

S P R Á V A

**O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ
VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A
ŠKOLSKÝCH ZARIADENÍ**

ZA ŠKOLSKÝ ROK 2015/2016

Nitra, október 2016

Vypracoval: Mgr. Ing. Karol Žák, CSc.

**Správa bola v zmysle § 3 Vyhlášky MŠ SR č. 9/2005 Z.z. prerokovaná v pedagogickej rade gymnázia dňa 10.10.2016 a pedagogickej rade základnej školy dňa 10.10. 2016 a v pedagogickej rade materskej školy dňa 10.10.2016.
Správa bola prerokovaná v rade školy dňa 10. 10. 2016.**

Správu predkladá:

Mgr. Ing. Karol Žák, CSc. , riaditeľ školy

Schválenie zriaďovateľa:

dp. PaedDr. Peter Buranský, riaditeľ DŠÚ

Úvod

Spojená katolícka škola v Nitre bola zriadená Biskupským úradom v Nitre k 1. januáru 2005 spojením existujúcich katolíckych škôl Gymnázia sv. Cyrila a Metoda a Základnej školy sv. Svorada a Benedikta, ako aj ich súčastí školského internátu, školského klubu detí a školskej jedálne. Od školského roka 2015/2016 pribudla i Materská škola svätých anjelov strážcov.

V tomto roku si naša škola pripomenula 25. výročie svojho založenia. 2. júna 2016 sa konala ďakovná svätá omša, ktorú celebroidal diecézny biskup Mons. Viliam Judák. Pri tejto príležitosti vydala škola publikáciu 25 rokov Spojenej katolíckej školy v Nitre a tematický stolový kalendár.

Hlavným poslaním našej spojenej školy je výchova a vzdelávanie detí a mládeže od 3 do 19 rokov v duchu katolíckej viery a morálky. Významnou súčasťou výchovy je neustála snaha o vytváranie spoločenstva lásky a porozumenia. Členenie správy zodpovedá § 2 Vyhlášky MŠ SR č. 9/2005 Z.z.

I. Správa obsahuje

a) Základné identifikačné údaje o škole

1. **Názov školy:** „Spojená katolícka škola“ s organizačnými zložkami

- Gymnázium sv. Cyrila a Metoda
- Základná škola sv. Svorada a Benedikta
- Materská škola svätých anjelov strážcov
- Školský internát pri Spojenej katolíckej škole
- Školská jedáleň pri Spojenej katolíckej škole
- Školský klub detí pri Základnej škole sv. Svorada a Benedikta

2. **Adresa školy:**

Gymnázium sv. Cyrila a Metoda, Školský internát a Školská jedáleň:
Farská 19, 949 01 Nitra

Základná škola sv. Svorada a Benedikta a Školský klub detí:
Farská 43, 949 01 Nitra

Materská škola svätých anjelov strážcov:
Farská 19, 949 01 Nitra

3. **Telefónne a faxové čísla školy:**

Gymnázium sv. Cyrila a Metoda :	ústredňa	037 65 26 621
	sekretariát	037 65 24 785
	fax	037 65 24 787
	mobil	0910 961 264
Základná škola sv. Svorada a Benedikta:	vrátnica	037 77 21 710
	zástupca	037 77 21 715

Materská škola svätých anjelov strážcov: **vrátnica** 037 77 21 710
zástupkyňa 037 6526 621 (ústredňa)

Školský internát: **vychovávateľa** 037 65 17 515
Školská jedáleň: **vedúca** 037 77 21 698
mobil 0903 763 174

4. Internetová a elektronická adresa školy:

www.gcm.sk gcm@gcm.sk
www.zsfarskanr.sk zsfarskanr@zsfarskanr.sk
www.msfarskanr.sk pupavky@msfarskanr.sk

5. Údaje o zriaďovateľovi školy:

Rímskokatolícka cirkev Biskupstvo Nitra
P.O.Box 46 A
Námestie Jána Pavla II. 7, 950 50 Nitra

tel. 037 77 21 747, fax. 037 77 21 749
e-mail: nitra@kbs.sk

Diecézny školský úrad pri Biskupskom úrade v Nitre
dp. PaedDr. Peter Buranský, riaditeľ
tel. 037 74 12 801

6. Mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie:

Mgr. Ing. Karol **Žák**, CSc., riaditeľ
Mgr. Ladislav **Čurgali**, technicko-ekonomický zástupca
RNDr. Stanislav **Kudlačák**, pedagogický zástupca pre gymnázium
RNDr. Mária **Hrdá**, pedagogická zástupkyňa pre gymnázium
Mgr. Jozefína **Refková**, pedagogická zástupkyňa pre základnú školu
(do 31.12.2015)
PaedDr. Ján **Šunderlík**, PhD., pedagogický zástupca pre základnú školu
(od 1.1.2016)
PaedDr. Iveta **Matejková**, pedagogická zástupkyňa pre materskú školu
Ing. Miroslav **Ševčík**, vedúci vychovávateľ v školskom internáte

Mgr. Beáta **Kudlačáková**, hospodárka
Marta **Nováková**, vedúca školskej jedálne
Emil **Tkáč**, vedúci školník

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Na Spojenej katolíckej škole bola v zmysle § 24 a 25 Zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve v znení neskorších zmien a doplnkov zriadená **rada školy**. Mala 11 členov, predsedníčkou bola **Mgr. Mária Šperková**.

Na gymnáziu, základnej škole i materskej škole fungujú **rodičovské spoločenstvá**, v ktorých sú zástupcovia všetkých tried. V tomto školskom roku pracovali pod vedením predsedov – na gymnáziu to bol Ing. František **Valášek**, na základnej škole RNDr. Július **Jenis**, PhD. a v materskej škole Mgr. Petronela **Mesárošová**.

V tomto školskom roku pracovala na gymnáziu aktívne i **študentská školská rada**. Jej predsedom bol Jakub **Žuk-Olszewski** zo sexty.

Na škole je zriadená **Základná organizácia Nezávislých kresťanských odborov Slovenska**, ktorá v tomto roku pracovala pod vedením predsedu PaedDr. Richarda **Gurbicza**.

V súlade s platnou školskou legislatívou na Spojenej katolíckej škole pracujú **tri pedagogické rady** – zvlášť na gymnáziu, zvlášť na základnej škole a zvlášť v materskej škole. Sú zložené zo všetkých pedagogických zamestnancov jednotlivých škôl.

b) Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

Na celej Spojenej katolíckej škole bolo k 15. 9. 2015 celkom **821 žiakov a detí** a k 31. 8. 2016 celkom **827 žiakov a detí**. Z toho traja integrovaní – na gymnáziu žiaci IV.A triedy a II.B (poruchy učenia) a žiačka III.B triedy (sluchové postihnutie), na ZŠ po jednom žiakovi z III.B, V.A, VI.A, VII.A, IX.A a dvaja z IX.B triedy – všetci poruchy učenia. Členenie žiakov podľa škôl a tried ako i počty žiakov v školských zariadeniach k 15. 9. 2015 sú v nasledujúcich Tabuľkách 1 – 5, zmeny v počtoch k 31. 8. 2016 sú uvedené v zátvorkách.

Tabuľka 1: Počty žiakov gymnázia

TRIEDY	SPOLU	DIEVČATÁ	CHLAPCI
Príma	23	15	8
Sekunda	22	12	10
Tercia	24	13	11
Kvarta	22	16	6
Kvinta	24	12	12
Sexta	21	15	6
Oktáva	30	16	14
Osemročné	166	99	67
I.A	30	16	14
I.B	28	14	14
II.A	28	20	8
II.B	25	18	7
III.A	27	17	10
III.B	25	16	9
IV.A	35	21	14
IV.B	31	18	13
Štvorročné	229	140	89
I. N	30	22	8
Bilingválne	30	22	8
Spolu	425	261	164

Štúdium v zahraničí: Dávid Vincúr, žiak z II.B triedy

Tabuľka 2. Počty žiakov základnej školy

TRIEDY	SPOLU	DIEVČATÁ	CHLAPCI
I.A	22 (23)	11 (12)	11
I.B	21 (22)	13	8 (9)
II.A	22	11	11
II.B	22	11	11
III.A	17	10	7
III.B	21 (22)	12 (13)	9
IV.A	25	13	12
IV.B	25	12	13
Triedy I.–IV.	175 (178)	93 (95)	82 (83)
V.A	26	13	13
V.B	23	13	10
VI.A	31 (30)	13 (12)	18
VII.A	26	15	11
VIII.A	31	21	10
IX.A	23	16	7
IX.B	20	11	9
Triedy V-IX	180 (179)	102 (101)	78
Spolu	355 (357)	195 (196)	160 (161)

Šiesti žiaci ZŠ plnili povinnú školskú dochádzku mimo územia SR:

Samuel Kšiňan I.B, Annamária Lieskovská I.A, Šimona Orešková III.B, Alex Čiernik V.A,
Diana Orešková VI.A, Sofia Orešková IX.A

Tabuľka 3. Počty detí materskej školy

TRIEDY	SPOLU	DIEVČATÁ	CHLAPCI
Púpavy	19 (22)	12 (13)	7 (9)
Nezábudky	22 (23)	14 (14)	8 (9)
SPOLU	41 (45)	26 (27)	15 (18)

Tabuľka 4. Počty žiakov gymnázia ubytovaných v školskom internáte

ROČNÍK	SPOLU	DIEVČATÁ	CHLAPCI
1. ročník	35	20	15
2. ročník	18	12	6
3. ročník	17	11	6
4. ročník	13	9	4
SPOLU	83	52	31

Tabuľka 5. Počty žiakov ZŠ v školskom klube detí

ODDELENIE	Vychovávateľka	SPOLU
1.	Jozefína Brathová	23 (24)
2.	Mgr. Katarína Bottová	19 (20)
3.	Mgr. Dana Milkovičová	22
4.	Mgr. Zuzana Kotešovská (sr. Diana)	25 (23)
5.	Bc. Marianna Pružincová	21 (22)
6.	Jana Slováková	22 (23)
7.	Soňa Vrbová	24 (23)
8.	Mgr. Beáta Rajtarová	23 (24)
SPOLU		179 (181)

c) **Údaje o počte zapísaných žiakov do materskej školy, prvého ročníka základnej školy, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy**

Zápis do materskej školy sa uskutočnil dňa 3. mája 2016, zapísaných bolo 13 detí. V tomto školskom roku odišlo z materskej školy 11 predškolákov, všetci pokračujú v našej základnej škole.

