I.C	19	1			17		2	27,18
II.A	23	1,02	22				1	32,91
II.B	22	1,01	21				1	41,29
III.A	22	1,1	19	3				23,27
III.B	23	1,07	23					46,13
IV.A	18	1,11	17	1				54,94
IV.B	22	1,05	21				1	62,57
V.A	26	1,13	24	2				43,31
V.B	26	1,17	22	4				53,77
VI.A	31	1,33	22	8			1	56,27
VII.A	30	1,55	13	13	3		1	46,66
VIII.A	25	1,29	19	5	1			46,88
IX.A	29	1,48	19	6	4			76,45
<b>SPOLU</b>	<b>353</b>	<b>1,19</b>	<b>242</b>	<b>42</b>	<b>62</b>		<b>7</b>	<b>47,23</b>

PV – prospel s vyznamenaním, PVD – prospel veľmi dobre, P – prospel, N – neprospel, NK – neklasifikovaný

*Tabuľka 12. Výsledky klasifikácie na základnej škole podľa predmetov – vyšší stupeň*

Trieda	KNB	SJL	ANJ	NEJ	MAT	FYZ	CHE	BIO	DEJ	GEO	INF	HUV	VYV	TŠV	VUM	KTK	TECH
V.A	1	1,42	1,27		1,27			1,2	1,23	1,15	1	1	1	1			1
V.B	1,04	1,5	1,31		1,35			1,5	1,12	1,27	1	1	1	1			1
VI.A	1	1,63	1,57		1,63	1,87		1,8	1,53	1,33	1	1,23	1	1			1
VII.A	1,28	2,03	2,03	1,86	1,86	1,86		2,1	1,17	1,62	1	1,41	1	1			
VIII.A	1,04	1,48	1,68	1,32	1,64	1,44	1,4	1,4	1,32	1,2	1			1	1		
IX.A	1	1,52	2,1	1,39	1,9	1,62	1,72	2,1	1,17	1,83	1			1		1	
<b>spolu</b>	<b>1,07</b>	<b>1,60</b>	<b>1,67</b>	<b>1,52</b>	<b>1,62</b>	<b>1,7</b>	<b>1,56</b>	<b>1,7</b>	<b>1,26</b>	<b>1,4</b>	<b>1</b>	<b>1,17</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

**Tabuľka 13. Výsledky klasifikácie na základnej škole podľa predmetov – nižší stupeň**

Trieda	KNB	SJL	ANJ	PRV	PRI	MAT	VLA	HUV	VYV	TŠV	TEV	INF
I.A	1	1,06	1	1		1		1	1	1		
I.B	1	1	1	1		1		1	1	1		
I.C	1	1	1	1		1		1	1	1		
II.A	1	1,05	1	1,05		1,05		1	1	1		
II.B	1	1,05	1	1,05		1		1	1	1		
III.A	1	1,45	1,14		1,09	1,27	1,05	1	1		1	1
III.B	1	1,39	1,04		1	1,22	1,04	1	1		1	1
IV.A	1	1,44	1,17		1,17	1,22	1,17	1	1		1	1
IV.B	1	1,24	1,14		1	1,14	1	1	1		1	1
<b>SPOLU</b>	<b>1</b>	<b>1,19</b>	<b>1,06</b>	<b>1,02</b>	<b>1,06</b>	<b>1,10</b>	<b>1,06</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

**Tabuľka 14. Výsledky celoplošného testovania deviatakov a piatakov**

<b>TESTOVANIE 9</b>	<b>Slovenský jazyk</b>	<b>Matematika</b>
<b>Počet zúčastnených žiakov</b>	<b>29</b>	<b>29</b>
<b>Priemerná percentuálna úspešnosť školy</b>	<b>67,9</b>	<b>63,1</b>
<b>Priemerná percentuálna úspešnosť v rámci SR</b>	<b>61,2</b>	<b>56,4</b>

<b>TESTOVANIE 5</b>	<b>Slovenský jazyk</b>	<b>Matematika</b>
<b>Počet zúčastnených žiakov</b>	<b>52</b>	<b>52</b>
<b>Priemerná percentuálna úspešnosť školy</b>	<b>78,7</b>	<b>79,2</b>
<b>Priemerná percentuálna úspešnosť v rámci SR</b>	<b>63,1</b>	<b>62,3</b>

**f) Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov**

Na gymnáziu sa uplatňujú tieto študijné odbory a zamerania:

Štúdium	Zameranie	Kód
štvorročné	všeobecné	7902J
päťročné	bilingválne	7902J74
osemročné	všeobecné	7902J (príma až sexta) 79025 00 (septima, októva)

Na štvorročnom, päťročnom gymnáziu a vo všetkých triedach osemročného štúdia sme postupovali podľa školského vzdelávacieho programu „Scientia et bonum“.

Špecifické formačné predmety **rímskokatolícke náboženstvo a kresťanská etika** majú vlastné osnovy schválené zriaďovateľom, ktoré sú súčasťou vzdelávacieho programu Scientia et bonum.

Na základnej škole všetky ročníky postupovali podľa školského vzdelávacieho programu „**Láskou k pravde**“.

Materská škola bola zapojená do pilotnej fázy prípravy inovovaného vzdelávacieho programu, ktorého výsledkom je školský vzdelávací program "**Poznávaj srdcom**".

**g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy**

Údaje o zamestnancoch Spojenej katolíckej školy v členení na pedagogických a nepedagogických zamestnancov, ako i podľa zaradenia pedagógov do jednotlivých súčastí školy sú v Tabuľke 15:

**Tabuľka 15. Údaje o počte zamestnancov školy k 30. 6. 2017**

Z a m e s t n a n c i   š k o l y		Počet
<b>Pedagogickí zamestnanci</b>	gymnázium	37
	základná škola	22
	materská škola	4
	školský internát	3
	školský klub detí	8
<b>Pedagogickí spolu</b>		74 *
<b>Nepedagogickí zamestnanci</b>	administratíva	5
	pomocné vychovávateľky	4
	školníci, údržbári	4
	upratovačky	12
	školská jedáleň	14
	vrátnici	4
<b>Nepedagogickí spolu</b>		43
<b>Zamestnanci celkom</b>		117

\* vrátane pedagógov na čiastočný úväzok



**Všetci pedagogickí pracovníci školy splňajú kvalifikačné predpoklady** stanovené Zákonom č. 317/2009 Z.z. a Vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z.z. o odbornej a pedagogickej spôsobilosti pedagogických zamestnancov.

Na gymnáziu bola zabezpečená **takmer 99,9% odbornosť vyučovania predmetov**. Neodborne sa vyučoval iba predmet hudobná výchova v rozsahu 2 h, etická výchova v rozsahu 1 h, biológia 4 h a katolícke náboženstvo 6 h týždenne.

Na základnej škole bola **odbornosť vyučovania 90,9 %**. Neodborne sa vyučovali tieto predmety: Dejepis – 7 h, Geografia – 8 h, Informatika – 1 h, Nemecký jazyk – 2 h, TECH – 6 h, katolícke náboženstvo – 16 h a občianska náuka 4 h.

V materskej škole bola zabezpečená **odbornosť na 100 %**.

#### **h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy**

Prehľad ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov v zmysle Zákona č. 317/2009 Z.z. je v Tabuľke 16:

**Tabuľka 16. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy**

	Gymnázium + ŠI	Základná škola + ŠKD	Materská škola	Spolu
Počet pedagogických zamestnancov	40	30	4	74
Uznaná 1. atestácia	14	10	1	25
Uznaná 2. atestácia	8	1	0	9
Adaptačné vzdelávanie	1	2	0	3

#### **i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti**

Gymnázium i základná škola si svojimi pravidelnými aktivitami vybudovali pevné miesto v povedomí nitrianskej verejnosti.

- Na gymnáziu ide najmä o veľké projekty vianočných a veľkonočných hier, ktoré pod vedením našich sestier nacvičuje každé dva roky viac než polovica študentov gymnázia, pričom oni sami nielen hrajú a spievajú, ale si pripravujú aj scénu, kostýmy, choreografiu tancov, propagáciu i organizáciu predstavení.
- V decembri sa študenti gymnázia rozišli do nemocníc, detských domovov i domovov dôchodcov, medzi väzňov i postihnuté deti, aby im odovzdali vianočné posolstvo radosti a lásky.
- V spolupráci s farnosťami mesta Nitry študenti gymnázia sa každoročne v čase pôstu významne podieľajú na krížových cestách pre stredoškóľakov na Kalvárii.

