

S P R Á V A

**O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ
VÝSLEDKACH A PODMIENKACH ŠKOLY A
ŠKOLSKÝCH ZARIADENÍ**

ZA ŠKOLSKÝ ROK 2014/2015

Nitra, október 2015

Vypracoval: Mgr. Ing. Karol Žák, CSc.

Správa bola v zmysle § 3 Vyhlášky MŠ SR č. 9/2005 Z.z. prerokovaná v pedagogickej rade gymnázia dňa 12.10.2015 a pedagogickej rade základnej školy dňa 12.10. 2015. Správa bola prerokovaná v rade školy dňa 15. 10. 2015.

Správu predkladá:

Mgr. Ing. Karol Žák, CSc. , riaditeľ školy

Schválenie zriaďovateľa:

dp. PaedDr. Peter Buranský, riaditeľ DŠÚ

Úvod

Spojená katolícka škola v Nitre bola zriadená Biskupským úradom v Nitre k 1. januáru 2005 spojením existujúcich katolíckych škôl Gymnázia sv. Cyrila a Metoda a Základnej školy sv. Svorada a Benedikta, ako aj ich súčastí školského internátu, školského klubu detí a školskej jedálne. Jej hlavným poslaním je výchova a vzdelávanie detí a mládeže od 6 do 19 rokov v duchu katolíckej viery a morálky. Významnou súčasťou výchovy je neustála snaha o vytváranie spoločenstva lásky a porozumenia. Členenie správy zodpovedá § 2 Vyhlášky MŠ SR č. 9/2005 Z.z.

I. Správa obsahuje

a) Základné identifikačné údaje o škole

1. **Názov školy:** „Spojená katolícka škola“ s organizačnými zložkami

- Gymnázium sv. Cyrila a Metoda
- Základná škola sv. Svorada a Benedikta
- Školský internát pri Spojenej katolíckej škole
- Školská jedáleň pri Spojenej katolíckej škole
- Školský klub detí pri Základnej škole sv. Svorada a Benedikta

2. **Adresa školy:**

Gymnázium sv. Cyrila a Metoda, Školský internát a Školská jedáleň:
Farská 19, 949 01 Nitra

Základná škola sv. Svorada a Benedikta a Školský klub detí:
Farská 43, 949 01 Nitra

3. **Telefónne a faxové čísla školy:**

Gymnázium sv. Cyrila a Metoda :	ústredňa	037 65 26 621
	sekretariát	037 65 24 785
	fax	037 65 24 787
	mobil	0910 961 264
Základná škola sv. Svorada a Benedikta:	vrátnica	037 77 21 710
	zástupkyňa	037 77 21 715
Školský internát:	vychovávateľa	037 65 17 515
Školská jedáleň:	vedúca	037 77 21 698
	mobil	0903 763 174

4. **Internetová a elektronická adresa školy:**

www.gcm.sk
www.zsfarskanr.sk

gcm@gcm.sk

5. Údaje o zriaďovateľovi školy:

Rímskokatolícka cirkev Biskupstvo Nitra
P.O.Box 46 A
Námestie Jána Pavla II. 7, 950 50 Nitra

tel. 037 77 21 747, fax. 037 77 21 749
e-mail: nitra@kbs.sk

Diecézny školský úrad pri Biskupskom úrade v Nitre
dp. PaedDr. Peter Buranský, riaditeľ
tel. 037 74 12 801

6. Mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie:

Mgr. Ing. Karol **Žák**, CSc., riaditeľ
Mgr. Ladislav **Čurgali**, technicko-ekonomický zástupca
RNDr. Stanislav **Kudlačák**, pedagogický zástupca pre gymnázium
RNDr. Mária **Hrdá**, pedagogická zástupkyňa pre gymnázium
Mgr. Jozefína **Refková**, pedagogická zástupkyňa pre základnú školu
Ing. Miroslav **Ševčík**, vedúci vychovávateľ v školskom internáte

Mgr. Beáta **Kudlačáková**, hospodárka
Marta **Nováková**, vedúca školskej jedálne
Emil **Tkáč**, vedúci školník

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Na Spojenej katolíckej škole bola v zmysle § 24 a 25 Zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve v znení neskorších zmien a doplnkov zriadená **rada školy**. Mala 11 členov, predsedníčkou bola **Mgr. Mária Šperková**.

Na gymnáziu i základnej škole fungujú **rodičovské spoločenstvá**, v ktorých sú zástupcovia všetkých tried. V tomto školskom roku pracovali pod vedením predsedov – na gymnáziu to bol Ing. František **Valášek**, na základnej škole JUDr. Ing. Alžbeta **Kováčiková**.

V tomto školskom roku pracovala na gymnáziu aktívne i **študentská školská rada**. Jej predsedami boli Filip **Tkáč** zo IV.A triedy a Jakub **Žuk-Olszewski** z kvinty.

Na škole je zriadená **Základná organizácia Nezávislých kresťanských odborov Slovenska**, ktorá v tomto roku pracovala pod vedením predsedu PaedDr. Richarda **Gurbicza**.

V súlade s platnou školskou legislatívou na Spojenej katolíckej škole pracujú **dve pedagogické rady** – zvlášť na gymnáziu a zvlášť na základnej škole. Sú zložené zo všetkých pedagogických zamestnancov jednotlivých škôl.

b) Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

Na celej Spojenej katolíckej škole bolo k 15. 9. 2014 celkom **774 žiakov** a k 31. 8. 2015 celkom **775 žiakov**. Z toho dvaja integrovaní – na gymnáziu žiak III.A triedy (poruchy učenia) a žiačka III.B triedy (sluchové postihnutie), na ZŠ po jednom žiakovi z III.B, V.A, VI.A, VII.A, IX.A a dvaja z IX.B triedy – všetci poruchy učenia. Členenie žiakov podľa škôl a tried k 15. 9. 2014 je v nasledujúcich Tabuľkách 1 – 4, zmeny v počtoch k 31. 8. 2015 sú uvedené v zátvorkách.

Tabuľka 1: Počty žiakov gymnázia

TRIEDY	SPOLU	DIEVČATÁ	CHLAPCI
Príma	23 (22)	13 (12)	10
Sekunda	24	13	11
Tercia	22	16	6
Kvarta	27	14	13
Kvinta	21	15	6
Septima	30	16	14
Oktáva	29	17	12
Osemročné	176 (175)	104 (103)	72
I.A	25 (26)	17 (18)	8
I.B	25 (26)	18 (19)	7
II.A	27	17	10
II.B	26	17	9
III.A	35	21	14
III.B	31	18	13
IV.A	26	19	7
IV.B	29	18	11
IV.C	14	14	0
Štvorročné	238 (240)	159 (161)	79
Spolu	414 (415)	263 (264)	151

1 žiak z III.B študoval v zahraničí

Tabuľka 2. Počty žiakov základnej školy

TRIEDY	SPOLU	DIEVČATÁ	CHLAPCI
I.A	22	11	11
I.B	21	10	11
II.A	17	10	7
II.B	19	11	8
III.A	24	13	11
III.B	24	12	12
IV.A	24	12	12
IV.B	23	13	10
Triedy I.–IV.	174	92	82
V.A	25	14	11
V.B	19 (20)	9 (10)	10
VI.A	27 (26)	17 (16)	10
VII.A	30	20	10
VIII.A	24	17	7
VIII.B	23	13	10
IX.A	23	10	13
IX.B	15	10	5
Triedy V-IX	186	110	76
Spolu	360	202	158

Štúdium v zahraničí: po 1 žiakovi z I.A, I.B, III.B, V.A, VI.A, IX.A
– spolu 6 žiakov

Tabuľka 3. Počty žiakov gymnázia ubytovaných v školskom internáte

ROČNÍK	DIEVČATÁ	CHLAPCI	SPOLU
1. ročník	13 (12)	7 (6)	20 (18)
2. ročník	11	5	16
3. ročník	9	6 (5)	15 (14)
4. ročník	19 (18)	8	27 (26)
SPOLU	52 (50)	26 (24)	78 (74)

Tabuľka 4. Počty žiakov ZŠ v školskom klube detí

ODDELENIE	Vychovávateľ/ka	SPOLU
1.	Mgr. Adriana Kalúzová	22
2.	Zuzana Kotešovská (sr. Diana)	25
3.	Bc. Marianna Pružincová	20
4.	Jana Slováková	18
5.	Soňa Vrbová	24
6.	Bc. Alžbeta Bošanská, Bronislava Gomez Všelková	24
7.	Jozefína Brathová	22
8.	Mgr. Ľuboš Topor	23
SPOLU		178

c) **Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy**

Zápis do 1. ročníka základnej školy sa konal v dňoch 19. a 20. januára 2015. Všetci uchádzači absolvovali komisionálne skúšky, pri ktorých učitelia, špeciálny pedagóg, sestry a duchovný školy zodpovedne posúdili predpoklady dieťaťa pre štúdium v triede s rozšíreným vyučovaním anglického jazyka. Na základe výsledkov týchto skúšok otvárame v školskom roku 2015/2016 **dve prvé triedy** s celkovým počtom **43 žiakov**.

Žiaci deviateho ročníka si v zmysle platnej školskej legislatívy podali každý po dve prihlášky na stredné školy. Všetci vyhovelí prijímacím skúškam a zapísali sa na štúdium podľa Tabuľky 5:

Tabuľka 5. Umiestnenie žiakov 9. ročníka základnej školy na stredné školy

G y m n á z i á	
Gymnázium sv. Cyrila a Metoda v Nitre	13 žiakov
Piaristické gymnázium v Nitre	5 žiakov
Gymnázium Párovská ul. Nitra	3 žiaci
Gymnázium Golianova ul. Nitra	1 žiak
Gymnázium J.B.Magina Vrbové	1 žiak
Spolu na gymnáziá	23 žiaci
S t r e d n é o d b o r n é š k o l y	
Hotelová akadémia Nitra	4 žiaci
SPŠ elektrotechnická, Nitra-Mlynárce	3 žiaci
Obchodná akadémia v Nitre	2 žiaci
SOŠ veterinárna Nitra	2 žiaci
Animus Nitra	2 žiaci
SOŠ potravinárska Nitra	1 žiak
SOŠ umelecká Škultétyho Nitra	1 žiak
Spolu na SOŠ	15 žiakov
S p o l u	38 žiakov

MONITOR 9 - 2015

Dňa . marca 2015 sa zúčastnili 38 žiaci 9. ročníka celoslovenského testovania z matematiky a slovenského jazyka.

Ú s p e š n o s ť š k o l y:

SLOVENSKÝ JAZYK – **68,82 %** ; v rámci SR – 52,68 %
 M A T E M A T I K A – **76,10 %** ; v rámci SR – 62,58 %

O osemročné gymnáziá prejavilo záujem v tomto školskom roku 12 žiakov piateho ročníka, z ktorých 12 sa zúčastnilo na prijímacích skúškach. Umiestnenie je v Tabuľke 6:

Tabuľka 6. Umiestnenie žiakov 5. ročníka základnej školy na osemročné gymnáziá

O s e m r o č n é g y m n á z i á	
Gymnázium sv. Cyrila a Metoda v Nitre	10
Piaristické gymnázium sv. Jozefa Kalazanského v Nitre	2
Gymnázium Párovská	1
Gymnázium Golianova Nitra	1
Spolu na osemročné gymnáziá	14

d) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy, údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

Pri vlaňajších skúsenostiach s prijímaním do osemročného gymnázia sme sa rozhodli i v tomto školskom roku organizovať **prípravu žiakov na prijímacie skúšky**, ktorá sa uskutočnila 26. apríla 2015 a stretla sa s pomerne veľkým záujmom. Cieľom bolo zorientovanie žiakov, dôkladné oboznámenie s požiadavkami na prijímacie skúšky i štúdium a v neposlednom rade i zoznámenie sa s prostredím gymnázia. Zvažovali sa pritom výsledky zo základnej školy a celoplošného testovania deviatakov, ako i návšteva vyučovania náboženstva na ZŠ. Kritériá pre osemročné štúdium sa oproti minulým rokom prakticky nezmenili.

Štvorročné a päťročné štúdium

Záujem o štúdium na štvorročnom gymnázium bol v tomto roku primeraný počtu žiakov deviatakeho ročníka. Do **plánovaných dvoch tried** sa prihlásilo **105 záujemcov**. V zmysle platnej legislatívy nasledovali zápisy a posúvanie čiary. **Bolo prijatých celkom 88 chlapcov a dievčat do dvoch prvých tried, zapísali sa 59 žiaci a nastúpili 59.**

Do **bilingválnej triedy** bolo prihlásených 59 žiakov, na talentové skúšky 26. marca 2015 prišli 55. Na základe testu na overenie schopností študovať cudzí jazyk a testu z náboženstva sme prijali plný počet **30 žiakov**, všetci i nastúpili na štúdium.

Mimoriadny záujem bol o školský internát, kde požiadavky opäť výrazne presiahli naše možnosti. Na ubytovanie bolo **prijatých 31 budúcich študentov prvého ročníka**.

Osemročné štúdium

Do osemročného štúdia sa prihlásilo celkove 38 žiakov piateho ročníka základných škôl. Na základe prijímacích skúšok bolo prijatých do prvého ročníka v zmysle plánu výkonov stanoveného KŠÚ v Nitre 30 žiakov, zapísalo sa **23 žiakov**.

Úprimne ďakujeme všetkým žiakom i rodičom za ich dôveru a tešíme sa na stretnutie v spoločenstve školy v septembri.