Zápis do 1. ročníka základnej školy sa konal dňa 4. apríla 2016. Všetci uchádzači absolvovali krátke pohovory, pri ktorých učitelia, špeciálny pedagóg, sestry a duchovný školy zodpovedne posúdili predpoklady dieťaťa pre štúdium v triede s rozšíreným vyučovaním anglického jazyka. Na základe výsledkov týchto pohovorov otvárame v školskom roku 2016/2017 **tri prvé triedy** s celkovým počtom **56 žiakov**.

Žiaci deviategého ročníka si v zmysle platnej školskej legislatívy podali každý po dve prihlášky na stredné školy. Všetci vyhovelí prijímacím skúškam a zapísali sa na štúdium podľa Tabuľky 6:

Tabuľka 6. Umiestnenie žiakov 9. ročníka základnej školy na stredné školy

G y m n á z i á	
Gymnázium sv. Cyrila a Metoda v Nitre	13
Piaristické gymnázium v Nitre	1
Gymnázium Párovská ul. Nitra	2
Gymnázium Golianova ul. Nitra	4
Športové gymnázium, Nitra	1
Spolu na gymnáziá	21 ž.
S t r e d n é o d b o r n é š k o l y	
Hotelová akadémia Nitra	2
SZŠ Nitra	2
SOŠ polytechnická Nitra	3
SOŠ veterinárna Nitra	3
SOŠ Levická ul. Nitra	2
SOŠ potravinárska Nitra	1
SPŠ stavebná Nitra	6
SOŠ Cintorínska ul. Nitra	1
SPgŠ Levice	1
Spolu na SOŠ	21 ž.
Spolu	42 ž.

O osemročné gymnáziá prejavilo záujem v tomto školskom roku 18 žiakov piateho ročníka, z ktorých 18 sa zúčastnilo na prijímacích skúškach. Umístnenie je v Tabuľke 7:

Tabuľka 7. Umiestnenie žiakov 5. ročníka základnej školy na osemročné gymnáziá

O s e m r o č n é g y m n á z i á	
Gymnázium sv. Cyrila a Metoda v Nitre	12
Piaristické gymnázium sv. Jozefa Kalazanského v Nitre	2
Gymnázium Párovská	2
Gymnázium Golianova Nitra	2
Spolu na osemročné gymnáziá	18 ž.

d) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy, údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

I v tomto školskom roku sme organizovali **prípravu žiakov na prijímacie skúšky** do gymnázia, ktorá sa uskutočnila 7. apríla 2016 a stretla sa s pomerne veľkým záujmom. Cieľom bolo zorientovanie žiakov, dôkladné oboznámenie s požiadavkami na prijímacie skúšky i štúdium a v neposlednom rade i zoznámenie sa s prostredím gymnázia.

Štvorročné a päťročné štúdium

Záujem o štúdium na štvorročnom gymnáziu bol v tomto roku primeraný počtu žiakov deviateho ročníka. Do **plánovaných dvoch tried** sa prihlásilo **101 záujemcov**. V zmysle platnej legislatívy sme prvý ročník štvorročného štúdia otvorili s celkovým počtom **63 chlapcov a dievčat do dvoch prvých tried**.

Do **bilingválnej triedy** bolo prihlásených **36 žiakov**, na talentové skúšky 31. marca 2016 prišlo 35 uchádzačov. Na základe testu na overenie schopností študovať cudzí jazyk a testu z náboženstva sme prijali **29 žiakov**, všetci i nastúpili na štúdium.

Mimoriadny záujem bol o školský internát, kde požiadavky opäť výrazne presiahli naše možnosti. Na ubytovanie bolo **prijatých 30 budúcich študentov prvého ročníka**.

Osemročné štúdium

Do osemročného štúdia sa prihlásilo celkove 36 žiakov piateho ročníka základných škôl. Na základe prijímacích skúšok bolo prijatých do prvého ročníka v zmysle plánu výkonov stanoveného KŠÚ v Nitre **23 žiakov**.

Úprimne ďakujeme všetkým žiakom i rodičom za ich dôveru.

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

V Tabuľke 8 – 14 sú uvedené výsledky koncoročnej klasifikácie na oboch školách v členení podľa tried i predmetov a výsledky externých meraní – celoplošného testovania deviatakov a externej časti maturitnej skúšky.

GYMNÁZIUM

Tabuľka 8. Výsledky klasifikácie na gymnáziu podľa tried

trieda	počet žiakov	prospech	PV	PVD	P	N	NK	absencia na žiaka
Príma	23	1,26	19	4	0	0	0	43,96
Sekunda	22	1,41	13	8	1	0	0	58,36
Tercia	24	1,34	15	7	2	0	0	60,75
Kvarta	22	1,34	15	6	1	0	0	70,18
Kvinta	24	1,55	11	8	5	0	0	75,88
Sexta	21	1,29	13	5	3	0	0	84,52
Oktáva	30	1,55	13	12	5	0	0	37,30
I.A	30	1,48	14	12	4	0	0	57,90
I.B	28	1,73	10	9	9	0	0	55,18
I.N	30	1,49	16	11	3	0	0	53,23
II.A	28	1,47	16	8	4	0	0	60,64
II.B	25	1,88	9	5	10	0	1	75,84
III.A	27	1,39	17	7	3	0	0	52,07
III.B	25	1,68	9	7	9	0	0	79,80
IV.A	35	1,66	12	13	10	0	0	43,54
IV.B	31	1,91	5	16	10	0	0	52,39
Spolu	425	1,52	207	138	79	0	1	58,90

PV – prospel s vyznamenaním, PVD – prospel veľmi dobre,
P – prospel, N – neprospel, NK – neklasifikovaný

Tabuľka 9. Výsledky klasifikácie na gymnáziu podľa predmetov

predmet trieda	KNB	SJL	ANJ	NEJ	DEJ	MAT	FYZ	CHE	BIO	GEG	TŠV	KTK	INF
Príma	1,09	1,78	1,52	1,48	1,35	1,22	-	-	1,43	1,09	1,09	-	-
Sekunda	1,41	1,95	1,55	1,41	1,55	1,73	1,91	-	1,45	1,41	1,1	-	1,14
Tercia	1,08	1,83	1,21	1,54	1,21	1,71	1,79	1,33	1,5	1,08	1	-	1
Kvarta	1,09	1,73	1,66	1,5	1,27	2	1,77	1,45	1,23	1,09	1	-	1,05
Kvinta	1,04	1,63	1,79	1,42	1,5	1,88	1,83	1,67	1,71	1,04	1	1,25	1,42
Sexta	1	1,29	1,52	1,24	1	2	1,81	1,43	1,43	1	1	1,1	1
Oktáva	1	1,97	1,67	2,17	-	-	-	-	-	-	1,04	-	-
I.A	1	1,5	1,9	1,8	1,4	2,07	1,93	1,27	1,47	1,6	1	1	1,3
I.B	1,11	2	2,14	1,88	1,93	2,21	2,39	1,89	1,61	1,68	1	1,11	1,5
I.N	1	1,87	1,6	2,1	-	1,43	-	1,47	-	1,43	1	-	1,27
II.A	1	1,54	1,57	2	1,11	2,14	1,61	1,93	1,54	1,79	1	1,07	1,39
II.B	1	1,71	1,92	2,64	1,29	2,46	2,42	2,25	1,67	2,04	1	1,04	1,21
III. A	1	1,67	1,67	1,63	1,33	2	1,22	1,33	1,48	1,52	1	1,04	1,48
III. B	1	1,84	2,08	2,13	1,4	2,56	1,96	1,6	2,08	1,76	1	1,2	1,64
IV. A	1	1,94	2,09	2,53	-	-	-	-	-	-	1	-	-
IV. B	1	2,26	2,1	2,77	-	-	-	-	-	-	1,01	-	-
Spolu	1,05	1,78	1,75	1,89	1,36	1,95	1,88	1,6	1,55	1,58	1,01	1,1	1,28

Tabuľka 10. Výsledky externej časti maturitnej skúšky

P r e d m e t	Počet študentov	Úspešnosť v %	Percentil
Slovenský jazyk	97	67,2	86,3
Matematika	12	65	-
Anglický jazyk – úroveň B2	89	64,1	55,5
Nemecký jazyk – úroveň B2	10	53,6	-

ZÁKLADNÁ ŠKOLA

Tabuľka 11. Výsledky klasifikácie na základnej škole podľa tried

Trieda	Počet žiakov	Prospech	PV/1	PVD	P	N	NK	absencia na žiaka
I.A	23	1,02	0	0	22	0	1	37,59
I.B	22	1,02	0	0	21	0	1	49,24
II.A	22	1,04	22/17	0	0	0	0	29,95
II.B	22	1,03	22/17	0	0	0	0	44,73
III.A	18	1,07	18/13	0	0	0	0	33,11
III.B	22	1,07	21/16	0	0	0	1	39,43
IV.A	24	1,08	23/15	1	0	0	0	53,75
IV.B	25	1,05	25/20	0	0	0	0	46,32
V.A	26	1,1	25/13	0	0	0	1	29,44
V.B	23	1,12	22/10	1	0	0	0	47,43
VI.A	30	1,47	14/6	13	2	0	1	38,55
VII.A	26	1,38	13/6	12	1	0	0	41,69
VIII.A	31	1,44	20/6	7	4	0	0	58,77
IX.A	23	1,48	10/3	10	2	0	1	62,18
IX.B	20	1,39	11/4	8	1	0	0	44,35
SPOLU	357	1,184	246	52	53	0	6	44,11

PV – prospel s vyznamenaním, PVD – prospel veľmi dobre, P – prospel, N – neprospel, NK – neklasifikovaný