- Na základnej škole sa uskutočnil v septembri "Deň školy", ktorý zorganizovali iniciatívni rodičia, v októbri stretnutie prvákov so starými rodičmi a v máji už tradičný Deň matiek.

#### j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Študenti a žiaci našej spojenej školy boli počas školského roka zapojení do týchto projektov:

- Škola je už niekoľko rokov zapojená do projektu „**Infovek**“, ktorý je zameraný na rozširovanie informačných a komunikačných technológií vo výchovno-vzdelávacom procese. Prostredníctvom projektu sme mohli zriadiť na škole tri kvalitné učebne informatiky a zabezpečiť nepretržité pripojenie oboch škôl na internet.
- Gymnazisti sa aktívne zapojili do celoslovenského projektu „**Biela stužka**“, ktorý zorganizovalo Fórum života na ochranu počatého dieťaťa a projektu "**Úsmev ako dar**".
- Gymnázium bolo zaradené do medzinárodného projektu **Erasmus** + v spolupráci s partnermi z Colwyn Bay vo Veľkej Británii, Bonnu v Nemecku a Madridu v Španielsku.
- Základná škola je zapojená do projektu „**Škola podporujúca zdravie**“.
- Obe školy sa aktívne zapojili do projektu NÚCEM „**Elektronické testovanie žiakov**“, ako i do projektu Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR „**Digitalizácia vyučovacieho procesu**“.
- Divadelné pásmo "**Keby kamene vedeli rozprávať**" – spoločný projekt žiakov ZŠ sv. Svorada a Benedikta a Zoborského skrášľovacieho spolku v Nitre v rámci Dní kultúrneho dedičstva

#### k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Komplexná inšpekcia bola na gymnáziu naposledy v októbri 2001. V protokole o jej výsledku Školské inšpekčné centrum v Nitre uvádza:

*„Konceptia rozvoja školy je zameraná na tvorivosť žiakov a ich úspešnosť v ďalšom vysokoškolskom štúdiu v súlade s cieľmi výchovy a vzdelávania je na veľmi dobrej úrovni. Plánovanie je v súlade s koncepcnými závermi s dobrou kvalitou realizácie úloh. Odborné a pedagogické riadenie je na dobrej úrovni. Kontrolný systém je systematický s účinnou spätnou väzbou. Vnútorý informačný systém je účinný. Vedenie pedagogickej dokumentácie má priemernú úroveň. Vedenie školy vo svojich rozhodnutiach postupuje v zmysle platnej legislatívy, v praxi ju do dôsledku aplikuje. Riadenie školy je efektívne.*

*Personálne podmienky sú na veľmi dobrej úrovni, priestorové podmienky vyučovania sú dobré, materiálno-technické podmienky sú vcelku vyhovujúce s nedostatkom kvalitnej didaktickej techniky a počítačov.. Podmienky školy sú na veľmi dobrej úrovni.*

*Úroveň vyučovacích výsledkov žiakov bola veľmi dobrá. Výchovno-vzdelávací proces je na dobrej úrovni. Kvalita vyučovania v sledovaných predmetoch bola dobrá až veľmi dobrá.*

*Aktivity školy pozitívne ovplyvňujú rozvoj osobnosti žiakov. Reprézentácia školy v predmetových súťažiach a v športovej činnosti je veľmi dobrá. “*

Okrem toho inšpekcia vyzdvihla vytváranie tradícií školy s priaznivou odozvou rodičovskej verejnosti, vytváranie podmienok na upevňovanie spolupatričnosti formou mimoškolských a krúžkových aktivít vo voľnom čase žiakov, no najmä atmosféru a ducha školy.

Okrem komplexnej inšpekcie sa na škole uskutočnili viaceré tematické a informatívne inšpekcie, každý rok minimálne jedna.

V školskom roku 2008/2009 sa na základnej škole uskutočnila rozsiahla inšpekcia zameraná na stav a úroveň vyučovania a učenia sa vo vybraných predmetoch. Po hospitáciách na 25 hodinách a testov vo 4. a 9. ročníku bola konštatovaná dobrá úroveň s vyzdvihnutím výraznej priaznivej atmosféry vyučovania. Inšpekcia neuložila žiadne opatrenia.

V školskom roku 2009/2010 bola podobná tematická inšpekcia na gymnáziu. Zamerala sa na kvalitu vyučovania vybraných predmetov. Na základe hospitácií bola konštatovaná dobrá úroveň vyučovania s vyzdvihnutím priaznivej atmosféry v škole. Inšpekcia uložila opatrenie doplniť učebné osnovy ako súčasť školského vzdelávacieho programu. Opatrenie bolo splnené.

V školskom roku 2010/2011 nebola v našej škole žiadna inšpekcia.

V školskom roku 2011/2012 bola inšpekcia na ústnych maturitách gymnázia. Skonštatovala dobrú pripravenosť maturít a bezchybný priebeh skúšok.

V školskom roku 2013/2014 sa uskutočnila na gymnáziu tematická inšpekcia na externej časti maturitných skúšok. Nevyskytli sa žiadne nedostatky.

V školskom roku 2014/2015 sa uskutočnili tri inšpekcie na základnej škole. *Komplexná inšpekcia konštatovala priaznivú pracovnú atmosféru a dobré vzťahy v škole, uplatňovanie pozitívneho verbálneho hodnotenia a využívanie textových pomôcok. Vyučovanie na 1. stupni hodnotila ako dobrú úroveň, na 2. stupni ako priemerné. Rovnako priemernú úroveň v správe má i riadenie školy, nedostatky boli najmä vo vnútornom systéme kontroly. Základnej škole boli uložené opatrenia, ktoré škola splnila. Vedenie školy vyjadrilo písomný nesúhlas s hodnotením školy.*

Súčasne s komplexnou inšpekciovou prebiehala tematická inšpekcia v Školskom klube detí. Bola vyjadrená celková spokojnosť s úrovňou výchovy a vzdelávaním v klube, ako i primeranými materiálnymi podmienkami. Uložené opatrenie sa týkalo neplnenia kvalifikačných predpokladov dvoch vychovávateľiek a bolo vyriešené v priebehu roka.

Tretia inšpekcia sa zamerala na stav zabezpečenia a realizácie celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka v základnej škole. V správe bola konštatovaná spokojnosť a neboli uložené žiadne opatrenia.

V školskom roku 2016/2017 sa uskutočnila na gymnáziu tematická inšpekcia zameraná na čitateľskú gramotnosť maturantov, ktorí dosiahli veľmi dobré výsledky nad celoslovenský priemer.

## **1) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy**

Spojená katolícka škola v Nitre je umiestnená v areáli svojho zriaďovateľa v centre Nitry na Farskej ulici. Ide o komplex budov postavených v 19. a prvej polovici 20. storočia, v ktorom mali sestry Dcéry kresťanskej lásky sv. Vincenta rôzne školy, nemocnicu i svoj kláštor. V období socializmu patrila objekt Pedagogickej fakulte v Nitre a rôznym iným

školám. Na základe reštitučného zákona boli budovy postupne vrátené Biskupskému úradu v Nitre, ktorý ho dal do trvalého prenájmu našej škole.