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

V Tabuľke 7 – 13 sú uvedené výsledky koncoročnej klasifikácie na oboch školách v členení podľa tried i predmetov a výsledky externých meraní – celoplošného testovania deviatakov a externej časti maturitnej skúšky.

GYMNÁZIUM

Tabuľka 7. Výsledky klasifikácie na gymnáziu podľa tried

trieda	počet žiakov	prospech	PV/1,00	PVD	P	N	NK	absencia na žiaka
Príma	22	1,36	15	7	0	0	0	49,64
Sekunda	24	1,31	18	6	0	0	0	60,17
Tercia	22	1,54	11	8	3	0	0	59,09
Kvarta	27	1,46	15	6	6	0	0	67,74
Kvinta	21	1,35	15	1	4	0	1	91,90
Septima	30	1,54	14	10	6	0	0	50,17
Oktáva	29	1,49	16	10	3	0	0	48,00
I.A	26	1,52	14	8	4	0	0	47,12
I.B	26	1,69	12	4	10	0	0	77,62
II.A	27	1,44	12	12	3	0	0	58,56
II.B	26	1,66	7	11	8	0	0	82,00
III.A	35	1,67	12	14	9	0	0	75,03
III.B	31	1,70	4	17	9	0	1	76,48
IV.A	26	1,71	9	9	8	0	0	38,31
IV.B	29	1,66	12	10	7	0	0	48,55
IV.C	14	1,82	4	6	4	0	0	59,00
Spolu	415	1,56	190	139	84	0	2	61,87

PV – prospel s vyznamenaním/ z toho čistí jednotkári, PVD – prospel veľmi dobre, P – prospel, N – neprospel, NK – neklasifikovaný

Tabuľka 8. Výsledky klasifikácie na gymnáziu podľa predmetov

predmet trieda	KNB	SJL	ANJ	NEJ	DEJ	MAT	FYZ	CHE	BIO	GEG	TŠV	KTK	INF
Príma	1,06	2,00	1,41	1,50	1,45	1,77	0	0	1,73	1,82	1,00	1,05	0
Sekunda	1,13	1,88	1,33	1,42	1,29	1,75	1,54	0	1,50	1,50	1,00	1,13	1,04
Tercia	1,14	2,00	1,36	1,95	1,59	2,00	2,14	1,68	1,56	1,59	1,00	1,14	1,05
Kvarta	1,30	1,67	1,56	1,96	1,48	1,81	1,78	1,70	1,37	1,70	1,04	1,30	1,04
Kvinta	1,06	1,40	1,35	1,50	1,30	1,75	1,70	1,40	1,55	1,60	1,00	1,06	1,15
Septíma	1,00	2,07	1,53	2,17	1,27	2,30	1,63	2,00	1,60	1,20	1,04	1,00	1,07
Oktáva	1,07	1,90	1,41	1,56	0	2,14	1,59	0	1,52	1,10	1,00	1,52	0
I.A	1,12	1,62	1,42	1,96	1,50	2,08	1,65	1,73	1,77	1,81	1,12	1,04	1,38
I.B	1,19	1,88	1,96	2,23	1,96	2,54	2,12	1,54	1,77	1,86	1,00	1,12	1,27
II.A	1,00	1,74	1,70	1,87	1,37	2,19	1,65	1,41	1,41	1,52	1,00	1,00	1,26
II.B	1,04	1,85	1,88	1,88	1,77	2,58	2,42	2,27	1,73	1,38	1,00	1,23	1,23
III. A	1,00	2,00	1,91	2,71	1,43	2,31	1,83	1,66	2,03	2,03	1,03	1,09	1,37
III. B	1,00	1,97	2,13	2,87	1,67	2,60	1,87	1,87	1,93	1,30	1,00	1,07	1,37
IV. A	1,00	2,35	1,77	1,87	0	0	0	0	0	0	1,00	0	0
IV. B	1,00	1,93	1,76	2,45	0	0	0	0	0	0	1,00	0	0
IV.C	1,00	2,36	2,21	0	0	0	0	0	0	0	1,00	0	0
Spolu	1,07	1,90	1,67	1,98	1,51	2,14	1,84	1,70	1,65	1,57	1,01	1,14	1,20

Tabuľka 9. Výsledky externej časti maturitnej skúšky

P r e d m e t	Počet študentov	Úspešnosť v %	Percentil
Slovenský jazyk	98	66,8	86
Matematika	27	60,0	86
Anglický jazyk – úroveň B2	87	68,8	45
Nemecký jazyk – úroveň B2	11	64,2	77

ZÁKLADNÁ ŠKOLA

Tabuľka 10. Výsledky klasifikácie na základnej škole podľa tried

Trieda	Počet žiakov	Prospech	PV/1	PVD	P	N	NK	absencia na žiaka
I.A	22	1,00	-	-	22	-	-	61,54
I.B	21	1,00	-	-	21	-	-	85,48
II.A	17	1,02	17/15	-	-	-	-	76,76
II.B	19	1,13	18/14	-	-	-	1	81,44
III.A	24	1,16	23/15	1	-	-	-	74,66
III.B	24	1,06	24/21	-	-	-	-	81,92
IV.A	24	1,13	23/15	-	-	-	1	55,08
IV.B	23	1,21	20/13	3	-	-	-	84,04
V.A	25	1,33	18/11	5	1	-	1	50,38
V.B	20	1,60	12/6	7	1	-	-	46,05
VI.A	26	1,66	16/9	9	1	-	-	93,92
VII.A	30	1,62	21/2	5	4	-	-	119,87
VIII.A	24	1,74	12/4	8	3	-	1	99,96
VIII.B	23	1,60	14/5	6	3	-	-	107,26
IX.A	23	1,37	11/5	8	4	-	-	117,17
IX.B	15	1,27	13/6	2	-	-	-	106,86
SPOLU	360	1,30	242/141	54	60	-	4	83,79

PV – prospel s vyznamenaním, PVD – prospel veľmi dobre, P – prospel, N – neprospel, NK – neklasifikovaný

Tabuľka 11. Výsledky klasifikácie na základnej škole podľa predmetov – vyšší stupeň

Trieda	RKN	SJL	ANJ	NEJ	MAT	FYZ	CHE	BIO	DEJ	GEO	INF	HUV	VYV	TEV	VUM	SVP	TECH
V.A	1,04	1,63	1,71	-	1,50	-	-	1,25	1,15	1,04	1,00	1,00	1,00	1,00		1,00	
V.B	1,30	2,05	2,00	-	1,65	-	-	1,85	1,30	1,10	1,00	1,00	1,00	1,00		1,00	
VI.A	1,08	1,85	1,96	1,54	1,62	1,38	-	1,18	1,40	1,31	1,00	1,00	1,00	1,00			1,00
VII.A	1,13	1,62	2,23	1,69	1,53	1,70	-	1,87	1,28	1,60	1,00	1,00	1,12	1,00			
VIII.A	1,22	2,04	1,96	1,70	2,26	1,87	1,61	1,83	1,61	1,35	1,00	-	-	1,00	1,00		
VIII.B	1,09	1,96	2,00	1,36	1,87	1,78	1,52	1,63	1,43	1,43	1,00			1,00	1,00		
IX.A	1,00	1,70	2,26	1,87	2,04	1,70	1,35	1,61	2,04	1,52	1,00			1,00	1,00		1,07
IX.B	1,00	1,73	1,60	1,67	1,53	1,20	1,13	1,53	1,33	1,00	1,00			1,00	1,00		1,00
spolu	1,10	1,82	1,96	1,63	1,75	1,60	1,40	1,59	1,44	1,29	1,00	1,00	1,02	1,00	1,00	1,00	1,02

Tabuľka 12. Výsledky klasifikácie na základnej škole podľa predmetov – nižší stupeň

Trieda	KNB	SJL	ANJ	PRI	MAT	VLA	HUV	VYV	TŠV	INF
I.A	1,00	1,10	1,00	1,00	1,00	-	1,00	1,00	1,00	1,00
I.B	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	-	1,00	1,00	1,00	1,00
II.A	1,00	1,06	1,06	1,00	1,00	1,11	1,00	1,00	1,00	1,00
II.B	1,00	1,22	1,11	1,00	1,05	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
III.A	1,00	1,25	1,08	1,17	1,29	1,17	1,00	1,00	1,00	1,00
III.B	1,00	1,08	1,13	1,00	1,08	1,08	1,00	1,00	1,00	1,00
IV.A	1,00	1,30	1,17	1,09	1,22	1,04	1,00	1,00	1,00	1,00
IV.B	1,00	1,43	1,35	1,04	1,35	1,09	1,00	1,00	1,00	1,00
SPOLU	1,00	1,18	1,11	1,03	1,12	1,08	1,00	1,00	1,00	1,00

Tabuľka 13. Výsledky celoplošného testovania deviatakov

MONITOR 9	Slovenský jazyk	Matematika
Počet zúčastnených žiakov	38	38
Priemerná percentuálna úspešnosť školy	68,82	76,10
Priemerná percentuálna úspešnosť v rámci SR	52,68	62,58

f) Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Na **gymnázii** sa uplatňujú tieto študijné odbory a zamerania:

Štúdium	Zameranie	Kód
štvorročné	vzdel. program	79025 00 7902J
osemročné	všeobecné	79025 00

Na štvorročnom gymnázii a vo všetkých triedach osemročného štúdia okrem oktávy sme postupovali podľa školského vzdelávacieho programu „Scientia et bonum“.

Výchovno-vzdelávací proces na vyššom stupni osemročného gymnázia v oktáve prebiehal podľa **vlastných učebných plánov** schválených zriaďovateľom, po dohode s MŠ SR pod číslom:

* osemročné gymnázium **790/2001-45**

Špecifické formačné predmety na nereformovaných ročníkoch osemročného gymnázia **rímskokatolícke náboženstvo a kresťanská etika** majú vlastné osnovy schválené zriaďovateľom a evidované MŠ SR pod číslami:

* rímskokatolícke náboženstvo 790/2001-45

* kresťanská etika 790/2001-45

Na základnej škole všetky ročníky postupovali podľa školského vzdelávacieho programu „**Láskou k pravde**“.

g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Údaje o zamestnancoch Spojenej katolíckej školy v členení na pedagogických a nepedagogických zamestnancov, ako i podľa zaradenia pedagógov do jednotlivých súčastí školy sú v Tabuľke 14:

Tabuľka 14. Údaje o počte zamestnancov školy k 30. 6. 2015

Z a m e s t n a n c i š k o l y		P o č e t
Pedagogickí zamestnanci	gymnázium	38
	základná škola	22
	školský internát	3
	školský klub	8
Pedagogickí spolu		71 *
Nepedagogickí zamestnanci	administratíva	5
	pomocné vychovávateľky	2
	školníci, údržbári	3
	upratovačky	11
	školská jedáleň	13
	vrátnici	4
Nepedagogickí spolu		38
Zamestnanci celkom		109

* vrátane pedagógov na čiastočný úväzok

Všetci pedagogickí pracovníci školy spĺňajú kvalifikačné predpoklady stanovené Zákonom č. 317/2009 Z.z. a Vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z.z. o odbornej a pedagogickej spôsobilosti pedagogických zamestnancov.

Na gymnáziu bola zabezpečená **takmer 99,8% odbornosť vyučovania predmetov**. Neodborne sa vyučoval iba predmet hudobná výchova v rozsahu 2 h, etická výchova v rozsahu 6 h a technika v rozsahu 2 h týždenne.

Na základnej škole bola **odbornosť vyučovania 92,7 %**. Neodborne sa vyučovali tieto predmety: Dejepis – 10 h, Geografia – 8 h, Informatika – 2 h, Anglický jazyk - 6 h, Nemecký jazyk – 2 h.

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Prehľad ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov v zmysle Zákona č. 317/2009 Z.z. je v Tabuľke 15:

Tabuľka 15. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

	Gymnázium + ŠI	Základná škola + ŠKD	Spolu
Počet pedagogických zamestnancov	41	30	71
Uznaná 1. atestácia	16	9	25
Uznaná 2. atestácia	7	0	7
Adaptačné vzdelávanie	0	3	3

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Gymnázium i základná škola si svojimi pravidelnými aktivitami vybudovali pevné miesto v povedomí nitrianskej verejnosti.

- Na gymnáziu ide najmä o veľké projekty vianočných a veľkonočných hier, ktoré pod vedením našich sestier nacvičuje každé dva roky viac než polovica študentov gymnázia, pričom oni sami nielen hrajú a spievajú, ale si pripravujú aj scénu, kostýmy, choreografiu tancov, propagáciu i organizáciu predstavení.
- V decembri sa študenti gymnázia rozišli do nemocníc, detských domovov i domovov dôchodcov, medzi vážňov i postihnuté deti, aby im odovzdali vianočné posolstvo radosti a lásky.
- V spolupráci s farnosťami mesta Nitry študenti gymnázia sa každoročne v čase pôstu významne podieľajú na krížových cestách pre stredoškolákov na Kalvárii.
- Na základnej škole sa uskutočnil v septembri "Deň školy", ktorý zorganizovali iniciatívni rodičia, v októbri stretnutie prvákov so starými rodičmi a v máji už tradičný Deň matiek.