Tabuľka 12. Výsledky klasifikácie na základnej škole podľa predmetov – vyšší stupeň

Trieda	RKN	SJL	ANJ	NEJ	MAT	FYZ	CHE	BIO	DEJ	GEO	INF	HUV	VYV	TEV	VUM	SVP	TECH
V.A	1	1,24	1,24		1,32			1,36	1,04	1,04	1	1	1	1			1
V.B	1	1,43	1,22		1,43			1,35	1	1	1	1	1	1			1
VI.A	1,24	2,17	2,03	1,66	2,03	1,93		1,9	1,52	1,55	1	1	1	1		1	
VII.A	1,08	2,15	1,96	1,65	1,47	1,58		1,46	1,42	1,46	1	1	1	1,04			
VIII.A	1,19	1,87	1,55	1,93	1,81	1,87	1,45	1,68	1,19	1,42	1,1			1	1		
IX.A	1	1,91	2	1,68	2,36	1,73	1,73	1,55	1,5	1,23	1			1			
IX.B	1	1,8	1,6	1,68	2,05	1,75	1,6	1,35	1,6	1,1	1			1			
spolu	1,07	1,8	1,66	1,72	1,78	1,77	1,59	1,52	1,32	1,26	1,01	1	1	1,01	1	1	1

Tabuľka 13. Výsledky klasifikácie na základnej škole podľa predmetov – nižší stupeň

Trieda	KNB	SJL	ANJ	PRI	MAT	VLA	HUV	VYV	TŠV	INF
I.A	1	1,05	1,05		1,05		1	1	1	
I.B	1	1,05	1,05		1,05		1	1	1	
II.A	1	1,23	1	1	1,14	1	1	1	1	1
II.B	1	1,09	1	1	1,18	1	1	1	1	1
III.A	1	1,28	1,11	1,11	1,11	1,11	1	1	1	1
III.B	1	1,24	1,24	1	1,1	1,1	1	1	1	1
IV.A	1	1,25	1,08	1,17	1,25	1,17	1	1	1	1
IV.B	1	1,16	1,08	1,08	1,08	1,16	1	1	1	1
SPOLU	1	1,17	1,08	1,06	1,12	1,09	1	1	1	1

Tabuľka 14. Výsledky celoplošného testovania deviatakov a piatakov

TESTOVANIE 9	Slovenský jazyk	Matematika
Počet zúčastnených žiakov	42	42
Priemerná percentuálna úspešnosť školy	67,2 %	55,7 %
Priemerná percentuálna úspešnosť v rámci SR	62,6 %	52,8 %

TESTOVANIE 5	Slovenský jazyk	Matematika
Počet zúčastnených žiakov	47	47
Priemerná percentuálna úspešnosť školy	79,72	77,80
Priemerná percentuálna úspešnosť v rámci SR	66,62	61,99

f) Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Na **gymnáziu** sa uplatňujú tieto študijné odbory a zamerania:

Štúdium	Zameranie	Kód
štvorročné	vzdel. program	7902J
päťročné	bilingválne	7902J74
osemročné	všeobecné	7902J (príma až kvinta) 79025 00 (sexta, septima)

Na štvorročnom, päťročnom gymnáziu a vo všetkých triedach osemročného štúdia sme postupovali podľa školského vzdelávacieho programu „Scientia et bonum“.

Špecifické formačné predmety **rímskokatolíckeho náboženstva a kresťanská etika** majú vlastné osnovy schválené zriaďovateľom, ktoré sú súčasťou vzdelávacieho programu Scientia et bonum.

Na základnej škole všetky ročníky postupovali podľa školského vzdelávacieho programu „**Láskou k pravde**“.

Materská škola bola zapojená do pilotnej fázy prípravy inovovaného vzdelávacieho programu, ktorého výsledkom je školský vzdelávací program "**Poznávaj srdcom**".

g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Údaje o zamestnancoch Spojenej katolíckej školy v členení na pedagogických a nepedagogických zamestnancov, ako i podľa zaradenia pedagógov do jednotlivých súčastí školy sú v Tabuľke 15:

Tabuľka 15. Údaje o počte zamestnancov školy k 30. 6. 2016

Z a m e s t n a n c i š k o l y		P o č e t
Pedagogickí zamestnanci	gymnázium	38
	základná škola	26
	materská škola	4
	školský internát	3
	školský klub	7
Pedagogickí spolu		78 *
Nepedagogickí zamestnanci	administratíva	5
	pomocné vychovávateľky	3
	školníci, údržbári	3
	upratovačky	12
	školská jedáleň	13
	vrátnici	4
Nepedagogickí spolu		40
Zamestnanci celkom		118

* vrátane pedagógov na čiastočný úväzok

Všetci pedagogickí pracovníci školy splňajú kvalifikačné predpoklady stanovené Zákonom č. 317/2009 Z.z. a Vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z.z. o odbornej a pedagogickej spôsobilosti pedagogických zamestnancov.

Na gymnáziu bola zabezpečená **takmer 97,8% odbornosť vyučovania predmetov**. Neodborne sa vyučoval iba predmet hudobná výchova v rozsahu 2 h, etická výchova v rozsahu 4 h, biológia 2 h a katolícke náboženstvo 9 h týždenne.

Na základnej škole bola **odbornosť vyučovania 90,6 %**. Neodborne sa vyučovali tieto predmety: Dejepis – 9 h, Geografia – 9 h, Informatika – 6 h, Anglický jazyk - 6 h, Nemecký jazyk – 2 h, TECH – 4 h, katolícke náboženstvo – 14 h.

V materskej škole bola zabezpečená **odbornosť na 100 %**.

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Prehľad ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov v zmysle Zákona č. 317/2009 Z.z. je v Tabuľke 16:

Tabuľka 16. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

	Gymnázium + ŠI	Základná škola + ŠKD	Materská škola	Spolu
Počet pedagogických zamestnancov	41	33	4	78
Uznaná 1. atestácia	16	10	0	26
Uznaná 2. atestácia	7	0	0	7
Adaptačné vzdelávanie	1	1	0	2

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Gymnázium i základná škola si svojimi pravidelnými aktivitami vybudovali pevné miesto v povedomí nitrianskej verejnosti.

- Na gymnáziu ide najmä o veľké projekty vianočných a veľkonočných hier, ktoré pod vedením našich sestier nacvičuje každé dva roky viac než polovica študentov gymnázia, pričom oni sami nielen hrajú a spievajú, ale si pripravujú aj scénu, kostýmy, choreografiu tancov, propagáciu i organizáciu predstavení.
- V decembri sa študenti gymnázia rozišli do nemocníc, detských domovov i domovov dôchodcov, medzi vážňov i postihnuté deti, aby im odovzdali vianočné posolstvo radosti a lásky.

- V spolupráci s farnosťami mesta Nitry študenti gymnázia sa každoročne v čase pôstu významne podieľajú na krížových cestách pre stredoškolákov na Kalvárii.
- Na základnej škole sa uskutočnil v septembri "Deň školy", ktorý zorganizovali iniciatívni rodičia, v októbri stretnutie prvákov so starými rodičmi a v máji už tradičný Deň matiek.

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Študenti a žiaci našej spojenej školy boli počas školského roka zapojení do týchto projektov:

- Škola je už niekoľko rokov zapojená do projektu „**Infovek**“, ktorý je zameraný na rozširovanie informačných a komunikačných technológií vo výchovno-vzdelávacom procese. Prostredníctvom projektu sme mohli zriadiť na škole tri kvalitné učebne informatiky a zabezpečiť nepretržité pripojenie oboch škôl na internet.
- Gymnazisti sa aktívne zapojili do celoslovenského projektu „**Biela stužka**“, ktorý zorganizovalo Fórum života na ochranu počatého dieťaťa a projektu "**Úsmev ako dar**".
- Podobne sme sa zapojili do celoslovenského projektu „**Biela pastelka**“, ktorý organizuje Únia nevidomých a slabozrakých na Slovensku.
- Gymnázium pokračovalo v medzinárodnom projekte **Comenius** v spolupráci s partnermi z Colwyn Bay vo Veľkej Británii, Bonnu v Nemecku, Madridu v Španielsku a Vácu v Maďarsku.
- Základná škola je zapojená do projektu „**Škola podporujúca zdravie**“.
- Základná škola sa zapojila ako účastník do projektu VEGA 1/0913/15 „Mediálna gramotnosť u žiakov primárneho vzdelávania v kontexte kooperácie rodiny a školy“ v spolupráci s Katolíckou univerzitou v Ružomberku.
- Obe školy sa aktívne zapojili do projektu NÚCEM „**Elektronické testovanie žiakov**“, ako i do projektu Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR „**Digitalizácia vyučovacieho procesu**“.
- Divadelné pásmo "**Keby kamene vedeli rozprávať**" – spoločný projekt žiakov ZŠ sv. Svorada a Benedikta a Zoborského skrášľovacieho spolku v Nitre v rámci Dní kultúrneho dedičstva

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Komplexná inšpekcia bola na gymnázium naposledy v októbri 2001. V protokole o jej výsledku Školské inšpekčné centrum v Nitre uvádza:

„Konceptia rozvoja školy je zameraná na tvorivosť žiakov a ich úspešnosť v ďalšom vysokoškolskom štúdiu v súlade s cieľmi výchovy a vzdelávania je na veľmi dobrej úrovni. Plánovanie je v súlade s koncepcnými závermi s dobrou kvalitou realizácie úloh. Odborné a pedagogické riadenie je na dobrej úrovni. Kontrolný systém je systematický s účinnou spätnou väzbou. Vnútorň informálny systém je účinný. Vedenie pedagogickej dokumentácie

má priemernú úroveň. Vedenie školy vo svojich rozhodnutiach postupuje v zmysle platnej legislatívy, v praxi ju do dôsledku aplikuje. Riadenie školy je efektívne.

Personálne podmienky sú na veľmi dobrej úrovni, priestorové podmienky vyučovania sú dobré, materiálno-technické podmienky sú vcelku vyhovujúce s nedostatkom kvalitnej didaktickej techniky a počítačov.. Podmienky školy sú na veľmi dobrej úrovni.