V priebehu uplynulých rokov bolo nutné do zanedbaných budov investovať asi 35 mil. korún, aby vznikli priestory vhodné pre vyučovanie na strednej i základnej škole, ktoré plne vyhovujú bezpečnostným a hygienickým predpisom. V uplynulom školskom roku bolo vybavenie našej školy takéto:

### ***Gymnázium:***

- 17 kmeňových tried
- 6 tried na delenie, najmä cudzích jazykov, vybavených videom, DVD prehrávačom a televízorom
- odborné učebne biológie a fyziky
- nové chemické laboratórium
- 2 učebne informatiky vybavené modernými počítačmi a nepretržitým pripojením na internet SANET
- 3 multimediálne učebne vybavené počítačom, dataprojektorom a interaktívnou tabuľou, v jednej sa nachádza 20 tabletov
- 11 kmeňových tried vybavených notebookom a dataprojektorom
- učebňa hudobnej a výtvarnej výchovy
- 2 telocvične + posilňovňa a kondičná miestnosť
- školská kaplnka
- nová knižnica a čítareň
- šatne s uzamykateľnými skrinkami pre každého študenta
- školský bufet
- možnosť vyučovania vonku na upravenom školskom dvore

### ***Základná škola:***

- 15 kmeňových tried
- 2 učebne na delenie vybavené videom, DVD prehrávačom a televízorom ( z toho jedna na GCM)
- 3 multimediálne učebne s interaktívnymi tabuľami a jedna i 20 tabletami
- učebňa informatiky vybavená modernými počítačmi s nepretržitým vysokorýchlostným pripojením na internet SANET
- 8 kmeňových tried vybavených notebookom a dataprojektorom
- odborné učebne FYZ, CHE, BIO – využívanie spoločne s gymnáziom
- telocvičňa
- školská kaplnka
- knižnica
- šatne s uzamykateľnými skrinkami pre každého žiaka
- školský bufet
- školský dvor s ihriskom, pieskoviskom, možnosť vyučovania vonku

### ***Materská škola:***

- 2 kmeňové triedy, notebook s projektorom, interaktívna tabuľa
- 1 výtvarňa stravy s jedálňou

- šatne so skrinkami na chodbe
- školský dvor s pieskoviskom
- kaplnka, spoločenské miestnosti, telocvičňa (v rámci SKŠ)

#### m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy v zmysle Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z. a bodu 10 príslušného Metodického usmernenia č.10/2006-R je zhrnuté vo Výkaze k správe o hospodárení za rok 2016 s príslušným komentárom. Oba tieto dokumenty sú uvedené v Prílohe 1.

#### n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia

**Vzdelávanie žiakov a študentov** je iste hlavným poslaním každej školy, i cirkevnej. Naším cieľom je poskytovať žiakom a študentom kvalitné vzdelávanie, ktoré je svojou úrovňou minimálne porovnateľné so štátnymi školami. Našou snahou je neustále motivovať žiakov a študentov k zodpovednej práci a vzbudiť záujem o neustále prehlbovanie svojich vedomostí, ktoré vyústia i do bohatej mimoškolskej činnosti, vrátane zapojenia sa do rôznych súťaží a projektov. Spojená katolícka škola je obohatená o dve novinky – bilingválne štúdium zamerané na nemecký jazyk a materskú školu. Obe zložky boli zaradené do siete a začali úspešne svoju činnosť od 1.9.2015.

**Výchovné prostredie** je tým prvkom, ktorý má **odlišovať cirkevnú školu** od štátnej. Ak katolícka škola neponúka v tejto oblasti niečo viac než ostatné školy, stráca svoju identitu, a tým aj opodstatnenie svojej existencie.

Absolútnou prioritou nášho gymnázia i základnej školy je **trvalá a úprimná snaha o vytváranie spoločenstva lásky** všetkých zainteresovaných – žiakov, študentov, vyučujúcich a ostatných zamestnancov i rodičov. Spoločenstvo lásky však neznamená vyhovieť každej požiadavke, neklásť žiadne nároky a nežiadať ich zodpovedné plnenie. Naopak, láska vyžaduje, aby každý zodpovedne plnil svoju úlohu a svoje zverené poslanie, s pokorou prijímal svoje ohraničenie a vedel prijať i výčitky a oprávnenú kritiku, aby dokázal rešpektovať každého člena spoločenstva ako osobu a aktívne sa pričiňoval o **spoločné dobro**.

**Fyzické prostredie** je tiež dôležitým predpokladom pre úspešné štúdium a nadobudnutiu pozitívneho vzťahu ku škole. Preto sa už od získania budov školy snažíme v spolupráci s naším zriaďovateľom o zveladenie a skrášlenie celého objektu. Postupne sa zanedbaný a devastovaný objekt mení na funkčný areál zodpovedajúci svojimi parametrami všetkým požiadavkám na modernú školu.

Hlavným cieľom školy na tento rok bolo viac sa snažiť o vytváranie spoločenstva lásky v škole ako základného predpokladu úspešnosti. Plnenie tohto cieľa pozostávalo najmä:

- zo zodpovednej výchovy a formovania mládeže **v duchu katolíckej viery** k úprimnému vzťahu k Bohu a Cirkvi a **katolíckemu hodnotovému systému** primerane ich veku a schopnostiam, v žiadnom prípade nie formou donucovania;
- z výchovy k **rešpektovaniu ľudskej osoby** a jej dôstojnosti, nech ide o kohokoľvek, k tolerancii voči iným až po hranicu hriechu;

- z výchovy k **pravdivému a reálnemu pohľadu na svet**, účinnej ochrane voči manipulácii zo strany verejnej mienky a masmédií;
- z výchovy ku kritickému a jednoznačnému **rozlišovaniu dobra a zla**, pravdy a lži na základe prirodzeného zákona;
- z výchovy k **zodpovednosti za iných**, spoločnosť, Cirkev, k prosociálnosti a zmyslu pre charitatívne aktivity;
- z výchovy k **zodpovednému manželstvu a rodičovstvu**, ochrane a podpore rodiny ako základného článku spoločnosti;
- z výchovy k zrelej **osobnosti ako občana**, angažovaniu sa v spoločenskom a verejnom živote, k správnej a vyváženej národnej hrdosti a povedomiu;
- z výchovy mladých k otvorenosti voči **duchovným povolaniam**.

Pochopiteľne takýto náročný program má dlhodobý charakter, nemožno ho splniť za jediný školský rok. Napriek tomu možno konštatovať, že vzťahy v škole sa zlepšili, čo sa prejavilo na kvalite vzťahov učiteľ – učiteľ a učiteľ – žiak. Dôsledkom toho bolo menej konfliktov a napätí, a tým i zníženie postihov voči žiakom.

**o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (SWOT analýza)**

**Silné stránky**

- Kvalita vyučovania, zahraniční lektori, veľmi dobré umiestnenie absolventov, na ZŠ anglický jazyk od 1. ročníka
- Veľmi dobré výsledky školy v externých maturitách, celoslovenskom testovaní deviatakov aj hodnotenia INEKO v rámci Nitry, kraja i celého Slovenska.
- Dobré umiestnenie študentov v súťažiach na úrovni kraja i Slovenska
- Zodpovedná výchova, medziľudské vzťahy, duchovnosť – vlastný kňaz a sestry
- Vlastné projekty – etické a jazykové študentské sympóziá, vianočné a veľkonočné hry pre verejnosť
- Zapojenie gymnázia do projektu Erasmus, zapojenie oboch škôl do ďalších projektov vyhlásených ministerstvom a NÚCEM.
- Obnovený areál školy v centre mesta, vybavenie zodpovedajúce kritériám modernej školy, vlastný stredoškolský internát priamo v škole, školský klub detí a školská jedáleň
- Zaradenie do siete materskej školy a bilingválneho štúdia – nemecký jazyk
- Nadväznosť štúdia od materskej školy až po maturitu

**Slabé stránky**

- Nedostatočné finančné možnosti zamestnávať učiteľov – odborníkov a súčasne kvalitné a vyzreté kresťanské osobnosti
- Absencia väčšieho vonkajšieho športového areálu – lokalita v centre mesta to neumožňuje

- Študenti a žiaci nemajú v areáli školy žiadnu väčšiu spoločenskú miestnosť s vhodným vybavením
- Nedostatok priestorov na vyučovanie a výchovu najmä na ZŠ, MŠ, školskom klube detí a v školskom internáte

### **Príležitosti**

- Zvyšovanie podielu IKT vo vyučovacom procese, vylepšenie vybavenosti školy modernou výpočtovou a audiovizuálnou technikou, skvalitnenie a pravidelná aktualizácia www stránky gymnázia, ZŠ i MŠ
- Rozšírenie medzinárodných kontaktov o anglicky, nemecky a taliansky hovoriace krajiny a zapájaním sa do projektov v rámci EÚ
- V nadväznosti na nový školský zákon vytvorenie a postupná realizácia školského kurikula plne zohľadňujúceho špecifiká školy