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Študenti a žiaci našej spojenej školy boli počas školského roka zapojení do týchto projektov:

- Škola je už niekoľko rokov zapojená do projektu „**Infovek**“, ktorý je zameraný na rozširovanie informačných a komunikačných technológií vo výchovno-vzdelávacom procese. Prostredníctvom projektu sme mohli zriadiť na škole tri kvalitné učebne informatiky a zabezpečiť nepretržité pripojenie oboch škôl na internet.
- Gymnazisti sa aktívne zapojili do celoslovenského projektu „**Biela stužka**“, ktorý zorganizovalo Fórum života na ochranu počatého dieťaťa a projektu "**Úsmev ako dar**".
- Podobne sme sa zapojili do celoslovenského projektu „**Biela pastelka**“, ktorý organizuje Únia nevidomých a slabozrakých na Slovensku.
- Gymnázium pokračovalo v medzinárodnom projekte **Comenius** v spolupráci s partnermi z Colwyn Bay vo Veľkej Británii, Bonnu v Nemecku, Madridu v Španielsku a Vácu v Maďarsku.
- Základná škola je zapojená do projektu „**Škola podporujúca zdravie**“.
- Obe školy sa aktívne zapojili do projektu NÚCEM „**Elektronické testovanie žiakov**“, ako i do projektu Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR „**Digitalizácia vyučovacieho procesu**“.

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Komplexná inšpekcia bola na gymnáziu naposledy v októbri 2001. V protokole o jej výsledku Školské inšpekčné centrum v Nitre uvádza:

„Konceptia rozvoja školy je zameraná na tvorivosť žiakov a ich úspešnosť v ďalšom vysokoškolskom štúdiu v súlade s cieľmi výchovy a vzdelávania je na veľmi dobrej úrovni. Plánovanie je v súlade s koncepcnými závermi s dobrou kvalitou realizácie úloh. Odborné a pedagogické riadenie je na dobrej úrovni. Kontrolný systém je systematický s účinnou spätnou väzbou. Vnútorý informačný systém je účinný. Vedenie pedagogickej dokumentácie má priemernú úroveň. Vedenie školy vo svojich rozhodnutiach postupuje v zmysle platnej legislatívy, v praxi ju do dôsledku aplikuje. Riadenie školy je efektívne.

Personálne podmienky sú na veľmi dobrej úrovni, priestorové podmienky vyučovania sú dobré, materiálno-technické podmienky sú vcelku vyhovujúce s nedostatkom kvalitnej didaktickej techniky a počítačov.. Podmienky školy sú na veľmi dobrej úrovni.

Úroveň vyučovacích výsledkov žiakov bola veľmi dobrá. Výchovno-vzdelávací proces je na dobrej úrovni. Kvalita vyučovania v sledovaných predmetoch bola dobrá až veľmi dobrá.

Aktivity školy pozitívne ovplyvňujú rozvoj osobnosti žiakov. Reprezentácia školy v predmetových súťažiach a v športovej činnosti je veľmi dobrá.“

Okrem toho inšpekcia vyzdvihla vytváranie tradícií školy s priaznivou odozvou rodičovskej verejnosti, vytváranie podmienok na upevňovanie spolupatričnosti formou mimoškolských a krúžkových aktivít vo voľnom čase žiakov, no najmä atmosféru a ducha školy.

Okrem komplexnej inšpekcie sa na škole uskutočnili viaceré tematické a informatívne inšpekcie, každý rok minimálne jedna.

V školskom roku 2008/2009 sa na základnej škole uskutočnila rozsiahla inšpekcia zameraná na stav a úroveň vyučovania a učenia sa vo vybraných predmetoch. Po hospitáciách na 25 hodinách a testov vo 4. a 9. ročníku bola konštatovaná dobrá úroveň s vyzdvihnutím výraznej priaznivej atmosféry vyučovania. Inšpekcia neuložila žiadne opatrenia.

V školskom roku 2009/2010 bola podobná tematická inšpekcia na gymnáziu. Zamerala sa na kvalitu vyučovania vybraných predmetov. Na základe hospitácií bola konštatovaná dobrá úroveň vyučovania s vyzdvihnutím priaznivej atmosféry v škole. Inšpekcia uložila opatrenie doplniť učebné osnovy ako súčasť školského vzdelávacieho programu. Opatrenie bolo splnené.

V školskom roku 2010/2011 nebola v našej škole žiadna inšpekcia.

V školskom roku 2011/2012 bola inšpekcia na ústnych maturitách gymnázia. Skonštatovala dobrú pripravenosť maturít a bezchybný priebeh skúšok.

V školskom roku 2013/2014 sa uskutočnila na gymnáziu tematická inšpekcia na externej časti maturitných skúšok. Nevyskytli sa žiadne nedostatky.

V školskom roku 2014/2015 sa uskutočnili tri inšpekcie na základnej škole. *Komplexná inšpekcia konštatovala priaznivú pracovnú atmosféru a dobré vzťahy v škole, uplatňovanie pozitívneho verbálneho hodnotenia a využívanie textových pomôcok. Vyučovanie na 1. stupni hodnotila ako dobrú úroveň, na 2. stupni ako priemerné. Rovnako priemernú úroveň v správe má i riadenie školy, nedostatky boli najmä vo vnútornom systéme kontroly. Základnej škole boli uložené opatrenia, ktoré škola splnila. Vedenie školy vyjadrilo písomný nesúhlas s hodnotením školy.*

Súčasne s komplexnou inšpekciou prebiehala tematická inšpekcia v Školskom klube detí. Bola vyjadrená celková spokojnosť s úrovňou výchovy a vzdelávaním v klube, ako i primeranými materiálnymi podmienkami. Uložené opatrenie sa týkalo neplnenia kvalifikačných predpokladov dvoch vychovávateľiek a bolo vyriešené v priebehu roka.

Tretia inšpekcia sa zamerala na stav zabezpečenia a realizácie celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka v základnej škole. V správe bola konštatovaná spokojnosť a neboli uložené žiadne opatrenia.

1) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Spojená katolícka škola v Nitre je umiestnená v areáli svojho zriaďovateľa v centre Nitry na Farskej ulici. Ide o komplex budov postavených v 19. a prvej polovici 20. storočia, v ktorom mali sestry Dcéry kresťanskej lásky sv. Vincenta rôzne školy, nemocnicu i svoj kláštor. V období socializmu patrilo objektu Pedagogickej fakulty v Nitre a rôznym iným školám. Na základe reštitučného zákona boli budovy postupne vrátené Biskupskému úradu v Nitre, ktorý ho dal do trvalého prenájmu našej škole.

V priebehu uplynulých rokov bolo nutné do zanedbaných budov investovať asi 35 mil. korún, aby vznikli priestory vhodné pre vyučovanie na strednej i základnej škole, ktoré plne vyhovujú bezpečnostným a hygienickým predpisom. V uplynulom školskom roku bolo vybavenie našej školy takéto:

Gymnázium:

- 17 kmeňových tried
- 6 tried na delenie, najmä cudzích jazykov, vybavených videom, DVD prehrávačom a televízorom
- odborné učebne biológie a fyziky
- nové chemické laboratórium
- 2 učebne informatiky vybavené modernými počítačmi a nepretržitým pripojením na internet
- 3 multimediálne učebne vybavené počítačom, dataprojektorom a interaktívnou tabuľou, v jednej sa nachádza 20 tabletov
- učebňa náboženstva
- učebňa hudobnej a výtvarnej výchovy
- 2 telocvične + posilňovňa a kondičná miestnosť
- školská kaplnka
- nová knižnica a čítareň
- šatne s uzamykateľnými skrinkami pre každého študenta
- školský bufet
- možnosť vyučovania vonku na upravenom školskom dvore

Základná škola:

- 15 kmeňových tried
- 2 učebne na delenie vybavené videom, DVD prehrávačom a televízorom (z toho jedna na GCM)
- 3 multimediálne učebne s interaktívnymi tabuľami a jedna i 20 tabletami
- učebňa informatiky vybavená modernými počítačmi s nepretržitým vysokorýchlostným pripojením na internet SANET
- odborné učebne FYZ, CHE, BIO – využívanie spoločne s gymnáziom
- telocvičňa
- školská kaplnka
- knižnica
- šatne s uzamykateľnými skrinkami pre každého žiaka
- školský bufet
- školský dvor s ihriskom, pieskoviskom, možnosť vyučovania vonku

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy v zmysle Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z. a bodu 10 príslušného Metodického usmernenia č.10/2006-R je zhrnuté vo Výkaze k správe o hospodárení za rok 2014 s príslušným komentárom. Oba tieto dokumenty sú uvedené v Prílohe 1.

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia

Vzdelávanie žiakov a študentov je iste hlavným poslaním každej školy, i cirkevnej. Naším cieľom je poskytovať žiakom a študentom kvalitné vzdelávanie, ktoré je svojou úrovňou minimálne porovnateľné so štátnymi školami. Našou snahou je neustále motivovať žiakov a študentov k zodpovednej práci a vzbudiť záujem o neustále prehĺbovanie svojich vedomostí, ktoré vyústi i do bohatej mimoškolskej činnosti, vrátane zapojenia sa do rôznych súťaží a projektov. Spojená katolícka škola je obohatená o dve novinky – bilingválne štúdium zamerané na nemecký jazyk a materskú školu. Obe zložky boli zaradené do siete a začínajú svoju činnosť od 1.9.2015.

Výchovné prostredie je tým prvkom, ktorý má **odlišovať cirkevnú školu** od štátnej. Ak katolícka škola neponúka v tejto oblasti niečo viac než ostatné školy, stráca svoju identitu, a tým aj opodstatnenie svojej existencie.

Absolútnou prioritou nášho gymnázia i základnej školy je **trvalá a úprimná snaha o vytváranie spoločenstva lásky** všetkých zainteresovaných – žiakov, študentov, vyučujúcich a ostatných zamestnancov i rodičov. Spoločenstvo lásky však neznamená vyhovieť každej požiadavke, neklásť žiadne nároky a nežiadať ich zodpovedné plnenie. Naopak, láska vyžaduje, aby každý zodpovedne plnil svoju úlohu a svoje zverené poslanie, s pokorou prijímal svoje ohraničenie a vedel prijať i výčitky a oprávnenú kritiku, aby dokázal rešpektovať každého člena spoločenstva ako osobu a aktívne sa pričiňoval o **spoločné dobro**.

Fyzické prostredie je tiež dôležitým predpokladom pre úspešné štúdium a nadobudnutiu pozitívneho vzťahu ku škole. Preto sa už od získania budov školy snažíme v spolupráci s naším zriaďovateľom o zveľadenie a skrášlenie celého objektu. Postupne sa zanedbaný a devastovaný objekt mení na funkčný areál zodpovedajúci svojimi parametrami všetkým požiadavkám na modernú školu.

Hlavným cieľom školy na tento rok bolo viac sa snažiť o vytváranie spoločenstva lásky v škole ako základného predpokladu úspešnosti. Plnenie tohto cieľa pozostávalo najmä:

- zo zodpovednej výchovy a formovania mládeže **v duchu katolíckej viery** k úprimnému vzťahu k Bohu a Cirkvi a **katolíckemu hodnotovému systému** primerane ich veku a schopnostiam, v žiadnom prípade nie formou donucovania;
- z výchovy k **rešpektovaniu ľudskej osoby** a jej dôstojnosti, nech ide o kohokoľvek, k tolerancii voči iným až po hranicu hriechu;
- z výchovy k **pravdivému a reálnemu pohľadu na svet**, účinnej ochrane voči manipulácii zo strany verejnej mienky a masmédií;
- z výchovy ku kritickému a jednoznačnému **rozlišovaniu dobra a zla**, pravdy a lži na základe prirodzeného zákona;
- z výchovy k **zodpovednosti za iných**, spoločnosť, Cirkev, k prosociálnosti a zmyslu pre charitatívne aktivity;
- z výchovy k **zodpovednému manželstvu a rodičovstvu**, ochrane a podpore rodiny ako základného článku spoločnosti;
- z výchovy k zrelej **osobnosti ako občana**, angažovaniu sa v spoločenskom a verejnom živote, k správnej a vyváženej národnej hrdosti a povedomiu;
- z výchovy mladých k otvorenosti voči **duchovným povolaniam**.

Pochopiteľne takýto náročný program má dlhodobý charakter, nemožno ho splniť za jediný školský rok. Napriek tomu možno konštatovať, že vzťahy v škole sa zlepšili, čo sa

prejavilo na kvalite vzťahov učiteľ – učiteľ a učiteľ – žiak. Dôsledkom toho bolo menej konfliktov a napätí, a tým i zníženie postihov voči žiakom.

o) Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (SWOT analýza)

Silné stránky

- Kvalita vyučovania, zahraniční lektori, veľmi dobré umiestnenie absolventov, na ZŠ anglický jazyk od 1. ročníka
- Dobré výsledky školy v externých maturitách, celoslovenskom testovaní deviatakov aj hodnotenia INEKO v rámci Nitry, kraja i celého Slovenska.
- Dobré umiestnenie študentov v súťažiach na úrovni kraja i Slovenska
- Zodpovedná výchova, medziľudské vzťahy, duchovnosť - vlastný kňaz a sestry
- Vlastné projekty – etické a jazykové študentské sympóziá, vianočné a veľkonočné hry pre verejnosť
- Zapojenie gymnázia do projektu Comenius, zapojenie oboch škôl do ďalších projektov vyhlásených ministerstvom a NÚCEM.
- Obnovený areál školy v centre mesta, vybavenie zodpovedajúce kritériám modernej školy, vlastný stredoškolský internát priamo v škole, školský klub detí a školská jedáleň
- Zaradenie do siete materskej školy a bilingválneho štúdia – nemecký jazyk so začiatkom od 1. septembra 2015.