Úroveň vyučovacích výsledkov žiakov bola veľmi dobrá. Výchovno-vzdelávací proces je na dobrej úrovni. Kvalita vyučovania v sledovaných predmetoch bola dobrá až veľmi dobrá.

Aktivity školy pozitívne ovplyvňujú rozvoj osobnosti žiakov. Reprezentácia školy v predmetových súťažiach a v športovej činnosti je veľmi dobrá.“

Okrem toho inšpekcia vyzdvihla vytváranie tradícií školy s priaznivou odozvou rodičovskej verejnosti, vytváranie podmienok na upevňovanie spolupatričnosti formou mimoškolských a krúžkových aktivít vo voľnom čase žiakov, no najmä atmosféru a ducha školy.

Okrem komplexnej inšpekcie sa na škole uskutočnili viaceré tematické a informatívne inšpekcie, každý rok minimálne jedna.

V školskom roku 2008/2009 sa na základnej škole uskutočnila rozsiahla inšpekcia zameraná na stav a úroveň vyučovania a učenia sa vo vybraných predmetoch. Po hospitáciách na 25 hodinách a testov vo 4. a 9. ročníku bola konštatovaná dobrá úroveň s vyzdvihnutím výraznej priaznivej atmosféry vyučovania. Inšpekcia neuložila žiadne opatrenia.

V školskom roku 2009/2010 bola podobná tematická inšpekcia na gymnáziu. Zamerala sa na kvalitu vyučovania vybraných predmetov. Na základe hospitácií bola konštatovaná dobrá úroveň vyučovania s vyzdvihnutím priaznivej atmosféry v škole. Inšpekcia uložila opatrenie doplniť učebné osnovy ako súčasť školského vzdelávacieho programu. Opatrenie bolo splnené.

V školskom roku 2010/2011 nebola v našej škole žiadna inšpekcia.

V školskom roku 2011/2012 bola inšpekcia na ústnych maturitách gymnázia. Skonštatovala dobrú pripravenosť maturít a bezchybný priebeh skúšok.

V školskom roku 2013/2014 sa uskutočnila na gymnáziu tematická inšpekcia na externej časti maturitných skúšok. Nevyskytli sa žiadne nedostatky.

V školskom roku 2014/2015 sa uskutočnili tri inšpekcie na základnej škole. *Komplexná inšpekcia konštatovala priaznivú pracovnú atmosféru a dobré vzťahy v škole, uplatňovanie pozitívneho verbálneho hodnotenia a využívanie textových pomôcok. Vyučovanie na 1. stupni hodnotila ako dobrú úroveň, na 2. stupni ako priemerné. Rovnako priemernú úroveň v správe má i riadenie školy, nedostatky boli najmä vo vnútornom systéme kontroly. Základnej škole boli uložené opatrenia, ktoré škola splnila. Vedenie školy vyjadrilo písomný nesúhlas s hodnotením školy.*

Súčasne s komplexnou inšpekciou prebiehala tematická inšpekcia v Školskom klube detí. Bola vyjadrená celková spokojnosť s úrovňou výchovy a vzdelávaním v klube, ako i primeranými materiálными podmienkami. Uložené opatrenie sa týkalo neplnenia kvalifikačných predpokladov dvoch vychovávateľiek a bolo vyriešené v priebehu roka.

Tretia inšpekcia sa zamerala na stav zabezpečenia a realizácie celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka v základnej škole. V správe bola konštatovaná spokojnosť a neboli uložené žiadne opatrenia.

1) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Spojená katolícka škola v Nitre je umiestnená v areáli svojho zriaďovateľa v centre Nitry na Farskej ulici. Ide o komplex budov postavených v 19. a prvej polovici 20. storočia, v ktorom mali sestry Dcéry kresťanskej lásky sv. Vincenta rôzne školy, nemocnicu i svoj kláštor. V období socializmu patrilo objektu Pedagogickej fakulty v Nitre a rôznym iným školám. Na základe reštitučného zákona boli budovy postupne vrátené Biskupskému úradu v Nitre, ktorý ho dal do trvalého prenájmu našej škole.

V priebehu uplynulých rokov bolo nutné do zanedbaných budov investovať asi 35 mil. korún, aby vznikli priestory vhodné pre vyučovanie na strednej i základnej škole, ktoré plne vyhovujú bezpečnostným a hygienickým predpisom. V uplynulom školskom roku bolo vybavenie našej školy takéto:

Gymnázium:

- 16 kmeňových tried
- 6 tried na delenie, najmä cudzích jazykov, vybavených videom, DVD prehrávačom a televízorom
- odborné učebne biológie a fyziky
- nové chemické laboratórium
- 2 učebne informatiky vybavené modernými počítačmi a nepretržitým pripojením na internet
- 3 multimediálne učebne vybavené počítačom, dataprojektorom a interaktívnou tabuľou, v jednej sa nachádza 20 tabletov
- učebňa náboženstva
- učebňa hudobnej a výtvarnej výchovy
- 2 telocvične + posilňovňa a kondičná miestnosť
- školská kaplnka
- nová knižnica a čítareň
- šatne s uzamykateľnými skrinkami pre každého študenta
- školský bufet
- možnosť vyučovania vonku na upravenom školskom dvore

Základná škola:

- 15 kmeňových tried
- 2 učebne na delenie vybavené videom, DVD prehrávačom a televízorom (z toho jedna na GCM)
- 3 multimediálne učebne s interaktívnymi tabuľami a jedna i 20 tabletami
- učebňa informatiky vybavená modernými počítačmi s nepretržitým vysokorychlostným pripojením na internet SANET
- odborné učebne FYZ, CHE, BIO – využívanie spoločne s gymnáziom
- telocvičňa
- školská kaplnka
- knižnica
- šatne s uzamykateľnými skrinkami pre každého žiaka
- školský bufet
- školský dvor s ihriskom, pieskoviskom, možnosť vyučovania vonku

Materská škola:

- 2 kmeňové triedy, NB s projektorom, interaktívna tabuľa
- 1 výdajňa stravy s jedálňou
- šatne so skrinkami na chodbe
- školský dvor s pieskoviskom
- kaplnka, spoločenské miestnosti, telocvičňa (v rámci SKŠ)

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy v zmysle Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z. a bodu 10 príslušného Metodického usmernenia č.10/2006-R je zhrnuté vo Výkaze k správe o hospodárení za rok 2015 s príslušným komentárom. Oba tieto dokumenty sú uvedené v Prílohe 1.

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia

Vzdelávanie žiakov a študentov je iste hlavným poslaním každej školy, i cirkevnej. Naším cieľom je poskytovať žiakom a študentom kvalitné vzdelávanie, ktoré je svojou úrovňou minimálne porovnateľné so štátnymi školami. Našou snahou je neustále motivovať žiakov a študentov k zodpovednej práci a vzbudiť záujem o neustále prehlbovanie svojich vedomostí, ktoré vyústi i do bohatej mimoškolskej činnosti, vrátane zapojenia sa do rôznych súťaží a projektov. Spojená katolícka škola je obohatená o dve novinky – bilingválne štúdium zamerané na nemecký jazyk a materskú školu. Obe zložky boli zaradené do siete a začali úspešne svoju činnosť od 1.9.2015.

Výchovné prostredie je tým prvkom, ktorý má **odlišovať cirkevnú školu** od štátnej. Ak katolícka škola neponúka v tejto oblasti niečo viac než ostatné školy, stráca svoju identitu, a tým aj opodstatnenie svojej existencie.

Absolútnou prioritou nášho gymnázia i základnej školy je **trvalá a úprimná snaha o vytváranie spoločenstva lásky** všetkých zainteresovaných – žiakov, študentov, vyučujúcich a ostatných zamestnancov i rodičov. Spoločenstvo lásky však neznamená vyhovieť každej požiadavke, neklásť žiadne nároky a nežiadať ich zodpovedné plnenie. Naopak, láska vyžaduje, aby každý zodpovedne plnil svoju úlohu a svoje zverené poslanie, s pokorou prijímal svoje ohraničenie a vedel prijať i výčitky a oprávnenú kritiku, aby dokázal rešpektovať každého člena spoločenstva ako osobu a aktívne sa pričiňoval o **spoločné dobro**.

Fyzické prostredie je tiež dôležitým predpokladom pre úspešné štúdium a nadobudnutiu pozitívneho vzťahu ku škole. Preto sa už od získania budov školy snažíme v spolupráci s naším zriaďovateľom o zveľadenie a skrášlenie celého objektu. Postupne sa zanedbaný a devastovaný objekt mení na funkčný areál zodpovedajúci svojimi parametrami všetkým požiadavkám na modernú školu.

Hlavným cieľom školy na tento rok bolo viac sa snažiť o vytváranie spoločenstva lásky v škole ako základného predpokladu úspešnosti. Plnenie tohto cieľa pozostávalo najmä:

- zo zodpovednej výchovy a formovania mládeže **v duchu katolíckej viery** k úprimnému vzťahu k Bohu a Cirkvi a **katolíckemu hodnotovému systému** primerane ich veku a schopnostiam, v žiadnom prípade nie formou donucovania;
- z výchovy k **rešpektovaniu ľudskej osoby** a jej dôstojnosti, nech ide o kohokoľvek, k tolerancii voči iným až po hranicu hriechu;
- z výchovy k **pravdivému a reálnemu pohľadu na svet**, účinnej ochrane voči manipulácii zo strany verejnej mienky a masmédií;
- z výchovy ku kritickému a jednoznačnému **rozlišovaniu dobra a zla**, pravdy a lži na základe prirodzeného zákona;
- z výchovy k **zodpovednosti za iných**, spoločnosť, Cirkev, k prosociálnosti a zmyslu pre charitatívne aktivity;
- z výchovy k **zodpovednému manželstvu a rodičovstvu**, ochrane a podpore rodiny ako základného článku spoločnosti;
- z výchovy k zrelej **osobnosti ako občana**, angažovaniu sa v spoločenskom a verejnom živote, k správnej a vyváženej národnej hrdosti a povedomiu;
- z výchovy mladých k otvorenosti voči **duchovným povolaniam**.