### **Riziká**

- Pokles populácie detí v regióne, znížená možnosť výberu žiakov a študentov
- Regulácia počtu prvých tried gymnázia štvor, päť i osemročného štúdia v zmysle platnej legislatívy
- Hodnotenie škôl iba na základe vzdelávania a zanedbávanie výchovnej zložky
- Postupná sekularizácia spoločnosti a klesajúci záujem o duchovné a morálne hodnoty
- Stále sa stupňujúca byrokracia v slovenskom školstve

### **Opatrenia na zlepšenie výchovno-vzdelávacej činnosti**

- vhodnou personálnou politikou posilniť pedagogický zbor o odborníkov z radov vyzretých kresťanských osobností,
- v spolupráci so zriaďovateľom sa snažiť o vyriešenie nedostatku priestorov, rozšírenie a zveľadenie športového areálu školy i väčšej spoločenskej miestnosti,
- prostredníctvom projektov neustále zlepšovať vybavenie školy počítačmi a audiovizuálnou technikou,
- pravidelne oboznamovať verejnosť s činnosťou a aktivitami školy prostredníctvom školského časopisu i oboch www stránok,
- nadviazanie nových kontaktov so školami v zahraničí,
- dopracovať a realizovať atraktívny školský vzdelávacím program,
- naďalej sa snažiť o vylepšovanie medziludských vzťahov a budovanie civilizácie lásky v podmienkach školy.

**p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium**

Gymnázium sleduje úspešnosť svojich absolventov v prijatí na univerzity doma i v zahraničí prakticky od jeho prvých maturantov. Úspešnosť za uplynulé roky je vyjadrená v Tabuľke 17:

**Tabuľka 17. Úspešnosť prijatia absolventov gymnázia na vysoké školy v uplynulých rokoch**

<b>Školský rok</b>	<b>Umiestnenie na VŠ ( v % )</b>
1993 / 1994	85
1994 / 1995	90
1995 / 1996	73
1996 / 1997	71
1997 / 1998	84
1998 / 1999	78
1999 / 2000	88
2000 / 2001	91
2001 / 2002	91
2002 / 2003	92
2003 / 2004	93
2004 / 2005	96
2005 / 2006	96
2006 / 2007	98
2007 / 2008	95
2008 / 2009	96
2009 / 2010	94
2010 / 2011	93
2011 / 2012	97
2012 / 2013	96
2013 / 2014	99
2014 / 2015	96
2015 / 2016	95
2016 / 2017	96



V školskom roku 2016/2017 bola úspešnosť prijatia absolventov na vysoké školy opäť veľmi dobrá. Výsledky podľa jednotlivých maturitných tried sú v Tabuľke 18:

**Tabuľka 18. Úspešnosť prijatia absolventov gymnázia na vysoké školy v školskom roku 2016/2017 podľa tried**

	<b>IV.A</b>	<b>IV.B</b>	<b>Spolu</b>
<b>Počet maturantov</b>	27	25	52
<b>Hlásili sa na VŠ</b>	27	25	52
<b>Prijatí na VŠ</b>	26	24	50
<b>Úspešnosť prijatia</b>	<b>96 %</b>	<b>96%</b>	<b>96 %</b>

O aké študijné odbory vysokých škôl bol v uplynulom školskom roku najväčší záujem, ukazuje Tabuľka 19.

**Tabuľka 19. Umiestnenie absolventov gymnázia na vysoké školy podľa študijných odborov**

<b>Študijné odbory VŠ</b>	<b>Počet prijatých</b>
Spoločenské vedy	11
Medicína, farmácia	5
Technické smery	11
Prírodné vedy	4
Ekonomika	7
Pedagogické smery	11
Umelecké smery	1

Ako cirkevné gymnázium kladieme veľký dôraz na duchovnú a mravnú formáciu a sme radi, ak si Pán vyvolí z našich absolventov duchovné povolania. Za 26 rokov existencie vyšlo z nášho gymnázia 80 duchovných povolaní, z toho je doteraz **30 kňazov** a **36 sestier zasväteného života**.

Podrobné údaje o umiestnení absolventov piateho i deviateho ročníka základnej školy sú uvedené v bode c) tejto správy.

## **II. Správa môže obsahovať aj ďalšie informácie**

### **a) Duchovná formácia**

Či v materskej škole, alebo na základnej škole, či na Gymnáziu, všade vládne atmosféra pokoja a lásky (tak hovoria tí, ktorí prídu na návštevu). Prvým dôvodom, prečo je to tak, je práve duchovnosť našej školy. Bez modlitby, sviatostí a života s Bohom by niečo také nebolo možné. Preto ďakujeme všetkým, ktorí svojimi skutkami a slovami sú v našej škole živými svedkami Krista.

Naši študenti a žiaci majú možnosť zúčastniť sa na rôznych duchovných akciách:

Adorácie (Večer Božieho milosrdenstva, Nightfever, adorácie v školskej kaplnke, akou je napr. adorácia za maturantov...)

Modlitby ruženca, ktoré sa konajú od začiatku existencie školy raz za týždeň.

Rôzne púte, ako napr. na svetové dni mládeže, do Šaštína, Medžugoria, do Lúrd, Ríma.

S pedagógmi sme boli na púti po stopách svätých v Paríži.

Každoročne na začiatku školského roka sa koná tzv. *Upgrade*. Tu sa stretávajú mladí z rôznych ročníkov, ktorých spája viera. Tento spoločne strávený víkend je nezabudnuteľný.

Ako najväčší sviatok na GCM slávime 8. decembra sviatok Nepoškvrneného počatia Panny Márie. Všetci sa v tento deň zasvätime Panne Márii. Na ZŠ sa zasväcujeme 31. mája.

Zasvätenie urobil prvýkrát otec kardinál Korec 8. decembra v roku 1991. Tak zveril celú školu už na začiatku pod ochranu Panny Márie.

Sviatok sv. Cyrila a Metoda 14. februára je tradične venovaný našim bývalým študentom, ktorí sa stali kňazmi. Prichádzajú medzi nás, aby spolu s nami slávili „primičnú“ sv. omšu.

Krížové cesty tradične vo štvrtok počas pôstu pritiahnu našich študentov, pedagógov a rodičov na Kalváriu v Nitre.

Neodmysliteľnou súčasťou duchovnej formácie sú pravidelné mesačné duchovné obnovy a duchovné cvičenia pred začiatkom školského roka pre pedagógov. Ale aj študenti majú možnosť duchovnej obnovy, ako napr. prváci, ktorí sa každoročne zúčastňujú na duchovnej obnove na Lukovom Dvore.

Cez leto je tu možnosť stráviť čas v letnom tábore pre mladých v Starej Haliči alebo pre deti v detskom tábore. Tí, ktorí to raz zažili, tešia sa na tábor každý rok znovu.

Duchovná formácia sa, prirodzene, deje nielen počas týchto akcií, ale v každodennom živote školy.