Slabé stránky

- Nedostatočné finančné možnosti zamestnávať učiteľov – odborníkov a súčasne kvalitné a vyzreté kresťanské osobnosti
- Absencia väčšieho vonkajšieho športového areálu – lokalita v centre mesta to neumožňuje
- Študenti a žiaci nemajú v areáli školy žiadnu väčšiu spoločenskú miestnosť s vhodným vybavením
- Nedostatok priestorov na vyučovanie a výchovu najmä na ZŠ, školskom klube detí a v školskom internáte

Príležitosti

- Zvyšovanie podielu IKT vo vyučovacom procese, vylepšenie vybavenosti školy modernou výpočtovou a audiovizuálnou technikou, skvalitnenie a pravidelná aktualizácia www stránky gymnázia i základnej školy
- Rozšírenie medzinárodných kontaktov o anglicky, nemecky a taliansky hovoriace krajiny a zapájaním sa do projektov v rámci EÚ

- V nadväznosti na nový školský zákon vytvorenie a postupná realizácia školského kurikula plne zohľadňujúceho špecifiká školy

Riziká

- Pokles populácie detí v regióne, znížená možnosť výberu žiakov a študentov
- Regulácia počtu prvých tried gymnázia štvor i osemročného štúdia v zmysle platnej legislatívy
- Hodnotenie škôl iba na základe vzdelávania a zanedbávanie výchovnej zložky
- Postupná sekularizácia spoločnosti a klesajúci záujem o duchovné a morálne hodnoty
- Stále sa stupňujúca byrokracia v slovenskom školstve

Opatrenia na zlepšenie výchovno-vzdelávacej činnosti

- vhodnou personálnou politikou posilniť pedagogický zbor o odborníkov z radov vyzretých kresťanských osobností,
- v spolupráci so zriaďovateľom sa snažiť o vyriešenie nedostatku priestorov, rozšírenie a zveľadenie športového areálu školy i väčšej spoločenskej miestnosti,
- prostredníctvom projektov neustále zlepšovať vybavenie školy počítačmi a audiovizuálnou technikou,
- pravidelne oboznamovať verejnosť s činnosťou a aktivitami školy prostredníctvom školského časopisu i oboch www stránok,
- nadviazanie nových kontaktov so školami v zahraničí,
- dopracovať a realizovať atraktívny školský vzdelávacím program,
- naďalej sa snažiť o vylepšovanie medziludských vzťahov a budovanie civilizácie lásky v podmienkach školy.

p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Gymnázium sleduje úspešnosť svojich absolventov v prijatí na univerzity doma i v zahraničí prakticky od jeho prvých maturantov. Úspešnosť za uplynulé roky je vyjadrená v Tabuľke 16:

Tabuľka 16. Úspešnosť prijatia absolventov gymnázia na vysoké školy v uplynulých rokoch

Školský rok	Umiestnenie na VŠ (v %)
1993 / 1994	85
1994 / 1995	90
1995 / 1996	73
1996 / 1997	71
1997 / 1998	84
1998 / 1999	78
1999 / 2000	88
2000 / 2001	91
2001 / 2002	91
2002 / 2003	92
2003 / 2004	93
2004 / 2005	96
2005 / 2006	96
2006 / 2007	98
2007 / 2008	95
2008 / 2009	96
2009 / 2010	94
2010 / 2011	93
2011 / 2012	97
2012 / 2013	96
2013 / 2014	99
2014 / 2015	96

V školskom roku 2014/2015 bola úspešnosť prijatia absolventov na vysoké školy opäť veľmi dobrá. Výsledky podľa jednotlivých maturitných tried sú v Tabuľke 17:

Tabuľka 17. Úspešnosť prijatia absolventov gymnázia na vysoké školy v školskom roku 2014/2015 podľa tried

	IV.A	IV.B	IV.C	Oktáva	Spolu
Počet maturantov	26	29	14	29	98
Hlásili sa na VŠ	25	25	14	28	92
Prijatí na VŠ	22	24	14	28	88
Úspešnosť prijatia	88 %	96%	100 %	100 %	96 %

O aké študijné odbory vysokých škôl bol v uplynulom školskom roku najväčší záujem, ukazuje Tabuľka 18:

Tabuľka 18. Umiestnenie absolventov gymnázia na vysoké školy podľa študijných odborov

Študijné odbory VŠ	Počet prijatých
Spoločenské vedy	14
Medicína, farmácia	16
Technické smery	26
Prírodné vedy	3
Ekonomika	13
Pedagogické smery	14
Umelecké smery	2

Ako cirkevné gymnázium kladieme veľký dôraz na duchovnú a mravnú formáciu a sme radi, ak si Pán vyvolí z našich absolventov duchovné povolania. Za 24 rokov existencie vyšlo z nášho gymnázia 79 duchovných povolaní, z toho je doteraz **29 kňazov** a **36 sestier zasväteného života**.

Podrobné údaje o umiestnení absolventov piateho i deviateho ročníka základnej školy sú uvedené v bode c) tejto správy.

II. Správa môže obsahovať aj ďalšie informácie

a) Krúžky a záujmová činnosť

Krúžky na GCM v šk. r. 2014/ 2015

	Názov krúžku:	Vedúci krúžku:
1	Krúžok školského časopisu	PaedDr. Vlasta Ďurfinová
		Mgr. Ladislav Lorincz
		Mária Gállová sr. Mária Marthe
2	Spevácky krúžok	Ing. Miroslav Ševčík
3	Krúžok nemeckého jazyka	Ing. Blanka Depešová
4	Florbalový krúžok	Mgr. Zuzana Didová
5	Krúžok programovania KSP	RNDr. Julius Jenis
6	Fyzikálny krúžok	RNDr. Stanislav Kudlačák
7	Krúžok gramatiky slovenského jazyka	PaedDr. Vlasta Ďurfinová
8	Krúžok gramatiky slovenského jazyka	Mgr. Ladislav Lorincz
9	Krúžok anglických projektov	Mgr. Mary Šabíková
10	Krúžok anglických projektov	Mgr. Mary Šabíková
11	Biológia hrou	Mgr. Zuzana Harvanová
12	Krúžok slovenského a svetového filmu	PaedDr. Mária Hlavatá
13	ŠKOLSKÝ INTERNÁT	Vychovávateľa
14	Zábavný krúžok pre terciu	RNDr. Miroslava Jenisová
15	Cvičenia z chémie	Mgr. Mária Šperková
16	Fotografický krúžok	Mgr. Jaroslav Votoček
17	Krúžok spoločenskej komunikácie	PaedDr. Vlasta Ďurfinová
18	Športový krúžok	Mgr. Jana Mitošinková
19	Základy anglického jazyka	Mgr. Ľuboslav Majer

Krúžky na ZŠ v šk. r. 2014 / 2015

Názov krúžku	Vedúci	Ročník
Športové hry	Mgr. Porubská	5. -9. roč.
Anglický	Mgr. Porubská	3. – 4. roč.
Matematický	Mgr. Bírošová	9. roč.
Varenie a pečenie	Mgr. Mikulová	5. – 9. roč.
Gitarový	Mgr. Mikulová	4. – 9. roč.
Komunikačné zručnosti	Mgr. Olachová	5. – 9. roč.
Flauta	Mgr. Katrebová	1. – 4. roč.
Matematický	Mgr. Bírošová	9. roč.
Hra na flautu	Mgr. Katrebová	1. – 5. roč.
Ilustračný	Mgr. Gulišová	5. - 9. roč.
Spevácky	Sr. Petra Margareta	5. – 9.roč.
Futbalový	P. Peter Šabo	5. – 9. roč.
Plavecký	Mgr. Martišová Brathová	2. – 5. roč.
Vybíjaná	Mgr. Buffová	1. – 5. roč.
Vybíjaná	Mgr. Barčák	5. – 9. roč.
Korčuľovanie	sr. Diana	1. – 5. roč.

Krúžky v ŠKD v šk. roku 2014/2015

Kreatívny	S. Vrbová
Športové hry	J. Slováková
Futbalový	Mgr. Ľ. Topor
Vyšívanie	Bc. M. Pružincová
Sv. ruženec	Z. Kotešovská (sr. Diana)
Športový	Bc. M. Pružincová

I v tomto roku úspešne pracovali naše školské médiá. Študentský časopis Nové vierozvesti vyšiel štyrikrát vďaka redakčnej rade pod vedením predsedníčky Kataríny Vargovej z II.A a zodpovedných pedagógov sr. Márie Marthe, PaedDr. Ďurfinovej a Mgr. Lőrincza. Druhým veľmi aktívnym médiom je školský rozhlas, ktorý sa denne prihovára študentom v gymnáziu i žiakom v ZŠ. Mnohých mladých ľudí veľmi oslovujú ranné modlitby a zamyslenia, ktoré si pod vedením sr. Josefy Rybanskej pripravujú sami študenti. Školské rádio pripravuje i relácie pri rôznych príležitostiach, akou je napr. rozlúčka s maturantmi, a – samozrejme - plní i informačnú funkciu. Počas veľkých prestávok si študenti pripravujú hudobné relácie a majú možnosť dať zahrať pieseň svojim spolužiakom či profesorom.

Na gymnáziu v tomto školskom roku fungoval i spevokol - pod vedením Ing. Ševčíka nacvičoval duchovné piesne, ktorými obohacovali všetky sväté omše a duchovné akcie školy.

Na základnej škole viedla žiacky spevokol sr. Petra Margareta. Zbor účinkoval najmä na svätých omšiach a duchovných akciách, ale napr. i na stretnutí s rodičmi pri príležitosti dňa matiek.

Ani v tomto roku nechýbali zábavné akcie pre študentov. Gymnazisti mali tradičnú stužkovú slávnosť i pravidelné diskotéky vrátane imatrikulácie nových prvákov. Vďaka patrí všetkým organizátorom z radov študentov i profesorov.

Na základnej škole to boli rôzne akcie podľa vekových kategórií, ale i celoškolské, napr. fašiangový karneval či rozlúčka s odchádzajúcimi deviatakmi. V tomto roku sa začala tradícia podujatia "Deň školy", ktorú v septembri zorganizovali iniciatívni rodičia. Zúčastnili sa množstvo rodičov, žiakov, zamestnancov i priateľov školy. Organizátorom patrí úprimná vďaka.

Možno teda konštatovať, že obe školy ponúkali žiakom a študentom množstvo zaujímavých aktivít – stačilo iba prejaviť záujem a aktívne sa zapojiť. Veď práve tieto akcie zanechávajú v mladých ľuďoch dojmy a zážitky, na ktoré sa nezabúda ani po rokoch, ako nás presvedčajú naši bývalí absolventi na stretávkach.

b) Činnosť predmetových komisií

Gymnázium sv. Cyrila a Metoda

PK BIO - CHE

Aj tento rok sme kráčali ruka v ruke s našimi predmetmi – **biológiou a chémiou**.

Naši žiaci sa plavili vo vodách rôznych kategórií **biologickej olympiády**. Dosýta si zasúťažili, predviedli svoje zručnosti, nabrali nové skúsenosti. Tešili sa spolu s nami z dosiahnutých úspechov. V okresnom kole kategórie E zabojovali žiačky kvarty: Katka Petrovičová a Alžbetka Ballová. Katka si odniesla palmu víťazstva a postúpila do okresného kola, v ktorom skončila ôsma. V bioolympiáde si otestovali svoje vedomosti v kat. D žiačky tercie: Veronika Iglárová a Barborka Koprďová. Za všetkých biologických olympionikov o atmosfére súťaže hovoria slová Márie Kováčovej zo IV. B, ktorá sa v krajskom kole biologickej olympiády kategórie A umiestnila na krásnom treťom mieste:

„Najprv sme sa potrápili s vedomostným testom a potom prišlo to „naj“. Išli sme do labákov. Tam sme si mali overiť svoje zručnosti, presnosť a vynaliezavosť pri plnení praktických úloh. Na tvári sa mi zjavil úsmev pri pohľade na cibuľu a tri misky neznámej tekutiny. A tak sme si zahrali hru: nájsť 5 rozdielov na pokožke cibule pri snahe rozoznať zmenu v jej štruktúre. Pri poslednej úlohe sme zapli mozgové závitky naplno, lebo to, čo nás čakalo, sa jeden nenaučí. Rozkúskovaná DNA „napadnutá“ enzýmami čakala na svojho záchrancu. Biológia je viac ako zoznam vedomostí. Je to život! Čím hlbšie ideš, tým ťa viac začne baviť. Otázka vyvolá ďalšiu otázku a ani sa nenazdáš a si v tom :).“

„Biológia je život“ – to potvrdzujú aj dva tímy našich záchranárov, ktorí sa aj tento rok zúčastnili na **súťaži družstiev prvej pomoci mladých**, ktorú organizuje Červený kríž. Tento rok sa súťaž niesla v znamení *Zabudli ste na zreničky!* Mladí záchranári si na na desiatich stanovištiach overovali, či sú schopní zachrániť ľudský život. Zistili však, že aj keď sa človek veľmi snaží, nie vždy je stopercentný. Hneď na prvom stanovišti dostali otázku: *„Prečo ste pacientke neskontrolovali zreničky?“* V druhej súťažnej disciplíne si vypočuli milú poznámku rozhodcu: *„Zabudli ste na zreničky!“* Záchranárska misia a všetka námaha bola nakoniec odmenená 4. miestom, takže naši záchranári nakoniec skonštatovali: *„Veru, ľudské oko je zázrak.“*

Ani **chémiá** nám tento rok nemôže nič vyčítať. Naši študenti boli hviezdami na **chemickej olympiáde** v kategórii C a D. Najlepšou bola Ema Vargová z kvarty, ktorá vďaka veľkému prehľadu so značným náskokom vyhrala okresné kolo kat. D, následne postúpila do krajského kola, ktoré absolvovala ako úspešná riešiteľka. Vďaka dosiahnutým výsledkom bola pozvaná do celoštátneho kola **olympiády mladých vedcov IJSO**.