Pochopiteľne takýto náročný program má dlhodobý charakter, nemožno ho splniť za jediný školský rok. Napriek tomu možno konštatovať, že vzťahy v škole sa zlepšili, čo sa prejavilo na kvalite vzťahov učiteľ – učiteľ a učiteľ – žiak. Dôsledkom toho bolo menej konfliktov a napätí, a tým i zníženie postihov voči žiakom.

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (SWOT analýza)

Silné stránky

- Kvalita vyučovania, zahraniční lektori, veľmi dobré umiestnenie absolventov, na ZŠ anglický jazyk od 1. ročníka
- Veľmi dobré výsledky školy v externých maturitách, celoslovenskom testovaní deviatikov aj hodnotenia INEKO v rámci Nitry, kraja i celého Slovenska.
- Dobré umiestnenie študentov v súťažiach na úrovni kraja i Slovenska
- Zodpovedná výchova, medziľudské vzťahy, duchovnosť - vlastný kňaz a sestry
- Vlastné projekty – etické a jazykové študentské sympóziá, vianočné a veľkonočné hry pre verejnosť
- Zapojenie gymnázia do projektu Comenius, zapojenie oboch škôl do ďalších projektov vyhlásených ministerstvom a NÚCEM.
- Obnovený areál školy v centre mesta, vybavenie zodpovedajúce kritériám modernej školy, vlastný stredoškolský internát priamo v škole, školský klub detí a školská jedáleň
- Zaradenie do siete materskej školy a bilingválneho štúdia – nemecký jazyk so začiatkom od 1. septembra 2015.
- Nadväznosť štúdia od materskej školy až po maturitu

Slabé stránky

- Nedostatočné finančné možnosti zamestnávať učiteľov – odborníkov a súčasne kvalitné a vyzreté kresťanské osobnosti
- Absencia väčšieho vonkajšieho športového areálu – lokalita v centre mesta to neumožňuje
- Študenti a žiaci nemajú v areáli školy žiadnu väčšiu spoločenskú miestnosť s vhodným vybavením
- Nedostatok priestorov na vyučovanie a výchovu najmä na ZŠ, školskom klube detí a v školskom internáte

Príležitosti

- Zvyšovanie podielu IKT vo vyučovacom procese, vylepšenie vybavenosti školy modernou výpočtovou a audiovizuálnou technikou, skvalitnenie a pravidelná aktualizácia www stránky gymnázia i základnej školy
- Rozšírenie medzinárodných kontaktov o anglicky, nemecky a taliansky hovoriace krajiny a zapájaním sa do projektov v rámci EÚ
- V nadväznosti na nový školský zákon vytvorenie a postupná realizácia školského kurikula plne zohľadňujúceho špecifiká školy

Riziká

- Pokles populácie detí v regióne, znížená možnosť výberu žiakov a študentov
- Regulácia počtu prvých tried gymnázia štvor, päť i osemročného štúdia v zmysle platnej legislatívy
- Hodnotenie škôl iba na základe vzdelávania a zanedbávanie výchovnej zložky
- Postupná sekularizácia spoločnosti a klesajúci záujem o duchovné a morálne hodnoty
- Stále sa stupňujúca byrokracia v slovenskom školstve

Opatrenia na zlepšenie výchovno-vzdelávacej činnosti

- vhodnou personálnou politikou posilniť pedagogický zbor o odborníkov z radov vyzretých kresťanských osobností,
- v spolupráci so zriaďovateľom sa snažiť o vyriešenie nedostatku priestorov, rozšírenie a zveľadenie športového areálu školy i väčšej spoločenskej miestnosti,
- prostredníctvom projektov neustále zlepšovať vybavenie školy počítačmi a audiovizuálnou technikou,
- pravidelne oboznamovať verejnosť s činnosťou a aktivitami školy prostredníctvom školského časopisu i oboch www stránok,
- nadviazanie nových kontaktov so školami v zahraničí,
- dopracovať a realizovať atraktívny školský vzdelávací program,
- naďalej sa snažiť o vylepšovanie medziludských vzťahov a budovanie civilizácie lásky v podmienkach školy.

p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Gymnázium sleduje úspešnosť svojich absolventov v prijatí na univerzity doma i v zahraničí prakticky od jeho prvých maturantov. Úspešnosť za uplynulé roky je vyjadrená v Tabuľke 17:

Tabuľka 17. Úspešnosť prijatia absolventov gymnázia na vysoké školy v uplynulých rokoch

Školský rok	Umiestnenie na VŠ (v %)
1993 / 1994	85
1994 / 1995	90
1995 / 1996	73
1996 / 1997	71
1997 / 1998	84
1998 / 1999	78
1999 / 2000	88
2000 / 2001	91
2001 / 2002	91
2002 / 2003	92
2003 / 2004	93
2004 / 2005	96
2005 / 2006	96
2006 / 2007	98
2007 / 2008	95
2008 / 2009	96
2009 / 2010	94
2010 / 2011	93
2011 / 2012	97
2012 / 2013	96
2013 / 2014	99
2014 / 2015	96
2015 / 2016	95

V školskom roku 2015/2016 bola úspešnosť prijatia absolventov na vysoké školy opäť veľmi dobrá. Výsledky podľa jednotlivých maturitných tried sú v Tabuľke 18:

Tabuľka 18. Úspešnosť prijatia absolventov gymnázia na vysoké školy v školskom roku 2015/2016 podľa tried

	IV.A	IV.B	Oktáva	Spolu
Počet maturantov	35	31	30	96
Hlásili sa na VŠ	32	29	29	90
Prijatí na VŠ	31	26	29	86
Úspešnosť prijatia	96 %	90%	100 %	95 %

O aké študijné odbory vysokých škôl bol v uplynulom školskom roku najväčší záujem, ukazuje Tabuľka 19.

Tabuľka 19. Umiestnenie absolventov gymnázia na vysoké školy podľa študijných odborov

Študijné odbory VŠ	Počet prijatých
Spoločenské vedy	20
Medicína, farmácia	3
Technické smery	22
Prírodné vedy	15
Ekonomika	14
Pedagogické smery	12

Ako cirkevné gymnázium kladieme veľký dôraz na duchovnú a mravnú formáciu a sme radi, ak si Pán vyvolí z našich absolventov duchovné povolania. Za 25 rokov existencie vyšlo z nášho gymnázia 80 duchovných povolaní, z toho je doteraz **30 kňazov** a **36 sestier zasväteného života**.

Podrobné údaje o umiestnení absolventov piateho i deviateho ročníka základnej školy sú uvedené v bode c) tejto správy.

II. Správa môže obsahovať aj ďalšie informácie

a) Duchovná formácia

Či v materskej škole, alebo na základnej škole, či na Gymnáziu, všade vládne atmosféra pokoja a lásky (tak hovoria tí, ktorí prídu na návštevu). Prvým dôvodom, prečo je to tak, je práve duchovnosť našej školy. Bez modlitby, sviatostí a života s Bohom by niečo také nebolo možné. Preto ďakujeme všetkým, ktorí svojimi skutkami a slovami sú v našej škole živými svedkami Krista.

Naši študenti a žiaci majú možnosť zúčastniť sa na rôznych duchovných akciách: Adorácie (Večer Božieho milosrdenstva, Nightfever, adorácie v školskej kaplnke, akou je napr. adorácia za maturantov...)

Modlitby ruženca, ktoré sa konajú od začiatku existencie školy raz za týždeň.

Rôzne púte, ako napr. na svetové dni mládeže, do Šaštína, Medžugoria, do Lúrd, Ríma.

S pedagógmi sme boli na púti po stopách svätých v Paríži.

Každoročne na začiatku školského roka sa koná tzv. *Upgrade*. Tu sa stretávajú mladí z rôznych ročníkov, ktorých spája viera. Tento spoločne strávený víkend je nezabudnuteľný. Ako najväčší sviatok na GCM slávime 8. decembra sviatok Nepoškvrneného počatia Panny Márie. Všetci sa v tento deň zasvätime Panne Márii. Na ZŠ sa zasväcujeme 31. mája.

Zasvätenie urobil prvýkrát otec kardinál Korec 8. decembra v roku 1991. Tak zveril celú školu už na začiatku pod ochranu Panny Márie.

Sviatok sv. Cyrila a Metoda 14. februára je tradične venovaný našim bývalým študentom, ktorí sa stali kňazmi. Prichádzajú medzi nás, aby spolu s nami slávili „primičnú“ sv. omšu.

Krížové cesty tradične vo štvrtok počas pôstu pritiaľnu našich študentov, pedagógov a rodičov na Kalváriu v Nitre.

Neodmysliteľnou súčasťou duchovnej formácie sú pravidelné mesačné duchovné obnovy a duchovné cvičenia pred začiatkom školského roka pre pedagógov. Ale aj študenti majú možnosť duchovnej obnovy, ako napr. prváci, ktorí sa každoročne zúčastňujú na duchovnej obnove na Lukovom Dvore.

Cez leto je tu možnosť stráviť čas v letnom tábore pre mladých v Starej Haliči alebo pre deti v detskom tábore. Tí, ktorí to raz zažili, tešia sa na tábor každý rok znovu.

Duchovná formácia sa, prirodzene, deje nielen počas týchto akcií, ale v každodennom živote školy.