*P. Peter Šabo*

**b) Krúžky a záujmová činnosť****Krúžky na GCM v šk. r. 2016/ 2017**

	<b>Názov krúžku:</b>	<b>Vedúci krúžku:</b>	<b>počet žiakov</b>
1	Krúžok školského časopisu	PaedDr. Štefan Murárik	15
2	Spevácky krúžok	Ing. Miroslav Ševčík	21
3	Základy matematiky	Mgr. Peter Kopček	18
	Základy matematiky	Mgr. Peter Kopček	17
4	Florbalový krúžok	Mgr. Vladimír Ondrejka	20
5	Krúžok programovania	RNDr. Julius Jenis	11
6	Krúžok gramatiky slovenského jazyka	PaedDr. Vlasta Ďurfinová	21
7	Krúžok gramatiky slovenského jazyka	Mgr. Ladislav Lorincz	25
8	Krúžok anglických projektov	Mgr. Mary Šabíková	25
9	Zábavný krúžok pre kvintu	RNDr. Miroslava Jenisová	20
10	Krúžok pilates	PaedDr. Vlasta Ďurfinová	14
11	Futbalový krúžok	Mgr. Jaroslav Votoček	17
12	Volejbalový krúžok	Mgr. Jaroslav Votoček	21
13	Fotografický krúžok	Mgr. Jaroslav Votoček	25
14	Basketbalový krúžok	Mgr. Jana Mitošinková	14
15	Krúžok vyššej matematiky	RNDr. Miroslava Jenisová	10
16	Krúžok dekorácie interiérov	Júlia Pöll (sr. Clarissa)	12

## Krúžky na ZŠ v šk. r. 2016 / 2017

Názov krúžku	Vedúci	Ročník
Anglický jazyk 1A	Mgr. Cintulová	1. roč
Anglický jazyk 1B	Mgr. Porubská	1. roč.
Anglický jazyk 1C	Mgr. Darina Porubská	1. roč.
Anglický jazyk 2A	Mgr. Jana Smutná	2. roč
Anglický jazyk 2B	Mgr. Jana Smutná	2. roč
Gitarový krúžok	Mgr. Elena Caleková	2. – 7. roč.
Matematický krúžok	Mgr. Bírošová	9. roč.
Futbal 1, 2	dp. Mgr. Šabo	1. – 9. roč.
Komunikačné zručnosti	Mgr. Kratochvílová	5. – 9. roč.
Hra na flautu	Mgr. Katrebová	1. – 5. roč.
Ilustračný	Mgr. Gulišová	5. - 9. roč.
Spevácky	Mgr. P. Škultétyová	2. – 9.roč.
Florbal 1, 2	dp. Mgr. Šabo	1. – 9. roč.
Vybíjaná	Mgr. Buffová	1. – 5. roč.

I v tomto roku úspešne pracovali naše školské médiá. Študentský časopis Nové vierožvesti vyšiel trikrát vďaka redakčnej rade pod vedením predsedníčky Kataríny Vargovej zo IV.A a zodpovedného pedagóga PaedDr. Murárika. Druhým veľmi aktívnym médium je školský rozhlas, ktorý sa denne prihovára študentom v gymnáziu i žiakom v ZŠ. Mnohých mladých ľudí veľmi oslovujú ranné modlitby a zamyslenia, ktoré si pod vedením sr. Josefy Rybanskej pripravujú sami študenti. Školské rádio pripravuje i relácie pri rôznych príležitostiach, akou je napr. rozlúčka s maturantmi, a – samozrejme - plní i informačnú funkciu. Počas veľkých prestávok si študenti pripravujú hudobné relácie a majú možnosť dať zahrať pieseň svojim spolužiakom či profesorom.

Na gymnáziu v tomto školskom roku fungoval i spevokol - pod vedením Ing. Ševčíka nacvičoval duchovné piesne, ktorými obohacovali všetky sväté omše a duchovné akcie školy.

Na základnej škole viedla žiacky spevokol sr. Petra Margareta. Zbor účinkoval najmä na svätých omšiach a duchovných akciách, ale napr. i na stretnutí s rodičmi pri príležitosti dňa matiek.

Ani v tomto roku nechýbali zábavné akcie pre študentov. Gymnazisti mali tradičnú stužkovú slávnosť i pravidelné diskotéky vrátane imatrikulácie nových prvákov. Vďaka patrí všetkým organizátorom z radov študentov i profesorov.

Na základnej škole to boli rôzne akcie podľa vekových kategórií, ale i celoškolské, napr. fašiangový karneval či rozlúčka s odchádzajúcimi deviatakmi. V tomto roku sa začala tradícia podujatia "Deň školy", ktorú v septembri zorganizovali iniciatívni rodičia. Zúčastnili sa množstvo rodičov, žiakov, zamestnancov i priateľov školy. Organizátorom patrí úprimná vďaka.

Možno teda konštatovať, že obe školy ponúkali žiakom a študentom množstvo zaujímavých aktivít – stačilo iba prejaviť záujem a aktívne sa zapojiť. Ved' práve tieto akcie zanechajú v mladých ľuďoch dojmy a zážitky, na ktoré sa nezabúda ani po rokoch, ako nás presvedčajú naši bývalí absolventi na stretávkach.

### c) Školský internát pri gymnáziu

Každý niekam patríme. Syn, či dcéra do rodiny, kolegovia do práce, žiaci do školy. Všetci vytvárame určité spoločenstvo počas nášho života a to nielen jedno. Na rohu úzkej ulice hneď vedľa ešte užšej školy sa nachádza budova, v ktorej býva približne 80 ľudí. Áno, zmesíme sa a keď sme už pri tej úzkosti, musím povedať, že nikto tu nie je úzkoprý. Títo obyvatelia tvoria „malú“ skupinku nadšencov, ktorí sa nielen radi bavia a športujú, ale aj zoznamujú. Začnem teda tým. Ako už býva zvykom, každý nový jedinec v skupine sa musí nejako predstaviť, zaškoliť, aby mohol byť neskôr začlenený. Aj preto sa na začiatku roka organizujú tzv. *Zoznamovacie hry* (pre niekoho môžu byť aj olympijské či „stresujúce“), kde sa dozvedáme mená nových prívržencov a neskôr, väčšinou ešte v ten mesiac ich imatrikulujeme. Kým ale príde k tomuto momentu, zbehneme s nimi jeden deň do mesta alebo parku a zahráme si *Parkovú hru*, kde im ukážeme, ako sa (ne)stratiť v parku či v meste. Najmladší sa tieto dni zoznamujú s poobedným internátnym programom, ktorý je naozaj pestrý. Od basketbalu, cez volejbal, florbal, futbal až po fitko, posilňovňu či stolný tenis. Ja osobne mám rada štvrtkové večerné premietanie filmov. Ak je nudný, dá sa tam dobre pospať. Okrem toho nám internátny program ponúka sväté omše, adorácie ale i štúdium. Po tom, čo najmenší prejdú skúškou odvahy (imatrikulácie) a rýchlo sa zabývajú, ani si nestihneme všimnúť, že už prešiel skoro mesiac.

Október je sprevádzaný výrobou ružencov. Je to dobrá príležitosť naučiť sa zopár nových mien. A keď nie, stále sú tu menovky na dverách.

Keď sa už začína ochladzovať losujeme si patrónov do našich izieb a spomíname si na našich zosnulých. Je to pekná príležitosť pomodliť sa za nich v krypte a takto si uctiť ich pamiatku. Toto celé obdobie má taký duchovný nádych. V advente začína *Hra na anjelov* (možno preto, lebo anjeli nemajú telo), kde si vylosujeme meno človeka, ktorému sme akoby anjelom a až po koniec adventu mu robíme radosť či už je to milým slovom, pomocnou rukou alebo najobľúbenejšiou vecou – jedlom. Je to super príležitosť niekoho nového spoznať, niečo sa o ňom dozvedieť a na druhej strane jedlo zdarma! Týmto vrcholí príprava na Vianoce a začiatok zimy.

Z...z...zimy. Možno by sa niekomu zdalo, že počas tohto obdobia ani tak nie je čo robiť, no opak je pravdou. Je to najviac „busy“ čas. Bývajú rorátne sväté omše a svätá rodina putuje po izbách. Ešte predtým sa však oslavuje sviatok svätého Mikuláša, kedy sa spoločne navečeriame a prevezmeme si balíčky. Opäť možnosť jedla zdarma! Jedlo zdarma pokračuje aj na DOD. Cez zimu si po večeroch zvyčajne sadám do adventnej čajovne, kde si môžem poklebetiť a zasmiať sa a kde sa podáva teplý čaj na zohriatie. Čo to znamená? Pitie zdarma! Ach, tak pekne sa tu o nás starajú! Blížia sa Vianoce a anjeli sú zaneprázdnení zháňaním darčiekov svojim zverencom. Keď nestíhajú nič vyrobiť, celé poobedia behajú po Mlynoch. Potom nastáva tá jedinečná chvíľa, keď si každý nájde pod stromčekom darček od anjela. Väčšinou slávime internátne Vianoce posledný týždeň pred vianočnými prázdninami, takže aj keď doma nič nedostanem lebo som neposlúchala, vykompenzuje sa mi to Vianocami v internáte. Začíname svätou omšou, pokračujeme pastierskou hrou, v ktorej nás pobavia naši kamaráti a končíme večernou adoráciou. Je to veľmi milý večer.