Prváci 4-ročného gymnázia v tomto šk. roku nesúťažili v krajskom kole CHO, pretože v tom čase sa venovali inému olympijskému športu – plávaniu v rámci plaveckého kurzu. Aj napriek tomu bola naša škola úspešne reprezentovaná ostrieľanou dvojicou chemických olympionikov z kvinty. Lucia Görögová a Andrej Žitňák zvládli náročné teoretické úlohy. Praktické úlohy pokorili najrýchlejšie zo všetkých, ale z laboratória vychádzali dosť zmorení. To, že úlohy chemickej olympiády sú naozaj ťažké, potvrdzujú aj terajší žiaci z II. A. Ich spomienky na krajské kolo CHO v minulom školskom roku zdokumentovala Katka Vargová takto: *„Ten osudný deň sa pre nich začal veľmi zamotane. Šiesti GCM-áci, menovite Dominika Bujďáková, Timo Kuma, Lukáš Pajtinka, Dano Šurín, Monika Šurínová a Maťa Tomanová mierne meškali. Nie na vyučovaciu hodinu, to by sa ešte ospravedlniť dalo, ale na chemickú olympiádu, ktorá bola už v plnom prúde. Našťastie vodičské schopnosti p. prof. Šperkovej sa*

ukázali ako vždy na výbornú a oni to predsa len stihli (aj keď s miernym komentárom organizátorov). „Zadania boli neprekonateľne náročné,“ vyjadrila sa účastníčka olympiády s miernym povzdychom. Roztrasené ruky, roztoky zmiešané nesprávne, opakovanie pokusu a na konci šťastné tváre pre požadovaný odtieň výslednej chemikálie. Čakanie na výsledky bolo nekonečné, ale s výsledkom sú naši chemici spokojní. “

Slová fanúšika vedy, primána Michala Rábeka dokazujú, že chémia nie je len pre veľkých:

„Keď som sa dozvedel, že pani profesorka Harvanová organizuje chemický krúžok aj pre prímú, veľmi som sa potešil. My primáni ešte chémiu nemáme a ja som si to sklamanie chcel vynahradiť. Chémia ma zaujímala od malička. Pani profesorka Harvanová vie veľmi dobre vysvetliť všetky chemické reakcie a vzorce jednoducho a zaujímavo. Našiel som si aj nových kamarátov z vyšších ročníkov, ktorí sú v chémii viac skúsení a pomohli mi pochopiť niektoré základy. Pokusy boli jednoducho super a ani nie také náročné. Tak sa mi to páčilo, že som na krúžok pozval aj kamaráta, ktorý tým bol tiež úplne nadšený. Najviac sa nám páčilo pozorovanie kvasiniek v biologickej časti, faraónove hady či výroba mydla. Napriek tomu, že chémia pravdepodobne nebude ani v sekunde, sa aj na budúci rok na krúžok veľmi teším.“

Veľkým alebo malým, učiteľom i žiakom ubehol tento školský rok veľmi rýchlo.

Učítelia, žiaci a najmä maturanti riešili rovnice, robili pokusy, pracovali s mikroskopom, pozerali prezentácie, čítali skriptá, riešili úlohy, zdolávali otázky písomné aj ústne pri písomkách a skúšaní. Všetko to bolo súčasťou prípravy na skúšanie pred zeleným stolom. Maturita z chémie bola v tomto roku výnimočná. V skúšobnej komisii bol chemický inžinier – náš pán riaditeľ. V zostave maturantov výrazne prevažovali dievčatá. Do boja s maturitnými zadaniami sa postavil len jeden elegantný rytier (foto **J**) a 22 princezien. Keď bolo dobojované – otázky zodpovedané, pokusy zrealizované, na nejednej tvári bolo vidieť šťastný úsmev **J**

PK FYZ

V školskom roku 2014/2015 sa predmetová komisia podieľala na týchto aktivitách:

- V učebni fyziky bol inštalovaný projektor s notebookom s trvalým prístupom na internet.
Využitím softwaru Planéta vedomostí a internetových zdrojov sa skvalitňuje vyučovací proces.
- Triedy III. A, III. B a septima sa zúčastnili na plánovanej exkurzii v jadrovej elektrárni v Mochovciach v úplne inovovanom informačnom centre; exkurzia sa stretla u študentov s veľkým záujmom.
- V tomto školskom roku maturovalo z fyziky 9 študentov; celkový priemer 1,33. Študenti boli dobre pripravení, odpovede boli na veľmi dobrej úrovni.
- V rámci 56. ročníka FO v kategórii E v okresnom kole:
Dominik Fronc /kvarta/ – úspešný riešiteľ – 4. miesto;
Oliver Belán /kvarta/ – 14. miesto, Jozef Čázar /kvarta/ – 15. miesto.

V krajskom kole – Dominik Fronc /kvarta/ – úspešný riešiteľ.

PK GEO – DEJ- OBN

... zbytočné predmety?

História – vraj nič v nej nie je isté, všetko sa dá spochybníť a vždy ide o uhol pohľadu daného historika. Dobré. Ale je to veda vied, pretože všetky tie ostatné, ak za niečo stoja, sa stanú predmetom jej skúmania. Takže nikto sa jej nevyhne – či chce, alebo nechce. Toto naši študenti dobre vedia, len súťažiť sa im príliš nechce, a preto sa tento rok všetkým súťažiam úspešne vyhýbali – okrem jedného (Dominik Švaral). Veru tak, aj toto je história.

V **geografii**, tiež vraj viac-menej zbytočnom predmete, sa študentom – aspoň na tom „nižšom“ stupni – súťažiť chcelo a zapojili sa do geografickej olympiády (Matúš Gála, Filip Kmeťo, Simon Hrudka, Lucia Caleková, Dominik Fronc, Erik Magáth), kde svoje vedomosti využili v okresnom kole.

Avšak v **občianskej náuke** sme sa cez jednotlivé kolá súťaže prepracovali až do celoslovenského kola olympiády ľudských práv (Lenka Vatrťová).

Okrem toho sme tak trochu spojili všetky naše predmety a „trochu“ sme cestovali a spoznávali tak históriu, ako aj okolité krajiny, konkrétne: Poľsko – Oswienčim a Rakúsko – Carnuntum.

Na „potulkách svetom“ sa dá veľa dozvedieť nielen o prírode, ale aj o histórii, o živote v súčasnosti a o vzájomných súvislostiach.

Ešte stále máte pocit, že sú to zbytočné predmety?

PK MAT – INF

Čo znamená zmocniť sa vedomosti z informatiky? Je to vedieť rýchlo behať prstami po klávesnici? Je to plynule prechádzať zo stránky na stránku po internete? Je to ovládať Word, Excel, Powerpoint? Snažíme sa našim študentom ukázať, že je to predovšetkým schopnosť algoritmicky myslieť v rôznych oblastiach života, je to schopnosť svoje myšlienky zapisovať v programovacom jazyku a v neposlednom rade je to schopnosť donútiť počítač slúžiť a nie sa ním nechať ovládať. Je snaha dať našim študentom dobré základy ich budúcemu štúdiu informatiky, ktoré je náročné. V niektorých prípadoch vzdelávanie prebieha ale veľmi bolestne. Napriek tomu mnohí naši študenti opúšťajú školu so slušnými vedomosťami, čo dosvedčujú aj výsledky maturitných skúšok. . Výsledky súťaží v tomto predmete sú zaujímavé, lebo sa týkajú jedného študenta.

Olympiáda z informatiky - kategória A : Michal Porubský zo septimy - 1. miesto v krajskom kole a 6. miesto v celoštátnom kole.

Súťaž ZENIT: Michal Porubský zo septimy - 2. miesto v krajskom kole.

ProFIIT: Michal Porubský zo septimy - 4. miesto v celoštátnom kole.

Palma: Michal Porubský zo septimy - 3. miesto v celoštátnom kole.

I BOBOR: úspešní riešitelia kategórie Kadet: Dominika Pinterová, Jozef Čázar, Filip Petřík všetci z kvarty.

Kategórie Senior: Roman Molnár, Ondrej Belák, Michal Porubský všetci zo septimy.

Korešpondenčné súťaže: riešitelia a účastníci sústreďení KSP - Michal Porubský zo septimy.

Absolútna hviezda v súťažiach z informatiky je študent septimy Michal Porubský. Pod jeho vedomosti sa podpisuje hlavne riešenie Korešpondenčného seminára z informatiky a sústreďenia úspešných riešiteľov tohto seminára. Za svoje výsledky sa zúčastnil prípravného sústreďenia na medzinárodnú olympiádu a bol nominovaný na stredo európsku olympiádu z informatiky, ktorá sa bude konať počas letných prázdnin.

Matematika - niektorými milovaná , niektorými nenávidená a predsa tak potrebná pre rozvoj pružnosti sivej masy, ukrytej v našej mozgovej časti lebky. Naši maturanti dosahovali vždy veľmi pekné výsledky v celoslovenskom meradle, ale tohtoročná maturitná skupina (pracovne nazvaná Zlatý vek matematiky na GCM) dosiahla 1. miesto medzi všetkými štyridsiatimi slovenskými katolíckymi gymnáziami ako aj 1. miesto medzi všetkými gymnáziami mesta Nitry. Preto si dovoľíme jednu výzvu: Nebojte sa matematiky, smelo sa prihláste na maturitu, ak vy budete, chcieť my (vaši matikári) vás ju naučíme. Tak nám Pán Boh pomáhaj. Zapájame sa aj do mnohých matematických súťaží, vo výsledkoch ktorých máme tento rok veľké rezervy.

Olympiáda z matematiky: kategória Z-9: Katka Petrovičová z kvarty – 5. miesto v okresnom kole.

Pytagoriáda: Anička Miklášová z tercie – 4. miesto v okresnom kole, Ivan Gajdoš z tercie 5. miesto v okresnom kole.

Klokan: šampión školy Danka Veselá z prímy.

Pangea: do celoslovenského kola postúpili Peťa Štítová z tercie, Roman Molnár a Michal Porubský zo septimy.

Korešpondenčné súťaže:

MAKS: Natália Görogová z tercie – 3. miesto v kraji.

PIKOMAT: Anička Miklášová z tercie - 13. miesto na Slovensku.

Riešiteľ a účastník sústreduenia KMS: Michal Porubský zo septimy.

PK NAB – KTK

• **Duchovné obnovy na Lukovom Dvore**

Pod vedením pátra Petra a sestričiek sa uskutočnili tri duchovné obnovy pre prvý ročník (I. A 16. – 17. septembra 2014; I. B 7. – 8. októbra 2014; kvinta 21. – 22. apríla 2015) s bohatým programom: svätá omša, prednáška, modlitba, adorácia, spoločné hry, krížová cesta, oddych, športové aktivity.

• **Etické sympóziu**

7.–8. 11. 2014

Etické sympóziu pod názvom **W.O.M.A.N** už tradične pripravili študenti tretieho ročníka a septimy. Okrem našich študentov prijali pozvanie aj študenti z iných škôl na Slovensku.

1. téma: **Čierny obchod s bielym mäsom** – problematika obchodovania najmä so ženami; Mgr. Andrea Bezáková (sestra Bohdana).

2. téma: **Mars a Venuša – dve planéty a jedna slnečná sústava** – pohľad na svet očami chlapca a dievčaťa; Mgr. Petra Muráriková, PhD.

3. téma: **V pasci slobody** – problémy vplyvu médií na dnešného človeka, d. p. Jozef Kováčik, bývalý hovorca KBS.

• **Akcie na sviatok sv. Mikuláša**

Mikulášsky program pre nižší stupeň si pripravila II. B;

II. A si pre obyvateľov Detského domova v Močenku pripravila program so sv. omšou, scénkou a piesňami;

tercia robila zbierku pre dve sociálne slabé rodiny predajom vlastnoručne vyrobených koláčikov a iných chutných dobrôt.

• Vianoce

II. A si pripravila scénu **o sv. Agnes** a pásmo kolied pre dôchodcov v Penzióne na Považskej ulici v Nitre.

• Biblická olympiáda

Kniha Jozue, kapitoly 1 – 11 a 24, Kniha Tobiaš a Skutky apoštolov

Školské kolo bolo 18. decembra 2014 pre nižší i vyšší stupeň. (FOTO)

Dekanátne kolo 13. marca 2015 – získali sme prvé miesta v oboch kategóriách.

(FOTO) **Diecézne kolo** 16. apríla 2015 – v kategórii základných škôl získala 5. miesto trojica z kvarty: Katarína Petrovičová, Magdaléna Farkašová a Alžbeta Ballová.

V kategórii stredných škôl sa umiestnila na 1. mieste trojica chlapcov z II. A: Gabriel Barantal, Dominik Švaral a Michal Križo.