P. Peter Šabo

b) Krúžky a záujmová činnosť

Krúžky na GCM v šk. r. 2015/ 2016

	Názov krúžku:	Vedúci krúžku:
1	Krúžok školského časopisu	PaedDr. Vlasta Ďurfinová Mgr. Ladislav Lörincz PaedDr. Štefan Murárik
2	Spevácky krúžok	Ing. Miroslav Ševčík
3	Florbalový krúžok	Mgr. Vladimír Ondrejka
4	Krúžok programovania KSP	RNDr. Julius Jenis
5	Krúžok anglického jazyka	Mgr. Mária Herdová
6	Krúžok gramatiky slovenského jazyka	PaedDr. Vlasta Ďurfinová
7	Krúžok gramatiky slovenského jazyka	PaedDr. Vlasta Ďurfinová
8	Krúžok gramatiky slovenského jazyka	Mgr. Ladislav Lörincz
9	Krúžok anglických projektov	Mgr. Mary Šabíková
10	Matematický krúžok	Mgr. Peter Kopček
11	Krúžok latinčiny	PhDr. Pavel Žebrák
12	Krúžok voľnočasových aktivít	RNDr. Miroslava Jenisová
13	Gitarový krúžok	Mgr. Lenka Pošteková
14	Futbalový krúžok	Mgr. Jaroslav Votoček
15	Krúžok ruského jazyka	PaedDr. Marta Kvasňovská
16	Fotografický krúžok	Mgr. Jaroslav Votoček
17	Krúžok spoločenskej komunikácie	Mgr. Jana Mitošinková
18	Športový krúžok	Mgr. Jana Mitošinková
19	Výroba šperkov	Mgr. Dana Brezniaková
20	Kondičný tréning	PhDr. Pavel Žebrák

Kružky na ZŠ v šk. r. 2015 / 2016

Názov krúžku	Vedúci	Ročník
Anglický jazyk	Mgr. Porubská	3. – 4. roč.
Anglický jazyk	Mgr. Melišková,	1. roč
Matematický krúžok	Mgr. Bírošová	9. roč.
Varenie a pečenie 1	Mgr. Mikulová	3. – 4. roč.
Varenie a pečenie 2	Mgr. Mikulová	5. – 9. roč.
Komunikačné zručnosti	Mgr. Kratochvílová	5. – 9. roč.
Hra na flautu	Mgr. Katrebová	1. – 5. roč.
Ilustračný	Mgr. Gulišová	5. - 9. roč.
Spevácky	Mgr. Škultétyová P.	2. – 9.roč.
Florbal	Mgr. Belo	5. – 9. roč.
Vybíjaná	Mgr. Buffová	1. – 5. roč.
Vybíjaná	Mgr. Barčák	5. – 9. roč.
Cvičenia z matematiky	Mgr. Mikulová	9. roč

Kružky v ŠKD v šk. roku 2015/2016

Kreatívny	S. Vrbová
Športové hry	J. Slováková
Futbalový	Mgr. Ľ. Topor
Vyšívanie	Bc. M. Pružincová
Sv. ruženec	Z. Kotešovská
Športový	Bc. M. Pružincová

I v tomto roku úspešne pracovali naše školské médiá. Študentský časopis *Nové vierozvesti* vyšiel štyrikrát vďaka redakčnej rade pod vedením predsedníčky Kataríny Vargovej z III.A a zodpovedných pedagógov PaedDr. Ďurfinovej, Mgr. Lőrincza a PaedDr. Murárika. Druhým veľmi aktívnym médiom je školský rozhlas, ktorý sa denne prihovára študentom v gymnáziu i žiakom v ZŠ. Mnohých mladých ľudí veľmi oslovujú ranné modlitby a zamyslenia, ktoré si pod vedením sr. Josefy Rybanskej pripravujú sami študenti. Školské rádio pripravuje i relácie pri rôznych príležitostiach, akou je napr. rozlúčka s maturantmi, a – samozrejme - plní i informačnú funkciu. Počas veľkých prestávok si študenti pripravujú hudobné relácie a majú možnosť dať zahrať pieseň svojim spolužiakom či profesorom.

Na gymnáziu v tomto školskom roku fungoval i spevokol - pod vedením Ing. Ševčíka nacvičoval duchovné piesne, ktorými obohacovali všetky sväté omše a duchovné akcie školy.

Na základnej škole viedla žiacky spevokol sr. Petra Margareta. Zbor účinkoval najmä na svätých omšiach a duchovných akciách, ale napr. i na stretnutí s rodičmi pri príležitosti dňa matiek.

Ani v tomto roku nechýbali zábavné akcie pre študentov. Gymnazisti mali tradičnú stužkovú slávnosť i pravidelné diskotéky vrátane imatrikulácie nových prvákov. Vďaka patrí všetkým organizátorom z radov študentov i profesorov.

Na základnej škole to boli rôzne akcie podľa vekových kategórií, ale i celoškolské, napr. fašiangový karneval či rozlúčka s odchádzajúcimi deviatakmi. V tomto roku sa začala tradícia podujatia "Deň školy", ktorú v septembri zorganizovali iniciatívni rodičia. Zúčastnili sa množstvo rodičov, žiakov, zamestnancov i priateľov školy. Organizátorom patrí úprimná vďaka.

Možno teda konštatovať, že obe školy ponúkali žiakom a študentom množstvo zaujímavých aktivít – stačilo iba prejaviť záujem a aktívne sa zapojiť. Veď práve tieto akcie zanechajú v mladých ľuďoch dojmy a zážitky, na ktoré sa nezabúda ani po rokoch, ako nás presvedčajú naši bývalí absolventi na stretávkach.

Na základnej škole sa pred Vianocami konala zaujímavá charitatívna aktivita – burza pre žiakov základnej školy a detí materskej školy, ktorej výťažok bol venovaný na pomoc rodine v núdzi.

c) Školský internát pri gymnáziu

Päť rokov... Možno pre niekoho malá, nezáživná číslovka, no vo mne evokuje množstvo zážitkov, peripetií a príhod. Odpusť mi, milý internát, že som začal takto zhurta, ale som veľmi rád, že sa ti po dlhých piatich rokoch môžem znova ozvať. Aj keď ťa stretávam každý deň, zdravíme sa, kývame si, ale takto oficiálne, na papieri..., ešte som nemal tú česť. Preto mi dovoľ, aby som ti pripomenul hrbu skúseností, ktoré sme spolu preskákali. Už vopred sa ospravedlňujem, keď budem trochu sentimentálny a osobný.

Nostalgia ma pevne zvierá v rukách, a preto by som ti rád pripomenul moje „mokrú“ imatrikuláciu. Áno, čítaš dobre. Dozaista sa teraz smeješ, ako pred tými štyrmi rokmi, lebo ty to máš všetko na rováši. Samozrejme, mal si aj svojich kumpánov, ako napríklad pána *vychosa*, sestričky či starších skúsených študentov. Ale na druhej strane musím uznať, mali ste to perfektne zorganizované. Rok čo rok sme vymýšľali, húťali, ako by sme prekvapili nováčikov, ktorí sa túžili začleniť do našej rodiny. Ty si ich s radosťou prijal a oni sa ti každodenne štedro odmeňovali. Teraz mi dovoľ, aby som spomenul pár týchto zaujímavých odmien. Bohužiaľ, nie je v mojich silách zmeniť sa o všetkých. Keď nemáš pri sebe vreckovku, radšej si ju choď vziať, budeš ju potrebovať.

Ako si teraz prezerám naše spoločné fotky, tisnú sa mi slzy do očí; neboj sa, nie je to zo zlých zážitkov, ale z filmov, ktorých sme si pozreli neúrekom. Neustále mi behajú hlavou tvoje slová: „Ale ja už nechcem pozerat' filmy! Poďme si radšej uvariť chutný čaj.“ Vďaka týmto dvom vetám prišli nové nápady. Prvým z nich je obľúbená štvrtková čajovňa, ktorá zožala veľký úspech. Priznávam, zo začiatku som si myslel, načo takéto ceremónie, stačí, keď si vychutnáme čaj v súkromí. Ale tvoje dobiedzanie ma nakoniec presvedčilo. Neľutujem. Je to milá príležitosť porozprávať sa s kamarátmi, zahrať si hry a schuti sa zasmiať.

Za posledné obdobie si prešiel viacerými skrášľovacími zmenami. Najväčšou z nich je určite kompletná rekonštrukcia kuchynky. Smejem sa, ako sme počítali každé euro, aby sa také niečo mohlo zrealizovať. Tiež peknou zmenou je čerstvo vymaľovaná spoločenská miestnosť na hornom poschodí. Hádali sme sa, aká bude farba alebo ako a čím ju zmodernizovať.

Prehlasovala nás nežná časť ubytovaných, preto steny dostali nádych ružovej a doplnky sú v retro-štýle.

Ako ďalej listujem v albume, nezabudnuteľné chvíle plné pokoja a harmónie sú práve sväté omše, adorácie a modlitby. Prostredníctvom nich nám náš Otec sprostredkúva nespočetné množstvo milostí. Túto možnosť, že hocikedy si môžeme zájsť dole do kaplnky v papučkách, nám závidí ne jeden človek na svete.

Štyridsaťpäť strán v našom spoločnom albume predstavuje šport. Nebolo dňa, čo by si na nástenku programu nenapísal volejbal, basketbal či futbal. Už teraz sa mi ťažšie dýcha, keď si spomeniem na ten vydýchaný vzduch v telocvični, prípadne v posilňovni.

Neskutočne ubolené nohy, vysmiate tváre a veľa fotografií zahŕňa mestská hra. Usporiadávaš ju v septembri, aby sa prváčence nestratili v našom veľkomeste plnom zákuťí. Je to od teba šľachetné! Začínaš od nuly (v našom prípade od zápalky) a prichádzaš s úlovkom. Môjmu tímu sa raz podarilo získať lopatu na sneh. Teraz mám pred očami tvoj vyoraný výraz. Patrične si nás aj sladko odmenil.

Finále tohto listu a nášho fotoalbumu nemôže tvoriť nič iné ako rozlúčka maturantov, ktorých si mal v opatere celé štyri roky. Tento čas ubehol ako voda, už sa nikdy nevráti späť. Ale nevaďí, lebo ty, náš milý internát, tu pre nás budeš navždy. A – samozrejme – my tu budeme pre teba.

S úctou a vďačnosťou Patrik

d) Školský klub detí pri základnej škole

Náš školský klub navštevovali za uplynulých 5 rokov takmer všetci žiaci od prvého po piaty ročník. Záujem o školský klub je každý rok väčší. Školský klub je otvorený aj ráno pred vyučovaním od 6.30 a potom poskytuje zázemie deťom bezprostredne po skončení vyučovania. Po spoločnom obede majú deti možnosť pohybu na čerstvom vzduchu na našom školskom dvore, kde majú k dispozícii futbalové ihrisko, basketbalový kôš, preliezačky, pieskovisko. V prípade veľkej horúčavy či nebudaj únavy si môžeme odpočinúť pod prístreškom, kde sú pre nás pripravené stoly a stoličky. Môžeme si tam čítať, kresliť či niečo pekné vyrobiť.