Po vianočných prázdninách je nutné opäť sa zabehnúť do školského tempa, ide to však v „lajt“ štýle, možno aj preto, že sa pripravujeme na fašiangy a celý január sa dá vnímať ako

príprava na nový a lepší začiatok, najmä vtedy ak sa polročné vysvedčenie nevydarí. Tento rok sa nám podarilo zorganizovať aj volejbalový turnaj a ako fanúšička tohto športu som vždy za príležitosť chopiť sa volejbalovej lopty.

Na tomto mieste, kde počas týždňa bávame, sa nepretvarujeme, nehráme na niekoho, kým nie sme a keď náhodou áno, slúži na to karneval. Každý tam môže ukázať svoju inú tvár, nehovoriac o poriadnom vytancovaní sa a ponuke DJ-a, ktorý vždy zahrá, čo si zažiadate. Tento rok nemal problém ani s k-popom.

Pôst slúži na zblíženie sa s Pánom a opätovnom hľadaní cesty. V tom nám pomáhajú rôzne predsavzatia, ktoré si dávame ale i pôstna adorácia ako aj krížové cesty na Kalvárii (ktoré sú občas v tej zime naozaj krížové. Pocit a výsledok však stoja za to).

Keď sa začne otepľovať, vybehneme na školský dvor zahrať si futbal alebo bedminton.

V bláznivom aprílovom počasí sa hľadajú Veľkonočné vajíčka (opäť jedlé!!!)

Nastáva zmena počasia, otepľuje sa a všetko raz musí skončiť. Tak končí aj jedna etapa života a my sa lúčime s ľuďmi, ktorých sme tu rok, dva, či tri stretávali. Maturanti odchádzajú a my pre nich organizujeme rozlúčku, na ktorú tak ľahko nezabudnú.

Predposledný večer sa celé osadenstvo internátu preniesie do Lužianok. Túto akciu voláme jednoducho Lužianky Párty. Spolu s tohtoročnými maturantmi a sestrami sa zabávame, súťažíme a opekáme si špekačky. Verte mi, nikomu sa v ten večer nechce tak skoro odísť, aj keď sme celí začmudení od dymu. A takto si tu nažívame.

Je pekné vždy po víkende sa tešiť, že sa tu, dalo by sa povedať v mojom druhom domove, stretnem so spolužiakmi, kamarátmi, s ľuďmi, ktorých mám rada, veď práve o tom je spoločenstvo: zažívať strasti i slasti, spoločne sa smiať, pomáhať si. Som rada, že patríam do spoločenstva, ktoré mi to všetko poskytuje. A toto spoločenstvo voláme my domáci jednoducho: intrák.

#### **d) Školský klub detí pri základnej škole**

V školskom roku 2016/2017 navštevovalo náš ŠKD 187 detí od 1.-5.ročník. Deti sú tak ako každý rok rozdelené do oddelení podľa jednotlivých tried. Tento rok sa udiala výnimka a síce ŠKD funguje pred vyučovaním od 6:30-7:30 a bezprostredne po ukončení vyučovania do 17:00.

V tomto školskom roku sme toho opäť veľa zažili:

-v septembri sme privítali 54 prvákov, ktorým aj starší kamaráti pomáhali vždy, keď bolo treba.

- v októbri sme si vyrobili šarkanov, ktorých sme si s radosťou púšťali na školskom dvore.

- november patril návštevám krypty, kde sme sa denne modlili za všetky duše z očistca.

Navštívili nás aj veľkí kamaráti zo Strednej Zdravotníckej školy, aby sme sa naučili podávať prvú pomoc, či správne si čistiť zúbky.

- december patril tradične výrobe adventných vencov, ozdôb na stromček, darčkov pre našich najbližších. S rodičmi sme zdobili perníky a usporiadali aj jarmok. Často sme si čítali príbehy o svätých a modlili sa ruženec v kaplnke, aby sme si pripravili srdiečka na príchod Ježiška.

- po vianočných prázdninách sme sa v januári všetci opäť stretli v škole, aby sme si s kamarátmi mohli užiť zimné radovánky: guľovačky, stavanie snehuliakov, iglu či sánkovačky, v blízkom okolí.

- vo februári sme si pripravili fašiangové masky, aby sme sa mohli zabaviť na tradičnom karnevale, plnom súťaží, tanca a smiechu, pripravili sme si aj program pre našich starých rodičov, ktorým sme sa poďakovali za ich starostlivosť.

- v marci sme prinášali malé obety, ktoré sme si ukrývali do našich obetných kufríkov, modlili sme sa krížové cesty, aby sme sa aj my počas pôstneho obdobia dobre pripravili na slávenie Veľkej Noci, prišiel k nám aj pán včelár, ktorý nám porozprával o živote včiel a výrobe medu.
- apríl nám konečne priniesol aj viac slniečka a tak sme sa do sýta zabavili na dvore, hraním futbalu, basketbalu, skákaním skaciek, gummy, naháňačiek.
- máj patril našim mamičkám. Počas popoludní sme si precvičovali program, vyrábali im darčeky a pozdravy, aby sme im ich počas slávnostného programu odovzdali a strávili s nimi pár chvíľ na školskom dvore, navštívili sme keramickú dielňu, kde sme si vyrobili srdiečka pre mamičky.
- v júni sme navštívili sokoliarov na Nitrianskom hrade, zabavili sa na deň detí súťažami a s našimi pani vychovateľkami sme si boli dať za odmenu aj zmrzlinu.

Okrem týchto akcií sme rozvíjali svoje talenty a schopnosti na rôznych krúžkoch- spevácky, futbalový, floorball, gitarový, športové hry, korčuľovanie a kreatívne krúžky v jednotlivých oddeleniach. Každú stredu sme sa v kaplnke pomodlili ruženec, zaspievali sme si pesničky, počúvali sme rôzne príbehy. Keď nebolo vonku pekne, hrali sme sa spoločenské hry, vyrábali sme si rôzne veci, počúvali rozprávky, kreslili sme si. Na vyučovanie sme sa pripravovali písaním domácich úloh a riešením rôznych hlavolamov, hádaniek či hraním didaktických hier.

Školský rok sa končí a hoci sa nevieme dočkať prázdnin, už sa tešíme, keď sa zase stretneme s kamarátmi v našom školskom klube.

#### e) Materská škola

Naša materská škola sa okrem svojej hlavnej činnosti venuje i ďalším aktivitám a zapája sa do rôznych projektov, spolupracuje s inými inštitúciami.

Organizovali sme športový deň, kedy deti popri rôznych pohybových aktivitách poznávali dôležitosť zdravého stravovania a pohybu pre život. Dňom nás sprevádzali profesorky zo Strednej zdravotníckej školy v Nitre. Deti tiež vnímali, že v našej spoločnosti žijú ľudia s telesným znevýhodnením. Do kontaktu prišli s ľuďmi so sluchovým hendikepom, ktorí nám prostredníctvom tlmočníka priblížili svoj život. So Strednou zdravotníckou školou spolupracujeme i naďalej. Študenti prichádzajú deťom demonštrovať zásady prvej pomoci, deti si môžu i prakticky všetky zásady vyskúšať. Navštívili sme i v škole, kde nám študenti ponúkli ukážku starostlivosti o pacientov v nemocnici.

V našej materskej škole deťom približujeme i nemecký jazyk prostredníctvom metódy Hocus Lotus, v ktorej si deti prirodzeným spôsobom osvojujú základné nemecké pojmy. Spolupracujeme tiež s nemeckou materskou školou. V tejto spolupráci si deti medzi sebou vymieňajú listy za cieľom posilňovania pozitívneho vzťahu k cudziemu jazyku a uvedomovaniu si faktu, že na svete sa komunikuje aj inými jazykmi.

Prostredníctvom projektu sa deti podieľajú aj na aktivitách spojených s bio záhradkou. Prispievajú k zveľaďovaniu záhradky a úrody, a tak si na základe vlastnej skúsenosti budujú pozitívny vzťah k prírode. Nepochybne dôležitým faktorom je aj aspekt ekológie a bio kvality - vlastnoručne a lokálne dopestovaný produkt, ktorý je zdravší a chutnejší.