Celoslovenské kolo sa konalo 6. – 7. mája 2015 v Melčiciach pri Trenčíne, chlapci z II. A získali 5. miesto.

• Besedy s hosťami

Mons. Peter Brodek, generálny vikár Nitrianskej diecézy, 9. decembra 2014 sa stretol so štvrtákmi, besedovali na témy: aktuálne problémy v Cirkvi, vplyv zlého ducha;

d. p. Milan Polák, správca farnosti Nitra-Zobor, sa 23. januára 2015 rozprával so štvrtákmi o referende o rodine;

p. Peter Šabo, školský kaplán, mal 23. januára 2015 besedu o kňazstve v septime;

d. p. Peter Hayden, farár v Zbehoch, besedoval o kňazstve s kvartou 4. mája 2015;

MUDr. Mária Ducháčková – prednášala pre tretí ročník o NaPro technológii pri diagnostike a liečbe neplodnosti;

Zuzana Vajayová, bývalá študentka sociológie na UKF, rozprávala 27. mája 2015 o svojich skúsenostiach z polročnej misie v Keni študentom III. B.

PK NEJ

Predmetová komisia nemeckého jazyka začala svoju prácu už tradične cez prázdniny, a to v auguste. Dvanásť žiakov pod vedením sr. Josefy strávilo niekoľko dní v kláštore Heiligenkreuz v Rakúsku. Počas týždňa navštívili rôzne zaujímavé miesta ako zoologickú záhradu, Viedeň, Baden, Mayerling. V cestovateľskom trende sme pokračovali aj počas školského roka. Viedeň sme navštívili dvakrát. V októbri za pekného počasia sme si pozreli zámok Belvedere so záhradami a múzeami, videli sme svetoznáme obrazy Gustava Klimta. V decembri sme obdivovali viedenské vianočné trhy, technické múzeum a jedinečnú výstavu diel španielskeho maliara Diega Velázqueza, ktorý maľoval kráľovskú rodinu Habsburgovcov.

V decembri sme usporiadali školské kolo **olympiády** v nemeckom jazyku. Víťazi v dvoch kategóriách – Timotej Kuma z II. A a Jakub Zeleňák z oktávy – súťažili v okresnom kole, kde T. Kuma obsadil 2. miesto.

Do celoslovenskej súťaže **Kurzgeschichten – Odysee** /Krátke príbehy/ sa zapojilo päť žiakov. Dominika Tomanová zo IV. B sa svojou prácou *Bis an die Grenze des Unendlichen* umiestnila medzi siedmimi najlepšimi. V ďalšej súťaži s názvom **Mladý prekladateľ**, ktorú organizovala UKF Nitra, boli zapojení traja žiaci. Filip Balla zo IV. B obsadil 3. miesto a dostal pekný slovník.

Vo februári k nám zavítala z rakúskeho gymnázia v Schlierbachu pani Dagmar Kieninger. Pre žiakov z nižších ročníkov si pripravila **prednášky spojené s diskusiou** na tému *Reinheit in und vor der Ehe* /Čistota v manželstve a pred ním/.

V apríli sme usporiadali **nemecké sympóziu**. Na sympóziu sme mali dvoch prednášateľov. Páter Florian nás zoznámil so situáciou v Libanone. Náš bývalý žiak Eduard Novák nám priblížil svoje štúdium v Salzburgu. Sympóziu sa začalo sv. omšou v nemeckom jazyku.

Počas roka sme sa niekoľkokrát modlili ruženec v nemeckom jazyku.

V marci sme mali historicky prvýkrát prijímacie skúšky do bilingválneho nemeckého gymnázia; na prijímacích skúškach sa zúčastnilo 59 žiakov. V budúcom školskom roku otvárame prvú nemeckú bilingválnu triedu, na ktorú sa už celá predmetová komisia nemeckého jazyka veľmi teší.

PK SJL

Predmetová komisia pracovala v zložení Mgr. L. Lörincz, PaedDr. V. Ďurfinová, PaedDr. M. Hlavatá a Mgr. A. Vontorčíková. Vyučujúci slovenského jazyka a literatúry sa snažili o kvalitnú výučbu materinského jazyka a pripravovali nadaných žiakov na rôzne literárne a jazykovedné súťaže.

Na súťaži v prednese kresťansky zameranej literatúry **A slovo bolo u Boha** obsadila v krajskom kole 1. miesto K. Vargová (II. A) v prednese prózy a N. Kováčová (sekunda) obsadila 3. miesto v prednese poézie. V celoslovenskom kole N. Kováčová získala výborné 2. miesto.

V rámci školy sa uskutočnilo aj školské kolo **olympiády zo slovenského jazyka**; do oblastného kola postúpila E. Dubeňová (oktáva) s P. Kováčovou (III. A), obe obsadili vo svojej kategórii 8. miesto.

V regionálnom kole **Hviezdoslavovho Kubína** v kategórii poézie obsadila P. Kováčová (III. A) 3. miesto.

Aj v tomto školskom roku vychádzal školský časopis **Nové vierozvesti**; do tímu nádejných novinárov sa pridali aj naši noví prváci.

PK TŠV

Aj v tomto školskom roku sa mi úspešne podarilo zrealizovať medzitriednu futsalovú ligu. Nostalgicky som spomínal na jej začiatky, keď bolo bežné, že sa zapojilo aj 12 tried. Tento rok som však na prihláške našiel iba 5 tried.

Liga s nepárnym počtom tímov sa organizuje ťažko, a tak presvedčili žiaci nás, pár zástupcov mužského rodu v profesorskom zbore, aby sme sa prihlásili tiež. Tento rok teda štartovalo 6 tímov, medzi ktorými nechýbal ani ten pedagogický.

Od januára až do konca apríla sa každý utorok odohralo v telocvični jedno súťažné kolo. Už prvé odohraté kolá dávali najavo, kto bude v tomto roku bojovať o popredné pozície. Mnohé zápasy mali vysokú úroveň a divákov bavili. Najlepšiu diváčku kulisu mala III. A, ktorú výdatne povzbudzovali spolužiaci. Mnoho z nich sa zapojilo aj do organizácie, keď pomáhali tvoriť výsledkovú listinu a štatistiky.

Liga si udržala potrebnú dávku adrenalínu až do úplného konca. O niektorých umiestneniach sa totiž rozhodovalo až v poslednom kole. Môj obdiv patrí najmä spojenej triede II. A + II. B, ktorá ukázala športového ducha, a aj napriek tomu, že prehrávala, poctivo absolvovala všetky zápasy. V konečnom zúčtovaní obsadili poslednú priečku.

Predposlednú priečku obsadil tím hráčov z kvinty; ten som osobne považoval za čierneho koňa súťaže, no ako sa ukázalo, chýbali im potrebné skúsenosti a niekedy aj kus futsalového

šťastia **J**. Náplast'ou na toto umiestnenie im môže byť skutočnosť, že v ich tíme sa zrodil najlepší strelec súťaže Peter Watter. V ôsmich odohratých zápasoch dokázal nastrieľať 39 gólov, s priemerom bežmála 5 gólov na zápas, čo je na jeho vek obdivuhodná bilancia. Najbližšie k hodnoteným pozíciám mala oktáva. Počas celej súťaže podávali vyrovnané výkony a na začiatku súťaže dokázali poraziť aj konečných majstrov a vicemajstrov. V závere súťaže im však do kariet nezahrála kontumačná prehra ani remíza so septimou a profesormi. Nakoniec tak s rozdielom dvoch gólov v skóre obsadili nepopulárnu zemiakovú pozíciu. Hra v duchu fair play a behavý technický futbal, ktorým každoročne oživilu ligu, mi bude určite chýbať.

Posledné ligové kolá naopak zahráli do kariet septime, ktorá si počas súťaže prešla rôznymi obdobiami. Občas hrala bravúrne, občas sa trápila. V ich strede vyčnieval tzv. „cezpoľný hráč“ Sebastián Pilka z I. A. V deviatich zápasoch nastrieľal 29 gólov a dlho sa držal na pozícii kráľa strelcov. Posledné súťažné kolá si naňho už súperu dávali väčší pozor, a tak obsadil tretiu priečku, rovnako ako septima.

Na druhom mieste sme skončili my profesori! My sme sa trápili stále **J**. Naším najväčším súperom bola kondícia. Niekedy to vyzeralo, že hráme obranný systém, ale v skutočnosti sme len nevládali útočiť. Hneď v prvom zápase rezignoval kvôli kolenám p. p. Ondrejka a neskôr kvôli povinnostiam aj páter Peter. Naším najväčším víťazstvom bolo motivovať sa k tréningu a zlepšiť bežeckú kondíciu. Nakoniec nám toto osobné víťazstvo prinieslo titul vicemajstra. Určite nezabudneme ani na úžasnú radosť, elán a entuziazmus, s ktorými p. p. Kopček oslavoval góly.

Najviac strelených gólov. Najmenej inkasovaných gólov. Dve mená v tabuľke strelcov. Takáto štatistika nemôže zdoobiť nikoho iného len celkového víťaza. Pre tento rok sa majstrom futbalu na GCM stala III. A.

Rozhodol o tom zápas deviateho kola, v ktorom suverénne prevalcovali profesori a predstihli ich v tabuľke o tri body.

Tento ročník bol pre mňa výnimočný. Hralo sa viac technického futbalu a menej sa faulovalo, hralo sa viac v duchu fair play a oveľa menej v duchu „za to môže rozhodca“. Fakt, že sme po štyroch ročníkoch nemali v MTFL žiadne zranenie, bol tou povestnou čerešničkou na torte. Ďakujem všetkým zúčastneným za pekné športové aj priateľské momenty. Pevne verím, že záujem o šport bude na našej škole v budúcnosti rásť, pretože zahrať si v priateľskej atmosfére a z lásky k pohybu vie byť oveľa vyšší cieľ ako akékoľvek ocenenie.

Tabuľka MTFL :

pozícia	tím	V	R	P	skóre	body
1.	III. A	8	0	2	106:48	24
2.	profesori	6	1	3	96:69	19
3.	septima	5	2	3	85:88	17
4.	oktáva	5	2	3	56:60	17
5.	kvinta	2	1	7	69:83	7
6.	II. A + B	1	0	9	34:104	3

Tabuľka strelci :

pozícia	meno	gólov	zápasov	priemer
1.	Watter (kvinta)	39	8	4,9
2.	Votoček (profesori)	30	10	3,0
3.	S. Pilka (septima)	29	9	3,2
4.	Ondrejka (III. A)	26	8	3,3
5.	Kopček (profesori)	26	10	2,6
6.	Öszi (III. A)	25	8	3,1

PK UKL – VYV- HUV

V školskom roku 2014/2015 pracovala predmetová komisia v zložení: Mgr. Andrea Molnárová, Mgr. Zuzana Honzová, Mgr. Alica Vontorčíková.

V rámci našej PK sme opäť pripravili nástenný kalendár na rok 2015, ktorý tentoraz mapoval život žiakov našej základnej školy a gymnázia. Pre stály záujem o kalendár uvažujeme o príprave stolového kalendára s využitím autorských fotografií našich študentov.

V októbri 2014 sa nám podarilo znovu pripraviť **misijný jarmok**. Aj tento rok sme sa nechali správne naladiť besedou, ktorá jarmoku predchádzala. Medzi nás zavítal páter Pavol Hudák z rehole Misionárov Božieho Slova na Kalvárii v Nitre. Jarmok bol vydarený a všetci zúčastnení boli naozaj štedrý, pretože sa podarilo vyzbierať veľmi peknú sumu 355 eur. Prostredníctvom Spoločnosti Božieho Slova sme touto sumou podporili misijné dielo na Filipínach.

V uplynulom školskom roku sme sa zúčastnili nielen na rôznych súťažiach – **Slovo bolo u Boha, Kolobeh vody** či **Európa v škole**, ale jednu sme vyhlásili aj na našej škole.

Študenti mali možnosť tento rok prezentovať svoj vzťah k svetu cez hľadáčik fotoaparátu.

V spolupráci s fotokružkom sme teda vyhlásili pre študentov súťaž **GCM nás baví**. Študenti sa však nezúčastnili v takom počte, ako sme očakávali. Nie sme preto smutní, lebo od budúceho školského roka otvárame tradíciu **Bienále fotografie** a dúfame, že „prvé lastovičky“, ktoré sa odvážili v tomto nultom ročníku ukázať svoje práce svetu, povzbudili aj ostatných a na budúci školský rok nám pri odovzdávaní cien a následnej výstave už nebude stačiť priestor iba pri školskej kaplnke...

Tohtoročným prvákom sa podarilo pripraviť pútavú nástenku, na ktorej sú zobrazené niektoré historické slohy, ktoré vo vývoji ľudstva majú svoje trvalé miesto.

Dúfame, že tento predmet si našiel svojich fanúšikov a aj v budúcom školskom roku vzniknú ďalšie zaujímavé a pútavé práce či prezentácie, ktoré obohatia nielen samotných tvorcov, ale aj ostatných študentov.

ZŠ sv. Svorada a Benedikta

Naše úspechy v 1. – 4. ročníku

• *Matematický klokan*

Do súťaže sa zapojilo 44 žiakov 1. stupňa. Z toho bolo 11 úspešných riešiteľov: Dáša Martincová a Timotej Petřík z I. A, Jakub Sloboda z I. B, Martin Ketmann, Jakub Košťál a Timotej Tužák z II. A, Oliver Kotrusz a Jakub Vrchovský zo IV. A, Natália Labovská, Marián Jenis a Tereza Ester Zaujecová zo IV. B. Školským šampiónom sa stal Oliver Kotrusz zo IV. A, ktorý vo svojej kategórii predbehol najviac rovesníkov zo školy.