Duchovnú stránku formujeme s našimi sestričkami pri spoločných modlitbách ruženca každú stredu, o tretej sa v kaplnke často modliame Ruženec Božieho milosrdenstva, rozprávame si o živote svätých, no zo všetkého najradšej máme besedy s misionármi a kňazmi, ktorí k nám chodia z rôznych kútov sveta a rozprávajú svoje zážitky z misií. Vzácnymi hosťami boli: páter Bonaventúra z Ameriky, páter Maximilián z Rakúska, páter Paul Maria Siegl z Rakúska a mnohí ďalší. Navštívili sme aj mnoho kultúrnych predstavení v Starom divadle Karola Spišáka v Nitre, v Synagóge, ale aj v Divadle Andrea Bagara. V Ponitrianskom múzeu a v Nitrianskej mestskej galérii sme si pozreli mnohé výstavy. V múzeu CHKO Nitra sme si pozreli výstavu *Svet zvierat*, o vzdialených krajinách a zvieratkách, ktoré v nich žijú, sme sa dozvedeli v Misijnom múzeu na Kalvárii. V Pastoračnom centre na Klokočine sme sa priučili keramikárstvu a aj sami sme si vyrobili niekoľko pekných kúskov. Na jar a v lete robievame výlety do okolia, spoznáваме prírodu a naše mesto. Takto sme si urobili výlet k Drážovskému kostolíku, prešli sme mestským parkom, pešou zónou, urobili sme si opekačku u sestričiek v Lužiankach a v zime sa veľkej obľube teší návšteva vianočného mestečka. Popri školskom klube môžu v rámci školy deti popoludní navštevovať množstvo krúžkov. Korčuľovanie, pingpong, vybíjaná, športové hry, angličtina, rôzne kreatívne krúžky, krúžok varenia, spevokol a flauta. Ponuka je naozaj široká a je si z čoho vybrať. Neodmysliteľnou súčasťou je aj príprava na vyučovanie, samostatné vypracovávanie domácich úloh, práca s detskými časopismi, čítanie encyklopédií, písanie projektov, počúvanie rozprávok. Veľmi

nás zaujíma riešenie hlavolamov a hádaniek. V rámci rozširovania všeobecných vedomostí k nám každoročne prichádzajú zo susednej zdravotníckej školy aj študenti s pani učiteľkou Krištofikovou, aby nám ukázali, ako treba správne poskytnúť prvú pomoc, aby nám povedali, čo sme nemali, ako si máme čistiť zuby a ako byť zdravý. O tom, ako trávim čas v našom školskom klube, sa mohli prísť na vlastné oči presvedčiť aj rodičia, ktorí s nami zdobili vianočné medovníky, pred Vianocami si s nami posedeli popoludní v triede, pomáhali nám pri našich prvých pokusoch na ľade alebo s nami strávili príjemné popoludnie na prechádzkach, grilovačkách, výletoch.

e) Materská škola

Naša materská škola bola otvorená iba nedávno, na začiatku jubilejného – 25. roka od založenia Gymnázia sv. Cyrila a Metoda a ZŠ sv. Svorada a Benedikta. Bola otvorená z podnetu dobrých kresťanských rodičov, ktorí túžia po výchove svojich detí nielen po duchovnej, ale aj morálne čistej stránke. Spolu so ZŠ a gymnáziom sa tak tvorí ucelený a kontinuálny systém vzdelávania a výchovy detí od troch rokov až po maturitu.

Ako sa zo zachovaných spisov dozvedáme, naša škôlka nie je celkom nová – je pokračovaním veľkého diela, ktoré tu začali Dcéry kresťanskej lásky sv. Vincenta de Paul už v roku 1868. Bola to pravdepodobne prvá (!) materská škola na území dnešného Slovenska a hneď v prvom roku do nej prišlo 68 detí.

Nové priestory Materskej školy svätých anjelov strážcov posvätil otec biskup Viliam Judák 2. septembra 2015, v deň jej otvorenia. Otec biskup sa prihovril takmer každému dieťaťu.

Pravdy viery sú deťom sprostredkované ako v dobrej kresťanskej rodine. Náboženstvo nie je vyučovacím predmetom, ale je začlenené v prirodzených denných aktivitách. Každé ráno napríklad začíname v „rannom kruhu“, kde po spoločnom privítaní, určení počasia a dňa v týždni, vyrozprávaní si zážitkov, ale i „detských“ problémov, si do tohto nášho spoločenstva pozývame nebeského Ocka a prihovráame sa i Panne Márii.

Naši škôlkari majú na školskom dvore vlastné ihrisko, ktoré je prepojené so záhradnou kaplnkou.

Na vychádzky využívame Svätoplukovo námestie, ktoré deti priťahuje svojou fontánou, a pešiu zónu, ktorá ponúka bohaté sezónne programy, napr. v čase letnej sezóny je pre deti vzácné vidieť Nitriansky vláčik. V blízkosti je Hrad, park s preliezkami, zvieratami, riekou, pieskoviskami; bez dopravy sme zakrátko v divadle.

Naša škôlka je v susedstve strednej zdravotníckej školy, z ktorej si môžeme zapožičiavať cenné figuríny na vyučovanie, a pani učiteľky z tejto školy ochotne a pútavo rozprávajú deťom o zdravej výžive či zdravom pohybe.

Veľmi ústretoví sú aj naši gymnazisti, ktorí sa prichádzajú pozrieť na našich „malých“. Ich ochotu pomôcť mimoriadne oceňujeme aj pri rôznych akciách, napr. pri organizácii stanovišť počas *Dňa zdravej výživy*. Sviatky nám obohacujú scénkami, ktoré nacvičujú v rámci triednych projektov alebo na internáte. Na sviatok sv. Mikuláša či sv. Martina si deti po sv. omši spolu s rodičmi niesli zapálené lampášiky. Študenti nám zahrali divadlo o štedrosti tohto svätca a na záver deti dostali koláčiky upečené našimi kuchárkami. Úzko spolupracujeme i s našou základnou školou, s ktorou zdieľame spoločnú budovu. Veľmi nás potešilo ich pozvanie na zaujímavý misijný jarmok.

Naša škôlka tvorí jednu rodinu aj s rodičmi, ktorí sa ochotne podieľajú na skráslení prostredia a obetavou prácou sa zapájajú do škôlkarských akcií a slávností. Každý mesiac sa môžu rodičia so svojimi deťmi zúčastniť na sv. omši slávenej špeciálne pre nás.

Školského kaplána pátra Petra pozývame medzi nás i častejšie: napr. na posviacku adventných vencov či na svätoblažské požehnanie.

Dni ubiehajú veľmi rýchlo. Po dopoludňajších aktivitách, prechádzke, obede a spánku majú deti možnosť navštevovať krúžky: futbalový, tanečný, dramatický a výtvarný. Tanečný a futbalový je priamo v telocvični Spojenej katolíckej školy. A nezabúdame na každodennú rozšírenú výučbu nemeckého jazyka, ktorá sa medzi rodičmi stretla s veľmi pozitívnym ohlasom.

Záver

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti podľa osnovy danej Vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z.z. naznačuje veľa z bohatej činnosti školy, ale určite nevystihuje všetko, čo sa tu deje, najmä nie duchovnú formáciu, vzájomné vzťahy a celkovú atmosféru školy. Spojená katolícka škola každoročne vydáva obsiahlu výročnú správu, kde je okrem textovej časti i bohatá obrazová dokumentácia. Obraz školy vhodne dokreslí i naša internetová stránka, ktorá sa pravidelne aktualizuje a snaží sa podrobne vystihnúť život i akcie školy. Pre záujemcov o štúdium, ich rodičov ale i celú verejnosť organizujeme každý rok v decembri deň otvorených dverí a množstvo akcií pre rodičov a verejnosť, kde má každý možnosť zhliaďnúť priestory školy a rozprávať s učiteľmi a vychovávateľmi o všetkom, čo ho zaujíma.

Veríme, že s Božou pomocou bude táto škola i naďalej poskytovať kvalitné vzdelanie a zodpovednú výchovu detí a mládeže v duchu katolíckej viery a morálky.

Prílohy k správe

Príloha 1

Výkaz k správe o hospodárení za rok 2015 s komentárom

Právny subjekt

IČO: 017055351

Názov: Spojená katolícka škola s.o. z. GYMNÁZIUM sv. Cyrila a Metoda

Sídlo: Farská 19, 949 01 Nitra

Okres: Nitra

Kraj: nitriansky

PROTOKOL PRÁVNEHO/NEPRÁVNEHO SUBJEKTU

Výkaz k správe o hospodárení za rok 2015

(podľa §7 odst. 1, 2 zákona 597/2003 Z. z.)