Vďaka projektu nadácie Samsung sme získali interaktívnu tabuľu a notebooky, ktoré využívame vo výchovno-vzdelávacom procese.

Materská škola aktívne spolupracuje i ďalšími zložkami našej spojenej školy - základnou školou i gymnáziom, kedy sa študenti podieľajú na aktivitách materskej školy.

Začali sme spolupracovať i so Zariadením pre seniorov na Zobore. Deti sa seniorom predstavili s krátkym vystúpením a potešili ich malým darčekom. Sme toho názoru, že vplyv starších osôb plných životných skúseností je mimoriadne dôležitý k formovaniu osobnosti dieťaťa. Deti zase často starších ľudí dokážu potešiť, povzbudiť svojim životným nadhľadom, hravosťou a bezstarostnosťou a priviesť ich k pozitívnejším myšlienkam. Chceme preto podporiť u seniorov pocit radosti a seberealizácie pri kontakte s deťmi.

V budúcnosti by sme chceli rozvinúť spoluprácu s týmto zariadením o ďalšie aktivity, ako napr. čítanie kníh deťom, tvorivé dielne so seniormi, spoločná sv. omša. Prínosom tejto spolupráce by malo byť predovšetkým spoločenské obohatenie. Chceme, aby si deti uvedomovali generačné rozdiely v spoločnosti, ale zároveň vnímali dôležitosť kooperácie medzi nimi, aktívne sa zúčastňovali na diania v spoločnosti a boli citliví k potrebám ľudí. Naše deti si môžu vyberať z ponuky krúžkov, ktoré im poskytujú ďalší impulz pre ich všestranný rozvoj.

### **Malí výtvarníci**

Sestra Teresita a pani učiteľky Katka a Lenka pripravujú mnohé zaujímavé a aj unikátne aktivity, nielen v oblasti maľovania, ale aj vyrábania malých výtvarných diel inými metódami.

### **Malí futbalisti**

Malých futbalových nadšencov vedie tréner z CVČ Klokočina, ktorý z Vašich detí snáď sformuje športovcov a reprezentantov SR J.

### **Tanečný krúžok**

Klasické, moderné či ľudové tance? Výber je bohatý a deti si prídu na svoje. Skúsená pani učiteľka deti učí nielen základom pohybu, organizácii, ale aj zapáli nadšenie a radosť v očkách.



## **Záver**

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti podľa osnovy danej Vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z.z. naznačuje veľa z bohatej činnosti školy, ale určite nevystihuje všetko, čo sa tu deje, najmä nie duchovnú formáciu, vzájomné vzťahy a celkovú atmosféru školy. Spojená katolícka škola každoročne vydáva obsiahlu výročnú správu, kde je okrem textovej časti i bohatá obrazová dokumentácia. Obraz školy vhodne dokreslí i naša internetová stránka, ktorá sa pravidelne aktualizuje a snaží sa podrobne vystihnúť život i akcie školy. Pre záujemcov o štúdium, ich rodičov ale i celú verejnosť organizujeme každý rok v decembri deň otvorených dverí a množstvo akcií pre rodičov a verejnosť, kde má každý možnosť zhliadnuť priestory školy a rozprávať s učiteľmi a vychovávateľmi o všetkom, čo ho zaujíma.

Veríme, že s Božou pomocou bude táto škola i naďalej poskytovať kvalitné vzdelanie a zodpovednú výchovu detí a mládeže v duchu katolíckej viery a morálky.

## **Prílohy k správe**

Príloha 1

**Výkaz k správe o hospodárení za rok 2016 s komentárom**

**Právny subjekt**

IČO: 017055351

Názov: Spojená katolícka škola

Sídlo: Farská 19, 949 01 Nitra

Okres: Nitra

Kraj: nitriansky

**PROTOKOL PRÁVNEHO/NEPRÁVNEHO SUBJEKTU**

**Výkaz k správe o hospodárení za rok 2016**

(podľa §7 odst. 1, 2 zákona 597/2003 Z. z.)

ID protokolu: **UQPMVBISWC**

Dátum: 05.04.2017

ID protokolu: UQPMVBISWC	Číslo riadka	Zdroje			Čerpanie			MZDY spolu	POISTNÉ	BEŽNÉ TRANSFERY jednotlivcom	NEVYČERPANÉ finančné prostriedky		
		Presun z roku 2015	Zdroje 2016	Celkové zdroje 2016	spolu (KV+BV)	kapitálové výdavky (KV)	bežné výdavky (BV)				spolu	z toho presun do roku 2017	vrátené do štátneho rozpočtu
		A1	A2	A=A1+A2	B=B1+B2	B1	B2=C+D+E+F				C	D	E
<b>ZDROJE FINANCOVANIA spolu - súčet r. 002, 019-026</b>	001	0	1 334 220	1 334 220	1 334 220	0	1 334 220	850 245	312 178	15 601	0	0	0
Prostriedky zo štátneho rozpočtu v rozpočtovej kapitole MŠV a Š SR a MV SR spolu (§ 2 ods. 1 písm. a), § 2 ods. 2 písm. a) zákona*) - súčet r. 003, 015	002	0	1 292 106	1 292 106	1 292 106	0	1 292 106	833 883	312 178	15 601	0	0	0
Bežné výdavky spolu - súčet r. 004, 007	003	0	1 292 106	1 292 106	1 292 106	0	1 292 106	833 883	312 178	15 601	0	0	0
normatívne - súčet r. 005, 006	004	0	1 235 421	1 235 421	1 235 421	0	1 235 421	821 934	312 178	0	0	0	0
mzdy a poistné	005	0	1 134 112	1 134 112	1 134 112	0	1 134 112	821 934	312 178	0	0	0	0
prevádzka	006	0	101 309	101 309	101 309	0	101 309	0	0	0	0	0	0
nenormatívne - súčet r. (008-104)	007	0	56 685	56 685	56 685	0	56 685	11 949	0	15 601	0	0	0
odchodné [§7 ods. 15 písm. a) zákona*]	008	0	8 842	8 842	8 842	0	8 842	0	0	8 842	0	0	0
na dopravu žiakov [§4a ods. 2 písm. a) zákona*]	009	0	6 759	6 759	6 759	0	6 759	0	0	6 759	0	0	0
na asistentov učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením alebo s nadaním [§4a ods. 2 písm. b) zákona*]	010	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
za mimoriadne výsledky žiakov (§4b zákona*)	011	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
riešenie havarijných situácií (§4c zákona*)	012	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
rozvojové projekty (§4d zákona*)	013	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
vzdelávacie poukazy (§7 ods. 8 zákona*)	014	0	16 213	16 213	16 213	0	16 213	9 887	0	0	0	0	0
príspevok na výchovu a vzdelávanie (§6 b zákona*)	000	0	2 062	2 062	2 062	0	2 062	2 062	0	0	0	0	0
sociálne znevýhodnené prostredie (§4 e zákona*)	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
vakcín [§7 ods. 15 písm. b) zákona*]	101	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
príspevok na učebnice (§7 ods.18 zákona*)	102	0	1 583	1 583	1 583	0	1 583	0	0	0	0	0	0
príspevok na kurz pohybových aktivít v prírode (§7 ods.19 zákona*)	103	0	16 649	16 649	16 649	0	16 649	0	0	0	0	0	0
príspevok na školu v prírode (§7 ods.19 zákona*)	104	0	4 577	4 577	4 577	0	4 577	0	0	0	0	0	0
<b>Kapitálové výdavky - súčet r. 016-018</b>	015	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nákup strojov, prístrojov, zariadení, techniky, náradia a osobných automobilov, výstavba, prístavba, modernizácia a rekonštrukcia školských objektov (§ 7 ods. 10 zákona*)	016	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
riešenie havarijných situácií (§4c zákona*)	017	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
rozvojové projekty (§4d zákona*)	018	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Prostriedky z rozpočtov obcí a prostriedky z rozpočtov VÚC / od zriaďovateľov cirkevných a súkromných škôl [§2 ods. 1 písm. b), §2 ods. 2 písm. d) zákona*]</b>	019	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Prostriedky od iných fyzických a právnických osôb za prenájom priestorov a zariadenia škôl alebo školských zariadení v čase, keď sa nevyužívajú na výchovno-vzdelávací proces [§2 ods. 1 písm. c), §2 ods. 2 písm. b) zákona*]</b>	020	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Zisk z podnikateľskej činnosti [§2 ods. 1 písm. d), §2 ods. 2 písm. c) zákona*]</b>	021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi výživovú povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotnou starostlivosťou v školách a v školských zariadeniach</b>	022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Vo vybraných školských zariadeniach príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi výživovú povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie [§2 ods. 1 písm. e), §2 ods. 2 písm. e) zákona*]</b>	023	0	21 915	21 915	21 915	0	21 915	16 362	0	0	0	0	0
<b>Príspevky a dary [§2 ods. 1 písm. g) a ods. 2 písm. g) zákona*]</b>	024	0	20 199	20 199	20 199	0	20 199	0	0	0	0	0	0
<b>Iné zdroje podľa osobitného predpisu [§2 ods. 1 písm. h) a ods. 2 písm. h) zákona*]</b>	025	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Príspevky od zamestnávateľov a zamestnávateľských zväzov [§2 ods. 1 písm. f), ods. 2 písm. f) zákona*]</b>	026	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