Pripravovali: Mgr. Z. Katrebová, Mgr. B. Nagyová, Mgr. J. Buffová, Mgr. J. Martišová, PaedDr. D. Baráthová, Mgr. A. Melišková.

• *Maksík*

Do tejto korešpondenčnej súťaže sa zapojili žiaci 3. a 4. ročníka: E. Doláková, L. Pallyová, N. Šperková, T. Krajčovičová, J. Vrchovský, O. Kotrusz a P. Kuna. Počas celého roka všetci svedomito riešili zadané úlohy.

• *Čítajte s nami*

Do tejto čitateľskej súťaže medzi nitrianskymi ZŠ sa zapojili žiaci 2. – 4. ročníka našej školy.

Pripravovali: Mgr. J. Martišová, Mgr. J. Buffová, Mgr. S. Porhajašová, Mgr. A. Barčák, Mgr. A. Melišková, PaedDr. D. Baráthová.

• *Hviezdoslavov Kubín*

Už tradične sa žiaci našej školy zapájajú do tejto recitačnej súťaže. Teší nás úspech Lukáša Pastiera z III. B, ktorý sa v obvodnom kole umiestnil na 2. mieste a v regionálnom kole na 4. mieste.

Naše úspechy v 5. – 9. ročníku

Žiaci 2. stupňa sa aj v tomto šk. r. zúčastnili na súťažiach zameraných na prírodné vedy. Sme radi, že máme žiakov, ktorí – okrem svojich povinností – majú chuť a ochotu pripraviť sa a reprezentovať našu školu v rôznych náročných súťažiach. Spomenieme tých najúspešnejších.

• *Matematická olympiáda*

Žiaci súťažili v 2 kolách – v domácom a v obvodnom:

- v kategórii Z5 boli zo 6 súťažiacich v domácom kole úspešné 3 žiačky: Klára Jozeková z V. A,

Paulína Nevidňanská z V. A, Tamara Lieskovská z V. B;

- v kategórii Z6 bol z 3 súťažiacich v domácom kole úspešný Martin Čulák zo VI. A.

• *Pytagoriáda*

Žiaci súťažili v 2 kolách – v domácom a v obvodnom:

- v kategórii P5 boli z 22 súťažiacich v školskom kole úspešní 2 žiaci: – Lukáš Matuška z V. A a

Tamara Lieskovská z V. B, ktorá sa v okresnom kole umiestnila na 11. mieste;

- v kategórii P6 boli z 11 súťažiacich v školskom kole úspešní 7 žiaci zo VI. A: Bibiana Oravcová,

Adam Križan, Filip Križan, Michal Hutira, Patrik Slatina, Terézia Lendelová, Lucia Tomanová;

v okresnom kole bol úspešným riešiteľom Adam Križan, ktorý obsadil 10. miesto;

- v kategórii P7 sme v školskom kole nemali úspešného riešiteľa;

- v kategórii P8 boli zo 7 súťažiacich v školskom kole úspešní 3 žiaci z VIII. A: Dávid Sedmák,

Lukáš Trebichalský; z VIII. B: Lukáš Borecký; v okresnom kole školu reprezentoval Dávid Sedmák.

• **Matematický klokan**

Medzinárodná súťaž, ktorá sa konala 25. 3. 2015, z našej školy súťažilo 13 žiakov.

V kategórii Školák 5 bola úspešná Tamara Lieskovská z V. B.

• **Maks**

Do korešpondenčnej súťaže *Maks* sa zapojilo 8 žiakov. Na výsledky súťaže ešte stále čakáme.

• **Biologická olympiáda**

V školskom kole *biologickej olympiády kategórie E v odbore zoológia* súťažilo 5 žiakov: z V. A Klára Jozeková, Magdaléna Pogáňová a Ľudmila Nevid'anská, z V. B Alexandra Blažková, zo VII. A Lucia Pániková.

V okresnom kole nás reprezentovali: Klára Jozeková – získala 7. miesto a Alexandra Blažková – 9. miesto. Obe boli úspešné riešiteľky.

• **Liečivé rastliny**

Do tejto korešpondenčnej súťaže sa zapojilo 8 žiakov: Peter Fuska a Filip Tichanský z V. A, Alexandra Blažková, Tatiana Boháčiková, Sára Barantalová, Hannah Hillová, Dominika Rácová a Samuel Krajčír z V. B. Všetci boli úspešní riešitelia. V dňoch 12. júna až 14. júna 2015 v *celoslovenskom kole* tejto súťaže v Bratislave nás budú reprezentovať: Blažková, Boháčiková, Barantalová, Hillová, Rácová, Krajčír.

• **iBobor**

V celoslovenskej informatickej súťaži, ktorá sa konala 14. 11. 2014, nás

v kategórii *Bobrík* reprezentovali: Oliver Kotrusz zo IV. A; Matúš Žuk-Olszewski, Marián Jenis,

Šimon Dovičovič a Dávid Varga zo IV. B. Úspešnými riešiteľmi boli: Oliver Kotrusz zo IV. A, Matúš Žuk-Olszewski zo IV. B, Marián Jenis zo IV. B;

v kategórii *Benjamín* (18. 11. 2014) boli úspešní: Lucia Tomanová, Daniel Bíroš, Juraj Bíro a Michal Hutira zo VI. A; Šimon Radošovský, Nicole Guzmická a Viktória Krupová zo VII. A. Na tejto súťaži sa zúčastnili aj žiaci: Martina Varšavová zo VII. A, Martin Čulák zo VI. A, Samuel Krajčír z V. B.

• **Fyzikálna olympiáda**

V 56. ročníku *fyzikálnej olympiády* v kategórii *F* v školskom kole súťažili:

David Sedmák z VIII. A a Erik Feduzi z VIII. B. Úspešným riešiteľom bol David Sedmák z VIII. A.

TESTOVANIE 9

Testovanie 9 žiakov deviateho ročníka sa konalo 15. 4. 2015. Žiaci aj v tomto školskom roku vysoko presiahli celoslovenský priemer z oboch predmetov. Ponúkame vám niekoľko čísel (tie nikdy nepustiaJ):

	SJL	MAT
Úspešnosť SR	62,58%	52,68%
Úspešnosť našej ZŠ	76,1%	68,82%
Percentil školy (koľko % škôl je od nás menej úspešných)	96,82	93,43

Stopercentnú úspešnosť z matematiky dosiahli Júlia Halajová, Patrícia Kováčiková a Samuel Lénart.

Žiačka Patrícia Kováčiková dosiahla úspešnosť nad 90% z oboch predmetov.

Ďakujeme nášmu dobrotivému Bohu, že odmenil hodiny prípravy, trápenia a obetovania voľného času takýmto úspechom.

SLOVENČINÁRI SÚŤAŽILI

Patrícia Kováčiková z IX. A zvíťazila v školskom kole, v okresnom i krajskom kole a stala sa celoštátnou víťazkou **OSJL**. K tomuto úspechu ešte pridala i 1. miesto v okresnom kole **Hviezdoslavovho Kubína** v prednese poézie a 2. miesto v regionálnom kole tejto súťaže.

Magdaléna Pogáňová z V. A triedy obsadila 2. miesto v okresnom kole **Hviezdoslavovho Kubína** v prednese prózy.

Blahoželáme a držíme palce do ďalších úspechov.

c) Školský internát pri gymnáziu

Nie každé gymnázium má svoj vlastný internát. Nie každý internát je priamo v areáli školy. A určite nie každý internát má také šťastie na dobrých vychovávateľov ako ten náš. Nie je to veľký internát – jeho projektovaná kapacita je do 70 chlapcov a dievčat. No že je tu dobre, svedčí i veľký záujem, veď v tomto školskom roku tu bývalo vyše 80 študentov.

A nielen bývalo. Študenti GCM tu tvoria jednu veľkú rodinu, ktorá sa snaží spolu pracovať, modliť sa i zabávať. Rodinu, v ktorej sa možno zdôveriť, nájsť pochopenie a dostať dobrú radu. Rodinu, ktorá iste nie je bez problémov a bolestí, ale v ktorej všetci vedia, ako to riešiť. Rodinu, kde odchod tých najstarších – maturantov je sprevádzaný pravidelne slzami a vdáčnosťou.

Náš internát je charakteristický svojou bohatou činnosťou. Je tu čas vyhradený na štúdium, čas na upratovanie, čas na hudbu i spev, čas na výtvarné umenie i pečenie, na prípravu programov i zábavu, čas na športovú činnosť v telocvični i čas na prácu s počítačom a internetom. Nacvičujú sa tu veľké projekty vianočných a veľkonočných hier, navštevujú sa nemocnice, detské domovy či starobince a mnoho, mnoho ďalších aktivít.

Osobitnú kapitolu predstavuje duchovný život internátu. Centrom týchto aktivít je krásna kaplnka s prítomným sviatostným Kristom. Tu sa možno zdôveriť, vyžalovať, pochváliť, odložiť svoje starosti a trápenia, ale i nájsť vhodné riešenia a silu žiť kresťanským životom. Sú tu sestričky z Rodiny Panny Márie a pán vychovávateľ, ktorí sú vždy ochotní

vypočúť, poslúžiť a poradiť. A najmä je tu školský kaplán – teda možnosť svätých omší, adorácií, duchovného vedenia a sviatosti zmierenia.

Možno smelo povedať, že náš internát je veľkým požehnaním pre celé gymnázium. Je dôkazom, že i v dnešnom svete možno nájsť miesto, kde sa úprimne snažia o budovanie civilizácie lásky.

d) Školský klub detí pri základnej škole

K základnej škole patrí aj školský klub. Je rovnocennou súčasťou výchovno-vzdelávacej sústavy. Jeho pôsobnosť je orientovaná najmä na oblasť kresťanskej výchovy a záujmovej činnosti v čase mimo vyučovania. Vďaka existencii ŠKD je zabezpečená regenerácia síl detí v rámci odpočinkovej a rekreačnej činnosti, uspokojovanie a rozvíjanie ich potrieb v rôznych oblastiach záujmovej činnosti a v neposlednom rade aj potrebná príprava na vyučovanie.

Hlavné aktivity klubu možno zhrnúť do týchto bodov:

- Tekvicové strašidlá – súťaž medzi oddeleniami – jesenné aranžovanie
- Najkrajší šarkan – súťaž medzi oddeleniami
- Návšteva divadelného predstavenia
- Ozdobovanie vianočného stromčeka na námestí – súťaž vyhlásená primátorom mesta
- Rozlúčka so starým rokom, posedenie pri jedličke
- Najkrajší snehuliak
- Zber hračiek na misie
- Beseda s misionárom
- Výroba darčiekov pre budúcich prvákov
- Púť k Panne Márii
- Pobožnosť krížovej cesty v kláštornom kostole
- Stavanie hradov z piesku 1.-2. ročník
- Návšteva výstavy v Ponitrianskom múzeu - remeslá
- Kreslenie na asfalt
- Turistická vychádzka na Zobor
- Opekačka Lužianky
- Zábavné popoludnie k MDD v parku

Aj v uplynulom školskom roku trávila väčšia časť detí z ročníkov 1 - 4 svoj voľný čas v školskom klube. Jeho cieľom je najmä oddychová a rekreačná činnosť s rozvíjaním fyzických a psychických funkcií, ktoré majú kompenzovať jednotvárnú školskú pracovnú

zaťaž pod odborným vedením vychovávateľiek. Činnosť spočíva hlavne v tom, aby deti po skončení vyučovania zábavnými formami využívali čas, kým sa nevrátia k svojim rodinám. Tu mohli rozvíjať svoj talent, zručnosti a nadobúdali kladný vzťah k práci. Aj vďaka existencii nášho klubu bola zabezpečená organizácia síl detí, uspokojovanie a rozvíjanie ich potrieb v rôznych oblastiach záujmovej činnosti a v neposlednom rade aj potrebná príprava na vyučovanie.

V septembri sa nás zišlo neúrekom – až 180. K starším pribudli malí prváčikovia. Po celý školský rok sme sa snažili vytvárať jednu veľkú rodinu pod ochranou Panny Márie. Spoločne sme sa stretávali každú stredu, modlili sme sa ruženec a ďakovali za všetky milosti, ktoré sme dostali. Boli to stretnutia naplnené pokojom a láskou.

Prežili sme veľa krásnych a zaujímavých chvíľ. Spoločne sme sa zapojili do akcií organizovaných mestom. Opäť sme vyzdobili vianočný strom na námestí a – samozrejme - rozžiarené stromčeky nám nemohli chýbať ani v klube. Našich najbližších sme obdarovali vlastnoručne vyrobeným prevkpením.

Nezabudli sme ani na kamarátov predškolákov, ktorí prišli na zápis do 1. ročníka. Aj tých sme potešili malým darčekom.

So starými remeslami sme sa stretli na výstave *Zabudnuté remeslá*. Výstavou nás sprevádzali v dobových kostýmoch študenti vysokej školy. V zaujímavo vytvorených dielnach sme sa viac dozvedeli o kováčstve, debnárstve a kolárstve.

Ani sme sa nenazdali a školský rok ubehol ako voda. Rozlúčili sme sa zábavným popoludním, kde sme súťažili, tancovali a kreslili na asfalt. Zaželali sme si veselé prázdniny plné slnka a radosti a aj to, aby sme sa znovu všetci stretli v septembri v našom klube.