ID protokolu: **VAUUXCDREU**

Dátum: 16.03.2016

ID protokolu: VAUUXCDREU		Číslo riadka	Zdroje			Čerpanie			MZDY spolu	POISTNÉ	RFŽNÉ TRANSFERY jednotlivcom	NEVYČERPANÉ finančné prostriedky		
UKAZOVATEL	Presun z roku 2014		Zdroje 2015	Celkové zdroje 2015	spolu (KV+BV)	kapitálové výdavky (KV)	bežné výdavky (BV)	N= A+B				z toho presun do roku 2016	vrátené do štátneho rozpočtu	
														A1
ZDROJE FINANCOVANIA spolu - súčet r. 002-019-026		002	0	1 226 470	1 226 470	1 226 470	0	1 226 470	777 438	299 622	6 777	0	0	0
Prostriedky zo štátneho rozpočtu v rozpočtovej kapitole MŠVVaŠ SR a MV SR spolu (§ 2 ods. 1 písm. e), § 2 ods. 2 písm. a) zákona*) - súčet r. 003, 015		002	0	1 165 023	1 165 023	1 165 023	0	1 165 023	777 438	299 622	6 777	0	0	0
Bežné výdavky spolu - súčet r. 004, 007		003	0	1 165 023	1 165 023	1 165 023	0	1 165 023	777 438	299 622	6 777	0	0	0
normatívne - súčet r. 002, 006		004	0	1 140 706	1 140 706	1 140 706	0	1 140 706	767 294	299 622	0	0	0	0
mzdy a poistné		005	0	1 066 916	1 066 916	1 066 916	0	1 066 916	767 294	299 622	0	0	0	0
prevádzka		006	0	73 790	73 790	73 790	0	73 790	0	0	0	0	0	0
nenormatívne - súčet r. 008-102)		007	0	24 317	24 317	24 317	0	24 317	10 144	0	6 777	0	0	0
odchodné (§7 ods. 15 písm. a) zákona*)		008	0	419	419	419	0	419	0	0	419	0	0	0
na dopravu žiakov (§4a ods. 2 písm. a) zákona*)		009	0	6 358	6 358	6 358	0	6 358	0	0	6 358	0	0	0
na asistentov učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením alebo s ťažkým zdravotným postihnutím (§4a ods. 2 písm. b) zákona*)		010	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
za mimoriadne výsledky žiakov (§4b zákona*)		011	0	600	600	600	0	600	600	0	0	0	0	0
riešenie havarijných situácií (§4c zákona*)		012	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
rozvojové projekty (§4d zákona*)		013	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
vzdelávacie projekty (§7 ods. 8 zákona*)		014	0	14 814	14 814	14 814	0	14 814	8 947	0	0	0	0	0
príspevok na výchovu a vzdelávanie (§6 b zákona*)		000	0	597	597	597	0	597	597	0	0	0	0	0
sociálne znevýhodnené prostredie (§4 e zákona*)		100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
vakičky (§7 ods. 15 písm. b) zákona*)		101	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
príspevok na učebnice (§7 ods. 18 zákona*)		102	0	1 529	1 529	1 529	0	1 529	0	0	0	0	0	0
Kapitálové výdavky - súčet r. 016-018		015	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nákup strojov, prístrojov, zariadení, techniky, náradia a osobných automobilov, výstavba, prístavba, modernizácia a rekonštrukcia školských objektov (§ 7 ods. 10 zákona*)		016	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
riešenie havarijných situácií (§4c zákona*)		017	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
rozvojové projekty (§4d zákona*)		018	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prostriedky z rozpočtov obcí a prostriedky z rozpočtov VÚC / od zriaďovateľov cirkevných a súkromných škôl (§2 ods. 1 písm. b), §2 ods. 2 písm. d) zákona*)		019	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prostriedky od iných fyzických a právnických osôb za prenájom priestorov a zariadenia škôl alebo školských zariadení v čase, keď sa nevyužívajú na výchovno-vzdelávací proces (§2 ods. 1 písm. c), §2 ods. 2 písm. b) zákona*)		020	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zisk z podnikateľskej činnosti (§2 ods. 1 písm. d), §7 ods. 7 písm. c) zákona*)		021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi výživovú povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotnou starostlivosťou v školách a v školských zariadeniach (zrušený od 1.9.2015)		022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vo vybraných školských zariadeniach príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi výživovú povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie (§2 ods. 1 písm. e), §2 ods. 2 písm. e) zákona*)		023	0	17 300	17 300	17 300	0	17 300	0	0	0	0	0	0
Príspevky a dary (§2 ods. 1 písm. g) a ods. 2 písm. g) zákona*)		024	0	44 147	44 147	44 147	0	44 147	0	0	0	0	0	0
Iné zdroje podľa osobitného predpisu (§2 ods. 1 písm. h) a ods. 2 písm. h) zákona*)		025	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od zamestnávateľov a zamestnávateľských zväzov (§2 ods. 1 písm. f), ods. 2 písm. f) zákona*)		026	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

*Zákon NR SR č. 357/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, SŠ a SZ v znení neskorších predpisov

ID protokolu: VAUUXCDREU	UKAZOVATEL	Číslo riadka	PREVÁDZKA spolu	Cestovné náhrady	Energie, voda a komunikácie	Materiál	Dopravné	Údržba	Nájomné za prenájom	Služby	Z prevádzky (stĺpca F)		
											Výdavky na teplo	Výdavky na výchovno-vzdelávací proces	Výdavky na ďalšie vzdel. ped. zam.
F=G+H+I+J+K+L+M	G	H	I	J	K	L	M						
ZDROJE FINANCOVANIA spolu - súčet r. 002, 019-026		001	142 633	0	85 186	26 532	0	3 407	9 938	17 570	38 382	1 529	0
Prostriedky zo štátneho rozpočtu v rozpočtovej kapitole MŠVVaŠ SR a MV SR spolu (§ 2 ods. 1 písm. a), § 2 ods. 2 písm. a) zákona*) - súčet r. 003, 015		002	81 186	0	79 657	1 529	0	0	0	0	38 382	1 529	0
Bežné výdavky spolu - súčet r. 004, 007		003	81 186	0	79 657	1 529	0	0	0	0	38 382	1 529	0
normatívne - súčet r. 005, 006		004	73 790	0	73 790	0	0	0	0	0	38 382	0	0
mzdy a poisťné		005											0
prevádzka		006	73 790	0	73 790	0	0	0	0	0	38 382	0	0
nenormatívne - súčet r. 1008-1021		007	7 396	0	5 867	1 529	0	0	0	0	0	1 529	0
odchodné (§7 ods. 15 písm. a) zákona*)		008											
na dopravu žiakov (§4a ods. 2 písm. a) zákona*)		009											
na asistentov učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením alebo s ňadánim (§4a ods. 2 písm. b) zákona*)		010											
za mimoriadne výsledky žiakov (§4b zákona*)		011	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
riešenie havarijných situácií (§4c zákona*)		012	0	0	0	0	0	0	0	0			
rozvojové projekty (§4d zákona*)		013	0	0	0	0	0	0	0	0			0
vzdelávacie poukazy (§7 ods. 8 zákona*)		014	5 867	0	5 867	0	0	0	0	0	0	0	0
príspevok na výchovu a vzdelávanie (§6 b zákona*)		000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sociálne znevýhodnené prostredie (§4 e zákona*)		100	0	0	0	0	0	0	0	0			0
vakcíny (§7 ods. 15 písm. b) zákona*)		101											
príspevok na učebnice (§7 ods.18 zákona*)		102	1 529			1 529						1 529	
Kapitálové výdavky - súčet r. 016-018		015											
nákup strojov, prístrojov, zariadení, techniky, náradia a osobných automobilov, výstavba, prístavba, modernizácia a rekonštrukcia školských objektov (§ 7 ods. 10 zákona*)		016											
riešenie havarijných situácií (§4c zákona*)		017											
rozvojové projekty (§4d zákona*)		018											
Prostriedky z rozpočtov obcí a prostriedky z rozpočtov VÚC / od zriaďovateľov cirkevných a súkromných škôl (§2 ods. 1 písm. b), §2 ods. 2 písm. d) zákona*)		019	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prostriedky od iných fyzických a právnických osôb za prenájom priestorov a zariadení škôl alebo školských zariadení v čase, keď sa nevyužívajú na výchovno-vzdelávací proces (§2 ods. 1 písm. c), §2 ods. 2 písm. b) zákona*)		020	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zisk z podnikateľskej činnosti (§2 ods. 1 písm. d), §2 ods. 2 písm. c) zákona*)		021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotnou starostlivosťou v školách a v školských zariadeniach (zrušený od 1.9.2015)		022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vo vybraných školských zariadeniach príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie (§2 ods. 1 písm. e), §2 ods. 2 písm. e) zákona*)		023	17 300	0	5 529	1 833	0	0	9 938	0	0	0	0
Príspevky a dary (§2 ods. 1 písm. g) a ods. 2 písm. g) zákona*)		024	44 147	0	0	23 170	0	3 407	0	17 570	0	0	0
Iné zdroje podľa osobitného predpisu (§2 ods. 1 písm. h) a ods. 2 písm. h) zákona*)		025	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od zamestnávateľov a zamestnávateľských zväzov (§2 ods. 1 písm. f), ods. 2 písm. f) zákona*)		026	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

*Zákon NR SR č. 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, SŠ a SZ v znení neskorších predpisov

Hospodársky výsledok	Číslo riadka	Zisk (+) / Strata (-)	
		A	B
Hospodársky výsledok (len pri príspevkovej organizácii a neštátnom subjekte) v eurách	201	0	61 403

ID protokolu:

Zostavil:
Telefón:
Email:
V:
Dňa:

Podpis a pečiatka:

VAUUXCDREU

Curgaliová
0910961264
gcm@gcm.sk
Nitra
16.03.2016

SPOJENÁ KATOLICKÁ ŠKOLA
Farská 19
949 01 NITRA



Spojená katolícka škola v Nitre

Gymnázium sv. Cyrila a Metoda
Základná škola sv. Svorada a Benedikta
Farská ul. 19, 949 01 Nitra,



Komentár k správe o hospodárení za rok 2015

Zdroje financovania v roku 2015 dosiahli celkom 1 226 470 €.

Z toho: na dopravu žiakov 6 358 €, vzdelávacie poukazy 14 814 €, sponzorské dary 44 147 €, od rodičov za ŠKD 17 300 €.

Hlavným zdrojom financovania Spojenej katolíckej školy v roku 2015 boli dotácie zo štátneho rozpočtu vo výške 1 140 706 €.

Výdavky:	v celých €
Mzdové náklady	767 294 €
Poistné	299 622 €
Energia	73 790 €
SPOLU CELKOM:	1 140 706 €
Hospodársky výsledok : strata	61 403 €

Hospodársky výsledok strata je spôsobený nedostatkom finančných prostriedkov pre cirkevné školy.

SPOJENÁ KATOLÍCKA ŠKOLA
Farská 19
949 01 NITRA


Mgr. Ing. Karol Žák, CSc.
riaditeľ školy