\*Zákon NR SR č. 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, SŠ a ŠZ v znení neskorších predpisov

ID protokolu: UQPMVBISWC										Z prevádzky (stĺpec F)		zo stĺpcov C, D, F
UKAZOVATEL	Číslo riadka	PREVÁDZKA spolu	Cestovné náhrady	Energie, voda a komunikácie	Materiál	Dopravné	Údržba	Nájomné za prenájom	Služby	Výdavky na teplo	Výdavky na výchovno-vzdelávací proces	Výdavky na ďalšie vzdel. ped. zam.
<b>ZDROJE FINANCOVANIA spolu - súčet r. 002, 019-026</b>	001	156 196	2 669	64 531	33 528	6 841	5 108	18 142	25 377	38 730	3 380	0
Prostriedky zo štátneho rozpočtu v rozpočtovej kapitole MŠVVaŠ SR a MV SR spolu (§ 2 ods. 1 písm. a), § 2 ods. 2 písm. a) zákona*) - súčet r. 003, 015	002	130 444	2 669	58 978	15 679	6 841	3 508	18 142	24 627	38 730	3 380	0
Bežné výdavky spolu - súčet r. 004, 007	003	130 444	2 669	58 978	15 679	6 841	3 508	18 142	24 627	38 730	3 380	0
normatívne - súčet r. 005, 006	004	101 309	2 669	52 652	12 963	1 317	3 508	18 142	10 058	38 730	1 797	0
mzdy a poistné	005											0
prevádzka	006	101 309	2 669	52 652	12 963	1 317	3 508	18 142	10 058	38 730	1 797	0
nenormatívne - súčet r. (008-104)	007	29 135	0	6 326	2 716	5 524	0	0	14 569	0	1 583	0
odchodné (§7 ods. 15 písm. a) zákona*)	008											
na dopravu žiakov (§4a ods. 2 písm. a) zákona*)	009											
na asistentov učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením alebo s nadaním (§4a ods. 2 písm. b) zákona*)	010											
za mimoriadne výsledky žiakov (§4b zákona*)	011	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
riešenie havarijných situácií (§4c zákona*)	012	0	0	0	0	0	0	0	0			
rozvojové projekty (§4d zákona*)	013	0	0	0	0	0	0	0	0			
vzdelávacie poukazy (§7 ods. 8 zákona*)	014	6 326	0	6 326	0	0	0	0	0	0	0	0
príspevok na výchovu a vzdelávanie (§6 b zákona*)	000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sociálne znevýhodnené prostredie (§4 a zákona*)	100	0	0		0	0					0	0
vakcíny (§7 ods. 15 písm. b) zákona*)	101											
príspevok na učebnice (§7 ods.18 zákona*)	102	1 583			1 583						1 583	
príspevok na kurz pohybových aktivít v prírode (§7 ods.19 zákona*)	103	16 649	0			4 950			11 699		0	
príspevok na školu v prírode (§7 ods.19 zákona*)	104	4 577	0		1 133	574			2 870		0	
Kapitálové výdavky - súčet r. 015-018	015											
nákup strojov, prístrojov, zariadení, techniky, náradia a osobných automobilov, výstavba, prístavba, modernizácia a rekonštrukcia školských objektov (§ 7 ods. 10 zákona*)	016											
riešenie havarijných situácií (§4c zákona*)	017											
rozvojové projekty (§4d zákona*)	018											
Prostriedky z rozpočtov obcí a prostriedky z rozpočtov VQC / od zriaďovateľov cirkevných a súkromných škôl (§2 ods. 1 písm. b), §2 ods. 2 písm. d) zákona*)	019	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prostriedky od iných fyzických a právnických osôb za prenájom priestorov a zariadenia škôl alebo školských zariadení v čase, keď sa nevyužívajú na výchovno-vzdelávací proces (§2 ods. 1 písm. c), §2 ods. 2 písm. b) zákona*)	020	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zisk z podnikateľskej činnosti (§2 ods. 1 písm. d), §2 ods. 2 písm. c) zákona*)	021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotnou starostlivosťou v školách a v školských zariadeniach	022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vo vybraných školských zariadeniach príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie (§2 ods. 1 písm. e), §2 ods. 2 písm. e) zákona*)	023	5 553	0	5 553	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky a dary (§2 ods. 1 písm. g) a ods. 2 písm. g) zákona*)	024	20 199	0	0	17 049	0	1 600	0	750	0	0	0
Iné zdroje podľa osobitného predpisu (§2 ods. 1 písm. h) a ods. 2 písm. h) zákona*)	025	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od zamestnávateľov a zamestnávateľských zväzov (§2 ods. 1 písm. f), ods. 2 písm. f) zákona*)	026	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

\*Zákon NR SR č. 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, SŠ a SZ v znení neskorších predpisov

Hospodársky výsledok	Číslo riadka	Zisk (+)	Strata (-)
		A	B
Hospodársky výsledok (len pri príspevkovej organizácii a neštátnom subjekte) v eurách	201	18 955	0

ID protokolu:

Zostavil:

Telefón:

Email:

V:

Dňa:

Podpis a pečiatka:

UQPMVBISWC

Čurgallová, Kudlačáková

0910961264

bkudlacakova@qcm.sk

Nitra

05.04.2017

 **SPOJENÁ KATOLICKÁ ŠKOLA**  
Farská 19  
949 01 NITRA  
- 1 -



## Spojená katolícka škola v Nitre

Gymnázium sv. Cyrila a Metoda  
Základná škola sv. Svorada a Benedikta  
Farská ul. 19, 949 01 Nitra,



### Komentár k správe o hospodárení za rok 2016

Zdroje financovania v roku 2016 dosiahli celkom 1 334 217 €.

Z toho: na dopravu žiakov 6 758 €, vzdelávacie poukazy 16 213 €, sponzorské dary 20 199 €, od rodičov za ŠKD 21 915 €.

Hlavným zdrojom financovania Spojenej katolíckej školy v roku 2016 boli dotácie zo štátneho rozpočtu vo výške 1 235 421 €.

Výdavky:	v celých €
Mzdové náklady	821 934 €
Poistné	312 178 €
Energia	52 652 €
Cestovné	2 669 €
Materiál	12 963 €
Dopravné	1 317 €
Údržba	3 508 €
Nájomné	18 142 €
Služby	10 058 €

**SPOLU CELKOM: 1 235 421 €**

Hospodársky výsledok : zisk 18 955 €

Hospodársky výsledok zisk je spôsobený dofinancovaním prostriedkov pre cirkevné školy.

  
Mgr. Ing. Karol Žák, CSc.  
riaditeľ školy

**SPOJENÁ KATOLÍCKA ŠKOLA**  
Farská 19  
949 01 NITRA  
- 1 -

---

Telefón	Fax	e-mail	internet	IČO
037 6526621	037 6524787	gcm@gcm.sk	www.gcm.sk	17055351