Snahou všetkých vychovávateľiek je, aby sa v školskom klube všetky deti cítili čo najlepšie. Ak chcete, aby i vaše dieťa patrilo do našej veľkej kresťanskej rodiny a prežilo s nami veľa pekných chvíľ prídte medzi nás!

Záver

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti podľa osnovy danej Vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z.z. naznačuje veľa z bohatej činnosti školy, ale určite nevystihuje všetko, čo sa tu deje, najmä nie duchovnú formáciu, vzájomné vzťahy a celkovú atmosféru školy. Spojená katolícka škola každoročne vydáva obsiahlu výročnú správu, kde je okrem textovej časti i bohatá obrazová dokumentácia. Obraz školy vhodne dokreslí i naša internetová stránka, ktorá sa pravidelne aktualizuje a snaží sa podrobne vystihnúť život i akcie školy. Pre záujemcov o štúdium, ich rodičov ale i celú verejnosť organizujeme každý rok v decembri deň otvorených dverí a množstvo akcií pre rodičov a verejnosť, kde má každý možnosť zhliadnuť priestory školy a rozprávať s učiteľmi a vychovávateľmi o všetkom, čo ho zaujíma.

Veríme, že s Božou pomocou bude táto škola i naďalej poskytovať kvalitné vzdelanie a zodpovednú výchovu detí a mládeže v duchu katolíckej viery a morálky.

Prílohy k správe

Príloha 1

Výkaz k správe o hospodárení za rok 2014 s komentárom

Právny subjekt

IČO: 017055351

Názov: Spojená katolícka škola s.o. z. GYMNÁZIUM sv. Cyrila a Metoda

Sídlo: Farská 15, 943 01 Nitra

Okres: Nitra

Kraj: nitriansky

PROTOKOL PRÁVNEHO/NEPRÁVNEHO SUBJEKTU

Výkaz k správe o hospodárení za rok 2014

(podľa §7 odst. 1, 2 zákona 597/2003 Z. z.)

ID protokolu: **HVNJVEWLPB**

Dátum: 08.04.2015

ID protokolu: HVNJVEWLPB	UKAZOVATEL	Číslo riadka	Zdroje			Čerpanie			MZDY spolu	POISTNÉ	BEŽNÉ TRANSFERY jednotlivcom	NEVYČERPANÉ finančné prostriedky		
			Presun z roku 2013	Zdroje 2014	Celkové zdroje 2014	spolu (KV+BV)	kapitálové výdavky (KV)	bežné výdavky (BV)				spolu	z toho presun do roku 2015	vrátené do štátneho rozpočtu
			A1	A2	A=A1+A2	B=B1+B2	B1	B2=C+D+E+F				C	D	E
ZDROJE FINANCOVANIA spolu - súčet r. 002, 019-026		001	0	1218874	1218874	1218874	0	1218874	756844	259115	7873	0	0	0
Prostriedky zo štátneho rozpočtu v rozpočtovej kapitole MŠVVaŠ SR a MV SR spolu (§ 2 ods. 1 písm. a) § 2 ods. 2 písm. a) zákona*) - súčet r. 003, 015		002	0	1179909	1179909	1179909	0	1179909	754094	259115	7873	0	0	0
Bežné výdavky spolu - súčet r. 004, 007		003	0	1179909	1179909	1179909		1179909	754094	259115	7873	0	0	0
normatívne - súčet r. 005, 006		004	0	1155692	1155692	1155692		1155692	742513	259115	0	0	0	0
mzdy a poistné		005		1001628	1001628	1001628		1001628	742513	259115		0	0	0
prevádzka		006	0	154064	154064	154064		154064			0	0	0	0
nenormatívne - súčet r. 008-010		007	0	24217	24217	24217		24217	11581	0	7873	0	0	0
odchodné (§7 ods. 15 písm. a) zákona*)		008	0	766	766	766		766			766	0	0	0
na dopravu žiakov (§4a ods. 2 písm. a) zákona*)		009	0	7107	7107	7107		7107			7107	0	0	0
na asistenciu učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením alebo s nadarím (§4a ods. 2 písm. a) zákona*)		010		0	0	0		0	0	0		0	0	0
za mimoriadne výsledky žiakov (§4b zákona*)		011	0	1600	1600	1600		1600	1600	0		0	0	0
riešenie havarijných situácií (§4c zákona*)		012	0	0	0	0		0				0	0	0
rozvojové projekty (§4d zákona*)		013												
vzdelávacie poukazy (§7 ods. 8 zákona*)		014	0	14744	14744	14744		14744	9981	0		0	0	0
príspevok na výchovu a vzdelávanie (§6 b zákona*)		0100	0	0	0	0		0	0	0		0	0	0
sociálne znevýhodnené prostredie (§4 e zákona*)		100	0	0	0	0		0	0	0		0	0	0
vákíny (§7 ods. 15 písm. c) zákona*)		101		0	0	0		0			0	0	0	0
Kapitálové výdavky - súčet r. 016-018		015	0	0	0	0		0				0	0	0
nákup strojov, prístrojov, zariadení, techniky, náradia a osobných automobilov, výstavba, prístavba, modernizácia a rekonštrukcia školských objektov (§ 7 ods. 10 zákona*)		016	0	0	0	0		0				0	0	0
riešenie havarijných situácií (§4c zákona*)		017	0	0	0	0		0				0	0	0
rozvojové projekty (§4d zákona*)		018		0	0	0		0				0	0	0
Prostriedky z rozpočtov obcí a prostriedky z rozpočtov VÚC / od zriaďovateľov cirkevných a súkromných škôl (§2 ods. 1 písm. b), §2 ods. 2 písm. d) zákona*)		019	0	0	0	0		0	0	0		0	0	0
Prostriedky od iných fyzických a právnických osôb za prenájom priestorov a zariadenia škôl alebo školských zariadení v čase, keď sa nevyužívajú na výchovno-vzdelávací proces (§2 ods. 1 písm. c), §2 ods. 2 písm. b) zákona*)		020	0	0	0	0		0	0	0		0	0	0
Zisk z podnikateľskej činnosti (§2 ods. 1 písm. d), §2 ods. 2 písm. c) zákona*)		021	0	0	0	0		0	0	0		0	0	0
Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi výživovú povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotnou starostlivosťou v školách a v školských zariadeniach (§2 ods. 1 písm. e) zákona*)		022	0	0	0	0		0	0	0		0	0	0
Vo vybraných školských zariadeniach príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi výživovú povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie (§2 ods. 1 písm. f), §2 ods. 2 písm. e) zákona*)		023	0	16940	16940	16940		16940	0	0		0	0	0
Príspevky a dary (§2 ods. 1 písm. h) a ods. 2 písm. g) zákona*)		024	0	19275	19275	19275		19275	0	0		0	0	0
Iné zdroje podľa osobitného predpisu (§2 ods. 1 písm. i) a ods. 2 písm. h) zákona*)		025	0	2750	2750	2750		2750	2750	0		0	0	0
Príspevky od zamestnávateľov a zamestnávateľských zväzov (§2 ods. 1 písm. g), ods. 2 písm. f) zákona*)		026	0	0	0	0		0	0	0		0	0	0

*Zákon NR SR č. 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, SŠ a ŠZ v znení neskorších predpisov

ID protokolu: HVNJVEWLPB	Číslo riadka	PREVÁDZKA spolu	Cestovné náhrady	Energie, voda a komunikácie	Materiál	Dopravné	Údržba	Nájomné za prenájom	Služby	Z prevádzky (stĺpca F)		
										Výdavky na teplo	Výdavky na výchovno-vzdelávací proces	Výdavky na ďalšie vzdel. ped. zam.
UKAZOVATEL	F=G+H+I+J+K+L+M	G	H	I	J	K	L	M				
ZDROJE FINANCOVANIA spolu - súčet r. 002, 019-026	001	195042	1501	90554	23598	202	25155	28404	25628	28507	2449	1786
Prostriedky zo štátneho rozpočtu v rozpočtovej kapitole MŠVaS SR a MV SR spolu § 2 ods. 1 písm. a) § 2 ods. 2 písm. a) zákona*) - súčet r. 003, 015	002	158827	1501	86051	15719	202	13759	28404	13191	28507	2449	1786
Bežné výdavky spolu - súčet r. 004, 007	003	158827	1501	86051	15719	202	13759	28404	13191	28507	2449	1786
normatívne - súčet r. 005, 006	004	154064	1501	81288	15719	202	13759	28404	13191	28507	2449	1786
mzdy a poisťné	005											0
prevádzka	006	154064	1501	81288	15719	202	13759	28404	13191	28507	2449	1786
nenormatívne - súčet r. (008-101)	007	4763	0	4763	0	0	0	0	0	0	0	0
ochočné (§ 7 ods. 15 písm. a) zákona*)	008											
na dopravu žiakov (§ 4a ods. 2 písm. a) zákona*)	009											
na asistentov učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením alebo s nadaním (§ 4a ods. 2 písm. b) zákona*)	010											
za mimoriadne výsledky žiakov (§ 4b zákona*)	011	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
riešenie havarijných situácií (§ 4c zákona*)	012	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
rozvojové projekty (§ 4d zákona*)	013											
vzdelávacie poukazy (§ 7 ods. 8 zákona*)	014	4763	0	4763	0	0	0	0	0	0	0	0
príspevok na výchovu a vzdelávanie (§ 6 b zákona*)	000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sociálne znevýhodnené prostredie (§ 4 e zákona*)	100	0	0		0	0			0		0	0
vakcíny (§ 7 ods. 15 písm. b) zákona*)	101											
Kapitálové výdavky - súčet r. 016-018	015											
nákup strojov, prístrojov, zariadení, techniky, náradia a osobných automobilov, výstavba, príslušenstvo, modernizácia a rekonštrukcia školských objektov (§ 7 ods. 10 zákona*)	016											
riešenie havarijných situácií (§ 4c zákona*)	017											
rozvojové projekty (§ 4d zákona*)	018											
Prostriedky z rozpočtov obcí a prostriedky z rozpočtov VÚC / od zriaďovateľov cirkevných a súkromných škôl (§ 2 ods. 1 písm. b), § 2 ods. 2 písm. d) zákona*)	019	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prostriedky od iných fyzických a právnických osôb za prenájom priestorov a zariadenia škôl alebo školských zariadení v čase, keď sa nevyužívajú na výchovno-vzdelávací proces (§ 2 ods. 1 písm. c), § 2 ods. 2 písm. b) zákona*)	020	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zisk z podnikateľskej činnosti (§ 2 ods. 1 písm. d), § 2 ods. 2 písm. c) zákona*)	021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotnou starostlivosťou v školách a v školských zariadeniach (§ 2 ods. 1 písm. e) zákona*)	022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vo vybraných školských zariadeniach príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie (§ 2 ods. 1 písm. f), § 2 ods. 2 písm. e) zákona*)	023	16940	0	4503	0	0	0	0	12437	0	0	0
Príspevky a dary (§ 2 ods. 1 písm. h) a ods. 2 písm. g) zákona*)	024	19275	0	0	7879	0	11396	0	0	0	0	0
Iné zdroje podľa osobitného predpisu (§ 2 ods. 1 písm. i) a ods. 2 písm. h) zákona*)	025	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od zamestnávateľov a zamestnávateľských zväzov (§ 2 ods. 1 písm. g), ods. 2 písm. f) zákona*)	026	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

*zákon NR SR č. 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, SŠ a SZ v znení neskorších predpisov

Hospodársky výsledok	Číslo riadka	Zisk (+)	Strata (-)
		A	B
Hospodársky výsledok (len pri príspevkovej organizácii a neštátnom subjekte) v eurách	201	0	16054

ID protokolu:

Zostavil:

Telefón:

Email:

V:

Dňa:

Podpis a pečiatka:

HVNJVEWLPB

Eleonora Čurgaliová

0910961264

gcm@gcm.sk

Nitra

08.04.2015

SPOJENÁ KATOLÍCKA ŠKOLA
Farská 19
949 01 NITRA



Spojená katolícka škola v Nitre

Gymnázium sv. Cyrila a Metoda
Základná škola sv. Svorada a Benedikta
Farská ul. 19, 949 01 Nitra,



Komentár k správe o hospodárení za rok 2014

Zdroje financovania v roku 2014 dosiahli celkom 1 218 874 €.

Z toho: na dopravu žiakov 7 107 €, vzdelávacie poukazy 14 744 €, sponzorské dary 19 275 €, od rodičov za ŠKD 16 940 €.

Hlavným zdrojom financovania Spojenej katolíckej školy v roku 2014 boli dotácie zo štátneho rozpočtu vo výške 1 155 692 €, iné zdroje 2 750 €

Výdavky:	v celých €
Mzdové náklady	742 513 €
Poistné	259 115 €
Energia	81 288 €
Údržba	13 759 €
Služby	13 191 €
Nájomné	28 404 €
Cestovné	1 501 €
Dopravné	202 €
Materiál	15 719 €
SPOLU CELKOM:	1 155 692 €

Hospodársky výsledok : strata 16 054 €

Hospodársky výsledok strata je spôsobený nedostatkom finančných prostriedkov pre cirkevné školy.

Mgr. Ing. Karol Žák, CSc.
riaditeľ školy

SPOJENÁ KATOLÍCKA ŠKOLA
Farská 19
949 01 NITRA
-1-